

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Actividades Físicas en el Medio Natural
Código	E000005992
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Berta Benito Colio
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Berta Benito Colio
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	Despacho Sala de Profesores
Correo electrónico	bbenito@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura desarrolla contenidos relacionados con las manifestaciones de la motricidad humana en entornos naturales desde diferentes ámbitos, como el educativo y el recreativo. Dichos contenidos aportan a profesionales de la actividad física y del deporte los conocimientos y recursos necesarios para la realización de actividades físicas en diferentes medios, con las técnicas y seguridad adecuadas en los medios naturales más comunes. A la vez, se desarrollan aspectos que permitan la conservación del entorno donde se desarrollan dichas actividades, tanto en su diseño como en su organización, ejecución y seguimiento. Esta materia está relacionada con otras asignaturas como Ocio y Recreación Deportiva.</p>
Prerequisitos
No se contemplan requisitos previos.

Competencias - Objetivos
Competencias

GENERALES		
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	
	RA1	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.
	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales
CE04	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.
	RA2	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva
CE05	Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.	
	RA1	Conoce y comprende las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como su desarrollo y evolución.
CE14	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.	
	RA1	Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.

CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Objetivos/Resultados de aprendizaje
<p>RA1. Conocer el origen y evolución de las actividades físicas en el medio natural.</p> <p>RA2. Comprender el papel de las AFMN en diferentes ámbitos de intervención.</p> <p>RA3. Identificar las estructuras y organizaciones principales en el contexto de las AFMN.</p> <p>RA4. Analizar temas de actualidad relacionadas con las AFMN.</p> <p>RA5. Aplicar aspectos clave en la normativa de referencia para el desarrollo de AFMN como educadores/as físico deportivos/as (EFD).</p> <p>RA6. Experimentar la práctica de AFMN como recurso de intervención en diferentes ámbitos de la profesión de EFD.</p> <p>RA7. Analizar situaciones de riesgo en AFMN y formular medidas de prevención y gestión de esos riesgos.</p> <p>RA8. Diseñar propuestas de organización de AFMN en ámbitos profesionales de educadores/as físico deportivos/as.</p>
Bloques temáticos
<p>UT1. Tipologías de actividades físico-deportivas en el medio natural, espacios de práctica y ámbitos profesionales.</p> <p>UT2. Organizaciones, marco legal y normativas clave en AFMN.</p> <p>UT3. Aplicación de las AFMN como recurso en diferentes ámbitos de la profesión de educador/a físico deportivo/a.</p> <p>UT4. Seguridad, prevención y gestión de riesgos en AFMN.</p> <p>UT5. Diseño y organización de AFMN.</p>

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<p>Aprendizaje basado en competencias combinando las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y síntesis de bibliografía básica. • Aplicación de teoría a diferentes supuestos y contextos. • Estudio de casos. • Teoría y práctica de diversas actividades en espacios naturales. • Dinámicas de aula que implican trabajo autónomo e interacción
Metodología No presencial: Actividades
<p>Aprendizaje autónomo a través de las siguientes actividades:</p>

- Análisis y síntesis de recursos proporcionados.
- Movilización de contenidos para elaborar tareas sobre aprendizajes clave presentadas en sesiones teórico-prácticas.
- Preparación de intervenciones para dinámicas en el aula (a preparar entre bloques presenciales).
- Revisión y recapitulación de aprendizajes clave a demostrar en evidencias de evaluación continua y final.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	
30.00	30.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
30.00	60.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Portafolio/carpeta aprendizaje	El mínimo es el 50% de la calificación. El carácter es no recuperable.	25
Examen teórico	El mínimo es el 50% de la calificación. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	50
Trabajo final	El mínimo es el 50% de la calificación. El carácter es recuperable.	25 %

Calificaciones

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación de la asignatura

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el punto 2 del Artículo 14 del Capítulo IV Evaluación: "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor/a, es obligatoria para todo el alumnado. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura."

Asimismo recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, serbia "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso

(0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspense» (0) en la convocatoria anual.

En particular, **se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante**"

Por otra parte, es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta **1** punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>UT1. Tipologías de actividades físico-deportivas en el medio natural, espacios de práctica y ámbitos profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de artículos académicos y otras referencias. • Presentaciones en el aula a partir de lecturas previas y a aplicar posteriormente. • Reflexiones sobre actividades físicas en el medio natural en la actualidad y en la profesión de los/as educadores/as físico-deportivos/as. 	Semana 1-3	
<p>UT2. Organizaciones, marco legal y normativas en AFMN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos. • Presentaciones en el aula a partir de lecturas previas y a aplicar posteriormente. • Análisis y aplicación de normativa principal relacionada con actividades físicas en el medio natural. 	Semana 3-6	
<p>UT3. Aplicación de las AFMN como recurso en diferentes ámbitos de la profesión de educador/a deportivo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos. • Sesiones prácticas de AFMN en diversos entornos naturales y su aplicación a diferentes ámbitos. • Intercambio en el aula a partir de prácticas previas y a aplicar posteriormente. 	Semana 2-11	
<p>UT4. Seguridad, prevención y gestión de riesgos en AFMN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de peligros y riesgos principales en AFMN en diferentes entornos. • Identificación de pautas para la gestión de riesgos en AFMN a 	Semana 3-14	

<p>través de casos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar pautas de prevención y gestión de riesgos en actividades concretas. 		
<p>UT5. Organización de AFMN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones sobre aspectos organizativos para AFMN vistos durante la asignatura. • Intercambios sobre aprendizajes adquiridos respecto a la organización de AFMN en diferentes medios. • Aplicación de pautas para el diseño y organización de AFMN en trabajo de elaboración propia. 	<p>Semanas 2-15</p>	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Ayora, A. (2012). Riesgo y liderazgo. Cómo organizar y guiar actividades en el medio natural. Madrid: Editorial Desnivel.
- Granero, A. y Baena, A. (2010). Actividades físicas en el medio natural. Teoría y práctica para la educación física actual.
- Guillén, R, Lapetra, S, Casterad, J. (2000). Actividades en la naturaleza. Barcelona: Inde.
- Hilario, V. (2001). Deporte y naturaleza: el impacto de las actividades deportivas y de ocio en el medio natural. Talasa: Madrid
- García Fernández, P. y Quintana Valverde, M. (2005). Introducción a las actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.

Bibliografía Complementaria

- Blázquez, F., Hernando, C. (2012). La Carrera de Orientación en el colegio. Colecció Educació, UJI.
- Boekholt, A. (1978). Manos libres. Barcelona. Ed. Centurión.
- Boné, A. (1989). Educación Física y Entorno Natural. Apunts. Educación Física y Deportes, 18, 18-21.
- Camps, A., Carretero, J. L. & Perich, M. J. (1995). Aspectos normativos que inciden en las actividades físicodeportivas en la naturaleza.
- Colorado, J. (2001). Montañismo y trekking. Madrid. Ed. Desnivel.
- Comité de senderismo FEDME (2002). Guía de senderos del estado español 2002-2003. Zaragoza. Ed. Prames.
- Comité Olímpico Internacional. (2005). Manual sobre deporte y medio ambiente. Lausana.
- Costa, PJ, Jiménez, L. (1997). Orientación en la naturaleza. Manual básico de iniciación. Murcia. ASEEF. Deportes, 14
- Domingo, J. (1996). Guía maestra de mountain bike. Madrid. Ed. Tutor educativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, 49, 41-54.
- EEAM (2001). Texto oficial del certificado de iniciación al montañismo. Zaragoza. Barrabes Ed.
- Elziere, C. (1999). Caminar por la montaña. Madrid. Ed. Desnivel.
- Fasulo, DJ. (1998). Autorescate. Madrid. Ed. Desnivel.
- FEDME (2001). Manual de senderismo. Zaragoza: Ed. Prames
- Funollet, F., Inglés, E., Labrador, V. (2016). Hacia un nuevo paradigma de la actividad deportiva en el medio natural. Apunts: Educación Física y Deportes, 124, 114-121.
- Fullonet, F. (1995) Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. Apunts, 41, 124-129.
- García, E. (2000). Orientación. Madrid: Ed. Desnivel.
- Granero, A, Baena, A. (2007). Importancia de los valores educativos de las actividades físicas en la naturaleza. Revista Habilidad Motriz, 29.
- Guillén, R, Lapetra, S, Casterad, J. (2000). Actividades en la naturaleza. Barcelona: INDE.
- López, R. (1999). Senderisme. Tarragona. Arola Ed.

- Luján, I, Núñez, T. (1997). Cómo escalar vías de varios largos. Madrid. Ed. Desnivel.
- Martínez, A. (1996). La práctica de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid. Gymnos.
- McNeill, C, Cory-Wright, J, Renfrew, T. (2006). Carreras de orientación. Guía de aprendizaje.
- Minguez, A. (2008). El entrenamiento del corredor de orientación. Madrid. Ed. CSD
- Mugarra, A. (2000). Sin dejar huella. Ed. Grandes Espacios: Madrid.
- Perry, G. (2003). Nudos. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- Pinos, M. (1997) Actividades físico-deportivas en la naturaleza. Madrid: Gymnos.
- Pinos, M. (1997). Guía práctica de iniciación a los deportes en la naturaleza. Madrid: Gymnos.
- Pinos, M. (1997). Actividades y juegos de educación física en la naturaleza. Madrid: Gymnos.
- Puertas, X. (2003). Juegos y actividades deportivas para la animación turística. Madrid: L.D. Esteban Sanz
- Querol, S, Marco, J.M. (1998). Créditos variables de actividades en la naturaleza. Barcelona. Ed. Paidotribo.
- Soler, J., Ferrer, M., et al. (1998). La montaña, métodos de orientación. Barcelona: Ed. Alpina.
- Soto, I. J. (2018). La configuración jurídica del deporte en el medio natural: Relaciones con el turismo, el desarrollo sostenible y la ordenación del territorio. Editorial Reus.
- Villalvilla, H., et al. (2001). Deporte y naturaleza. El impacto de las actividades deportivas y de ocio en el medio natural. Madrid: Talasa.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>