

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Introducción al Derecho  |
| Código                 | E000004236   |
| Título                 | <a href="#">Grado en Periodismo por la Universidad Pontificia Comillas</a>   |
| Impartido en           | Grado en Comunicación Audiovisual [Primer Curso]<br>Grado en Periodismo [Primer Curso]<br>Grado en Publicidad y Relaciones Públicas [Primer Curso]<br>Grado en Periodismo y Grado en Comunicación Audiovisual [Primer Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo  |
| Cuatrimestre           | Semestral  |
| Créditos               | 6,0 ECTS   |
| Carácter               | Básico   |
| Departamento / Área    | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)   |
| Responsable            | Dr. Arturo Cadenas   |
| Horario                | MIÉRCOLES 9-11 Y VIERNES 12 -14H   |
| Horario de tutorías    | Vía mail   |
| Descriptor             | Introducción al Derecho: Estructura de derecho, estructura institucional del estado, la organización legal e institucional, sistema político constitucional.   |

| Datos del profesorado |   |
|-----------------------|---|
| <b>Profesor</b>       |   |
| Nombre                | Arturo Cadenas Iturriozbeitia                 |
| Departamento / Área   | Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas |
| Despacho              | 14  |
| Correo electrónico    | acadenas@cesag.comillas.edu                   |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |
|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| <p>Introducción al Derecho: Estructura de derecho, estructura institucional del estado, la organización legal e institucional, sistema político constitucional. Introducción a las estructuras y funciones del fenómeno jurídico. Las diferentes instituciones judiciales y sus relaciones con otros sistemas normativos. Los valores básicos del Estado de Derecho.</p> <p>El alumno adquirirá competencias que le capaciten para comprender el Derecho como un sistema de comunicación, desde esta perspectiva le resultará familiar la contextualización y análisis de las dimensiones socio-políticas y culturales de las realidades jurídicamente relevantes.</p> |
| <b>Prerequisitos</b>   |

Saber expresarse. Escribir correctamente. Comprensión básica de lenguaje abstracto.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|             |  |
|-------------|--|
| <b>CG01</b> | Expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma de forma oral y escrita y saber sacar partido de los recursos lingüísticos y literarios más apropiados para cada medio de comunicación y cada tipo de público de acuerdo con un nivel equivalente a C1 correspondiente al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en relación a las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma para el ámbito específico de los estudios de comunicación. |
| <b>CG14</b> | Conocer la ética y la deontología del profesional de la comunicación así como su ordenamiento jurídico, tanto en lo referente a la práctica profesional como a los límites de la libertad de expresión.  |
| <b>CT10</b> | Conocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad  |

#### TRANSVERSALES

|             |  |
|-------------|--|
| <b>CT01</b> | Ser capaz de comprender y producir una amplia variedad de textos así como expresarse de forma oral y escrita con fluidez y corrección en las lenguas oficiales y, al menos, en una lengua extranjera |
| <b>CT04</b> | Observar, analizar y procesar informaciones relevantes para emitir juicios fundamentados científicamente.  |
| <b>CT11</b> | Saber aplicar los principios del humanismo cristiano promoviendo la integración y participación de todas las personas de acuerdo con los principios de la justicia social.                           |

#### ESPECÍFICAS

|             |  |
|-------------|--|
| <b>CE05</b> | Conocer y aplicar las principales corrientes teóricas que formalizan y critican desde un punto de vista conceptual y metodológico los procesos informativos y comunicativos. |
|-------------|--|

### Resultados de Aprendizaje

|            |   |
|------------|---|
| <b>RA1</b> | Aplicar claves interpretativas para cualquier fenómeno comunicativo desde el punto de vista social, histórico, político y económico |
| <b>RA2</b> | Conocer el estado de la realidad sociocomunicativa tanto a nivel local como global.   |
| <b>RA3</b> | Identificar problemas y posibles soluciones y tomar decisiones para una solución eficaz.  |
| <b>RA4</b> | Observar, analizar y procesar informaciones relevantes para emitir juicios fundamentados científicamente                            |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I. El Derecho como sistema de comunicación. Decisiones, normas y autoridades. El ordenamiento jurídico: decisiones, normas e instituciones. La coactividad: manifestaciones, caracteres y tipos.

BLOQUE II. Tres visiones del Derecho: iusnaturalista, sociologista y normativista.

BLOQUE III. La Constitución. El proceso constituyente. Sentidos del término "Constitución".

BLOQUE IV. Ordenamiento y Sistema. Jurisprudencia y racionalidad jurídica. Estructura y análisis de sentencias. Las normas jurídicas. Acción y conducta. La omisión.

BLOQUE VI. Poderes y deberes en el Derecho. La responsabilidad jurídica. Tipos de responsabilidad.

BLOQUE VII. La Constitución española de 1978: Los Valores Superiores, los Derechos Fundamentales y los Derechos y Libertades públicas. Concepto de Derecho Penal. Los delitos.

BLOQUE VIII. Los órganos y poderes constitucionales. Las Cortes Generales. El Gobierno. La Corona. El Poder Judicial. El Tribunal Constitucional.

BLOQUE IX. El TSJ de Baleares. Competencias del Govern y del Parlament.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

-Aspectos metodológicos generales de la asignatura:

-Metodología presencial: actividades

Clases teóricas

Clases prácticas 30%

Exposición de trabajos

Actividad evaluativa 10%

-Metodología no presencial: actividades.

Estudio de teoría

Preparación de trabajos

Preparación actividad de evaluación 60%

### Metodología Presencial: Actividades

Clase magistral

Clase práctica

Planteamiento y resolución de actividades.

CG01, CG14, CT01, CT04,  
CT10, CT11, CE05

## Metodología No presencial: Actividades

|  |   |
|--|---|
| <p>Estudio de la materia.</p> <p>Realización de actividades.</p> | <p>CG01, CG14, CT01, CT04,<br/>CT10, CT11, CE05</p> |
|--|---|

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES   |                                    |
|--|------------------------------------|
| Seminarios, talleres y exposición de trabajos                                      | Clases teóricas y clases prácticas |
| 15.00  | 45.00                              |
| HORAS NO PRESENCIALES  |                                    |
| Estudio de teoría, preparación de trabajos, preparación de actividad de evaluación |                                    |
| 90.00  |                                    |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>   |                                    |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación  |
|--|
| <p>Recuperable.</p> <p>Prueba escrita a final de semestre. Cada pregunta se valorará independientemente –de cero a diez puntos- y la nota final será el promedio inferior al cinco.</p>          |
| <p>Resolución de actividades, investigación y análisis de problemas. Los trabajos -3/4 en total- se controlaran cada cinco o seis semanas por profesor al final del semestre. No recuperable</p> |
| <p>El profesor evaluará la implicación y la participación activa del alumno. De dicha implicación se dará cuenta en una hoja de pormenorizadamente a final de curso..</p>                        |

La asignatura capacita a los alumnos en sus especificidades teniendo como objetivo también la práctica y perfeccionamiento de la lengua. sintaxis, como los de la semántica, adaptando el lenguaje a los diferentes formatos: escrito o audiovisual. Asimismo, en la función

enriquecimiento de la lengua y su aplicación a los diferentes géneros y textos, y se siguen las normas de la RAE y de los libros de estilo. Se las diferentes actividades evaluativas.

Es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes r estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos

## Calificaciones

Pruebas objetivas. Examen final. 50%. Recuperable. No puede dejarse en blanco ninguna pregunta, ni sacar una nota inferior al cinco.

Trabajos y proyectos. Carpeta de aprendizaje (Portafolio). 30 %. Los trabajos se controlaran cada cinco o seis semanas (tutoría) y se entregarán ordenados y completos al profesor al final del semestre. No recuperable

Escala de actitudes . No recuperable. El profesor evaluará la implicación y la participación activa del alumno. De dicha implicación se dará cuenta en una hoja de autoevaluación que el alumno facilitará cumplimentada promenorizadamente a final de curso. Peso: 10%

El 10% de la nota final se destinará a la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

### Actividades

Trabajo de resolución de actividades, investigación y análisis de problemas.

Trabajo de resolución de actividades, investigación y análisis de problemas.

Trabajo de resolución de actividades, investigación y análisis de problemas.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- ROBLES MORCHÓN, G. *Teoría del Derecho. Fundamentos de teoría comunicacional del derecho*. Volumen I. sexta edición. Civitas. Madrid, 2015.
- VVAA. *Nociones básicas de Derecho (segunda edición)*. UIB. Col·lecció materials didàctics. Palma. 3ª ed. 2016.

### Bibliografía Complementaria

- LATORRE, A. *Introducción al Derecho*. Ariel. Madrid, 2004.
- MARINA, J- DE LA VÁLGOMA, M. *La lucha por la dignidad. Teoría de la felicidad política*. Anagrama. Barcelona, 2000.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)