



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria
Código	E000000280
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Vanesa Lara López Agrelo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	vlopez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Luis Sancho Acero
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jsancho@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura es obligatoria, incluida en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, y se divide en dos bloques.</p> <p>El primer bloque está destinado a constituir un marco conceptual sobre la psicología en el ámbito sanitario. Aporta conocimiento sobre la elaboración de programas de prevención y promoción de la salud. Comprensión sobre los factores psicológicos que intervienen en la adquisición de conductas saludables. Principales conceptos de la prevención y promoción de la salud, así como los modelos teóricos más importantes que los sustentan. Evaluación de programas orientados a la educación, prevención y promoción de la salud, en diferentes áreas y con diferentes poblaciones diana.</p> <p>También se analizará el papel de la psicología sanitaria dentro del sistema de Salud Mental en el ámbito español.</p> <p>El segundo bloque se centra en abordar los conocimientos básicos necesarios en la elaboración de un Informe Psicológico Clínico de</p>



acuerdo a las principales leyes, estándares, normas y guías, diferenciando la diversidad, ámbitos de actuación y peculiaridades específicas de los mismos.

Adquirir formación en el desarrollo tanto de la estructura como en la información requerida en cada uno de los apartados de un Informe Psicológico Clínico.

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

CE06	Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios	
	RA1	Es capaz de exponer por escrito de forma apropiada en el contexto de la psicología sanitaria, información sobre actuaciones, procedimientos y resultados
	RA2	Es capaz de realizar informes psicológicos atendiendo a los elementos individuales, familiares y contextuales de una situación particular
CE07	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico	
	RA1	Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
	RA3	Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales.
	RA4	Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor
	RA5	Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo
	RA6	Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
	RA7	Es capaz de evaluar sus fortalezas y dificultades profesionales
CE08	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente	
CE10	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares	
	RA1	Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales, informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados
	RA2	Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales.



	RA3	Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones
CE11		Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes
CE16		Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud
	RA1	Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes
	RA2	Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico
	RA3	Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias
	RA4	Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado
CE18		Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
	RA1	Formula y conceptualiza los casos y hace un plan de intervención utilizando de forma consistente una orientación teórica
	RA2	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	RA4	Establecer un trato profesionalmente adecuado con pacientes, supervisores y compañeros
CE19		Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas
	RA2	Conoce la legislación y los programas de ayuda oficiales y privados para emprendedores
	RA3	Es capaz de elaborar un plan de negocio para la gestión eficaz de una empresa
CE20		Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español
	RA1	Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios
	RA2	Maneja con destreza la legislación sanitaria española en el ámbito de salud mental
CE21		Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria



RA1	Planifica actividades de prevención y promoción de la salud adaptadas a diferentes problemáticas y poblaciones
RA2	Conoce los diferentes canales de comunicación y formación que pueden emplearse para la promoción de la salud

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Introducción a la psicología de la salud comunitaria

Tema 1: Marco legal

- 1.1. Normativa vigente en el ámbito sanitario español.
- 1.2. Marco de actuación del psicólogo general sanitario.

Tema 2: Elaboración de programas de prevención y promoción de la salud

- 2.1. Diseño, desarrollo, evaluación de planes y programas de intervención psicológica.
- 2.2. Realizar actividades de promoción y educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

BLOQUE II: Informes Psicológicos Clínicos

Tema 1. Introducción: Contextualización.

- 1.1. Ámbitos de intervención: Diferentes tipos de informes y rol del psicólogo.
- 1.2. Casos concretos: Ejemplos de informes atendiendo a la demanda.

Tema 2. Criterios que debe cumplir un Informe Psicológico.

- 2.1. Aspectos básicos formales y de contenido.
- 2.2. Características generales de un Informe Psicológico Clínico.

Tema 3. Particularidades del Informe Psicológico Clínico.

- 3.1. Estructura del Informe.
- 3.2. Desarrollo específico de cada uno de los apartados.

Tema 4. Cuestiones Éticas y Deontológicas en la elaboración de un Informe Psicológico Clínico.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades



Lecciones de carácter expositivo

Trabajos de grupo en el aula

Estudio de casos

Examen

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos de grupo

Trabajos individuales de carácter práctico o teórico

Estudio y trabajo personal del alumno

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos de grupo en el aula	Estudio de casos
10.00	8.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Trabajos de grupo en el aula
15.00	10.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Bloque 1: Programa de prevención, promoción y educación para la salud. La psicología sanitaria en el sistema de salud.	<p>Los alumnos analizarán y evaluarán un programa de prevención y/o promoción de la salud (30%).</p> <p>Ante un caso clínico, los alumnos presentarán la ruta de recursos públicos y privados de su provincia de origen para atender la especificidad de la patología del paciente (20%)</p> <p>Alcanzar una puntuación de 5 en ambos bloques para poder establecer la ponderación.</p>	50
Bloque 2: Examen/Informe Psicológico Clínico	Los alumnos realizarán un examen escrito tipo test (50%), presentarán como trabajo individual un Informe Psicológico Clínico (30%) de un caso seleccionado entre diferentes opciones propuestas en clase (Coordinación con Prácticas I) y expondrán una actividad formativa en grupo en el desarrollo del presente bloque (20%).	50



REQUISITOS:

Obtener una puntuación de 5 puntos en el examen escrito tipo test.

Alcanzar una puntuación de 5 en ambos bloques para poder establecer la ponderación.

Calificaciones

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico. Como se recoge en la Memoria Académica del Máster en Psicología general Sanitaria, sólo hay una convocatoria, si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso. Para superar la signatura existe una única convocatoria en el mes de julio del presente curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BLOQUE 1:

Álvarez V., García E., Gil J., Martínez P., Rodríguez J. y Romero S. (2002). *Diseño y Evaluación de programas*. Madrid: EOS.

Becoña, E., Cortés M., Pedrero, E., Fernández, J., Casete, L., Bermejo, M., et al. (2008). *Guía clínica de intervención psicológica en adicciones*. Guías Clínicas Socidrogalcohol basadas en la Evidencia Científica. Valencia: Socidrogalcohol.

Carbonell E.J., Gimeno M.A. y Mejías A. (2008). *El acoso laboral, antes llamado mobbing*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Chicharro, J., Pedrero, E. y Pérez, M. (2007). Autoeficacia para resistirse al consumo de sustancias como predictora de resultados de tratamiento y su relación con variables de personalidad: estudio de una muestra de adictos con el DTCQ, el VIP y el MCMI-II. *Adicciones*, 19, 141-52.

Chicharro, J., Pérez-García, A. M. y Sanjuan, P. (2012). Respuesta emocional en adictos a sustancias en tratamiento ambulatorio. *Adicciones*, 24, 59-68.

Duran M. (2010). Bienestar psicológico: el estrés y la calidad de vida en el contexto laboral. *Revista Nacional de Administración*. 1, 71-84.

Fernández-Ballesteros, R. (Dir.) (1995). *Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de la salud*. Madrid: Síntesis.

Fernández I., Morales J. F. y Molero F. (2011). *Psicología de la Intervención comunitaria*. Bilbao: Desclée de Brouwer

Hombrados Mendieta M.I. (1996). *Introducción a la psicología comunitaria*. Málaga: Ediciones Aljibe

Iraurgi, I. y González-Saiz, F. (2002). *Instrumentos de evaluación en drogodependencias*. Madrid: Ediciones Aula Médica.

Martín A. (1998). *Psicología comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.



Martín, M. (2007). Psicología y atención a la drogodependencia en España: Una visión histórica. Fundamentos psicológicos del tratamiento en drogodependencias. *Papeles del Psicólogo* 28, 41-48.

Ministerio de Salud y Consumo (2007). Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud. https://www.msbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/excelencia/salud_mental/ESTRATEGIA_SALUD_MENTAL_SNS_PAG_WEB.pdf

Musitu G., Herrero J., Cantera L., y Montenegro M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: UOC.

Prochaska, J. O. y Prochaska, J. M. (1993). Modelo transteórico del cambio de conductas adictivas. En M. Casas y M. Gossop, (Eds.), *Recaída y prevención de recaída. Tratamientos psicológicos en drogodependencias* (pp. 85-136). Barcelona: Ediciones de Neurociencias, Citrán.

Salanova M. y Llorens S. (2008). Estado actual y retos futuros en el estudio del burnout. *Papeles del Psicólogo*, 29, 59-67.

Serrano A. (2006). *Acoso y violencia en la escuela. Cómo detectar, prevenir y resolver el bullying*. Barcelona: Ariel

Sociedad Española de Toxicomanías (2006). *Tratado SET de trastornos adictivos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

BLOQUE 2:

INFORMES

Ávila, A., Ortiz, P. Y Jiménez, F. (1992). El informe psicológico en la clínica. En *Evaluación en Psicología Clínica I. Proceso, métodos y estrategias psicométricas*. Salamanca: Amaru Ediciones.

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide

Pérez, E., Muñoz, M. y Ausin, B. (2003). *Diez claves para la elaboración de informes psicológicos clínicos* (de acuerdo a las principales leyes, estándares, normas y guías actuales. *Papeles del Psicólogo*, 86.

Rodríguez Sutil, C. (1999). Relación y diferencia entre el informe clínico y el informe forense. *Papeles del Psicólogo*, 73.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

American Psychological Association. (2002). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. Washington DC: American Psychological Association.

Bermejo y Frígola, V. (2007). Un nuevo Código Deontológico para los psicólogos. En *Infocop*, número 33, 23-24.

Bersoff, D.N. (2003). *Ethical conflicts in psychology*. (3ª ed.) Washington DC: American Psychological Association.

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2015). *Código Deontológico del Psicólogo*. Madrid.

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2011). *Ética y Deontología en la práctica psicológica*. Madrid.

Chamarro, A. (Coord) (2007). *La ética del psicólogo*. Barcelona: UOC.

Del Río, C. (2005). *Guía de ética profesional en psicología clínica*. Madrid: Pirámide.

Hierro, L. (1993). Deontología. Aproximación a los problemas éticos del ejercicio profesional. En J. Urra y B. Vázquez. *Manual de Psicología Forense*. Madrid: Siglo XXI.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>