



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000010596
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso] Grado en Educación Infantil [Tercer Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso] Grado en Educación Primaria [Tercer Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	1,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Pablo Ignacio Carrasco Torres
Horario	Miércoles 10:30 a 12:30; Jueves 8:30 a 10:30 y 10:30 a 12:30
Horario de tutorías	previa petición por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Óscar Cala López
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	ocala@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Pablo Ignacio Carrasco Torres
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Correo electrónico	pcarrasco@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, uno de los fundadores de la Compañía de Jesús, orden religiosa a la cual pertenece esta Universidad. Con este curso se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. En definitiva, se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional, todo ello inspirado bajo la espiritualidad ignaciana.</p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### BÁSICAS

<b>CG17</b>	Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.	
<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI04</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	
<b>CGI06</b>	Habilidades informáticas básicas	
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CGI09</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	<b>RA2</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
<b>CGP11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	



	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
<b>CGP13</b>	Habilidades interpersonales	
<b>CGP14</b>	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
<b>GENERALES</b>		
<b>CGS11</b>	Capacidad de aprender	
<b>CGS12</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
<b>CGS16</b>	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos	
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CGS21</b>	Capacidad para generar nuevas ideas	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
<b>CGS22</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	<b>RA2</b>	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	<b>RA3</b>	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	



<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

En la asignatura se abordará la articulación entre teoría de desarrollo y valores ignacianos establecidos en la historia de la Compañía de Jesús y de la Espiritualidad Ignaciana. Desde ahí se inspira el curso en entregar una visión general sobre 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión (Solidaridad) y Creatividad y, desde estas competencias, aprender a tomar decisiones con un liderazgo de discernimiento para la vida personal y profesional.

En primer lugar se trabajarán como competencias de la persona para conocer e interiorizar dichas competencias y así luego poder aplicarlas en el ámbito de la educación.

El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

1. Presentación de la asignatura
2. ¿Qué conocemos de liderazgo?
3. San Ignacio de Loyola: principales hitos en su vida
4. San Ignacio de Loyola: principales hitos en su vida II
5. Autoconocimiento
6. Autoconocimiento II y Discernimiento personal
7. Discernimiento personal y Solidaridad
8. Creatividad personal y Autoconocimiento del grupo/organización
9. Discernimiento colaborativo
10. Síntesis

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lección magistral	Actividades complementarias
8.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES	



Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Lectura de documentación	Resolución de casos prácticos	Aplicación al resto de asignaturas Estudio
6.00	4.00	6.00	4.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 1,0 (30,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación en clases 20% Asistencia al 80% de clases tienen una bonificación de 0,3 en la nota de participación Diario de Aprendizaje 30% de la asignatura	Asistencia, participación activa y realización de tareas encomendadas para las sesiones y realización de tareas	50 %
Trabajo final de curso	Trabajo de síntesis, desde la reflexión de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso. Memoria: Una vez concluido el curso, deberá presentarse una memoria que cubra estos aspectos: 1. Síntesis personal de lo visto en cada clase. 2. Desarrollo de algún tema a contrastar con el profesor. Deberá hacerse referencia a dos de las referencias bibliográficas de esta guía docente. 3. Aplicación práctica del tema elegido. Imaginar y desarrollar un supuesto en que implementar la reflexión del punto anterior. 4. Conclusión.  El formato deberá ceñirse a las pautas de la universidad.  El trabajo tendrá una extensión de entre 1500 y 2500 palabras.	50 %

### Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

Participación: (bonificación de 0,3 en el trabajo 1)

Trabajo 1 50%

Trabajo final 50%

**PLAGIO:** El plagio es considerado como una acción tendente a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico, por lo que constituye una falta grave sancionable de conformidad con lo dispuesto en el art. 168, apartados A.2.e) y 2.B) 5 del Reglamento General de la Universidad.

**Convocatoria extraordinaria.** En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el proyecto requerido por su profesor.

Si el suspenso se debe a no haber presentado la memoria, debe repetirse la memoria.

Si el suspenso se debe a que el alumno no ha superado la evaluación continua, debe presentar:

Ejercicios semanales

Recensión de dos lecturas

Memoria

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- **Autobiografía de Ignacio de Loyola**
- **Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola**
- Guibert, Jose M<sup>a</sup> (2017). El liderazgo ignaciano. Bilbao: Mensajero

### Bibliografía Complementaria

- **Albistur Marín, F. Xabier (2017). *Ignacio de Loyola, un líder para hoy*. Bilbao: Mensajero .**
- Olaizola, José M<sup>a</sup> (2009) Ignacio de Loyola, nunca solo
- **Laguna, José (2017). *El arte de elegir*. Madrid: PPC.**
- **López Pérez, E. (2015) *El Liderazgo de un papa jesuita*. Revista Sal Terrae, Vol. 103, N<sup>o</sup>. 1198, págs. 233-249.**
- **Lowney, Chris (2013) *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Edt Sal Terrae**
- **VVAA (2014). *Liderazgo y espiritualidad ignaciana*. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>