

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ocio y Recreación Deportiva
Código	E000008275
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Berta Benito Colio
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Berta Benito Colio
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	Despacho de Sala de Profesores
Correo electrónico	bbenito@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En esta asignatura se desarrollan los contenidos relacionados con la actividad física y el deporte para el ocio y la recreación, cuyas aportaciones al perfil profesional de la titulación en CAFD se ubican principalmente en los sectores deportivo recreativo, turismo activo, y deporte social a nivel de intervención directa. También se darán aportaciones iniciales al perfil profesional a nivel de dirección y gestión deportiva en actividades como eventos recreativos relacionados con el deporte. Estas aportaciones están relacionadas con la asignatura de gestión deportiva, en la cual se profundizará en aprendizajes correspondientes a dicho nivel profesional de dirección-gestión deportiva. El alumnado será capaz de planificar y desarrollar actividades físico-deportivas dentro del ámbito del ocio y el tiempo libre.</p> <p>Otras asignaturas relacionadas son Actividades Expresivas y Corporales y Actividad Física en el Medio Natural.</p>
Prerequisitos
No se contemplan requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	RA1	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	RA3	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.
	RA4	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional

	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.
	RA4	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
CG14	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA2	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.
	RA3	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.
ESPECÍFICAS		
CE09	Distinguir y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia.	
	RA1	Conoce la evolución y tendencias de la actividad física y del deporte a nivel histórico y social.
	RA2	Distingue y relaciona el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo histórico y social
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE20	Capacidad para valorar la importancia del deporte en el desarrollo integral, físico y emocional de las personas.	
	RA1	Conoce las etapas del desarrollo motor y la contribución de las actividades deportivas en cada una de ellas
	RA2	Identifica la contribución de la práctica educativa en el desarrollo de las habilidades emocionales y sociales de las personas
CE21	Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.	
	RA1	Identifica las actividades y prácticas deportivas idóneas para promover la formación en valores no competitivos.
	RA2	Diseña actividades deportivas que estimulan valores de cooperación, colaboración y trabajo en equipo
CEMGRD03	Diseñar, desarrollar y evaluar programas relativos a la actividad físico-recreativa y de turismo activo.	
	RA1	Conoce y comprende los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad físico-recreativa y el turismo activo
	RA2	Planifica, desarrolla y evalúa la realización de programas de actividades físico-recreativas y de turismo activo para su puesta en práctica en diferentes contextos y medios.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- RA1. Comprender la evolución del ocio y la recreación deportiva (ORD) desde su origen hasta la actualidad.
- RA2. Distinguir variables, tipologías de actividades, y ámbitos profesionales que el ORD abarca.
- RA3. Conocer y aplicar el marco normativo de referencia relacionado con el ORD.
- RA4. Experimentar y dirigir la práctica de diferentes actividades de ORD.
- RA5. Utilizar recursos para el desarrollo de actividades de ORD en diferentes ámbitos de intervención.
- RA6. Transmitir los beneficios de la actividad física y promover su práctica a través del ORD.
- RA7. Analizar servicios de ORD en ámbitos concretos como en el ocio educativo o en el turismo activo.
- RA8. Reflexionar sobre el papel de educadores/as físico deportivos/as desde la perspectiva del ORD.

Bloque temáticos

- UT1. Origen y evolución del ocio y la recreación deportiva.
- UT2. Tipos de actividades, variables, ámbitos y organizaciones en ORD.
- UT3. ORD en el ámbito del tiempo libre.
- UT4. ORD en el ámbito del turismo.
- UT5. Recursos del ORD para la promoción de la práctica de actividad física.
- UT6. Organización y gestión de proyectos de ORD.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Aprendizaje basado en competencias combinando las siguientes actividades:

- Análisis y síntesis de teoría expuesta, de normativa y otros recursos.
- Aplicación de teoría en diferentes contextos y situaciones.
- Estudio de casos.
- Diseño y dirección de sesiones de ORD en espacios deportivos o al aire libre.
- Participación en dinámicas de aula.

Metodología No presencial: Actividades

Aprendizaje autónomo a través de las siguientes actividades:

- Tareas sobre aprendizajes clave entre sesiones presenciales.
- Análisis y síntesis de bibliografía. Estudio personal y documentación.
- Diseño de sesiones prácticas de ORD.
- Exposición de resultados y reflexiones sobre sesiones de ORD dirigidas.
- Diseño de proyectos de ORD.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales
30.00	10.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
30.00	30.00	60.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico	El mínimo es el 50% de la calificación. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	50

Trabajo final	El mínimo es el 50% de la calificación. El carácter es recuperable.	25 %
Portafolio	El mínimo es el 50% de la calificación. El carácter es no recuperable.	25 %

Calificaciones

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación de la Asignatura

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el punto 2 del Artículo 14 del Capítulo IV Evaluación: "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor/a, es obligatoria para todo el alumnado. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura."

Asimismo recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, serbia "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual.

En particular, **se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante**"

Por otra parte, es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta **1** punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
UT1. Origen y evolución del ocio y la recreación deportiva: <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas sobre la evolución histórica del ORD. • Análisis y síntesis de lecturas en grupos. • Presentaciones teóricas a partir de lecturas previas. 	Semana 1 ^a -2 ^a	
UT2. Tipos de actividades, ámbitos y organizaciones en ORD: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de servicios de ORD en diferentes ámbitos. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones teóricas a partir de ejemplos analizados. Aplicación a casos prácticos. • Trabajo autónomo para la presentación de análisis de organizaciones y servicios en ORD. 	Semana 2 ^a -4 ^a	
<p>UT3. ORD en el ámbito del tiempo libre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y aplicación de normativa en ORD-tiempo libre. • Presentaciones a partir de lecturas y tareas previas. • Estudio de casos: estructura y organización actividades de tiempo libre en Baleares. 	Semana 5 ^a -6 ^a	
<p>UT4. ORD en el ámbito del turismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de normativa en ORD-turismo activo. • Explicaciones magistrales a partir de lecturas y tareas previas. • Estudio de casos: la asociación de empresas de turismo activo IB Activa. 	Semana 7 ^a -9 ^a	
<p>UT5. Recursos del ORD para la promoción de la práctica de actividad física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y síntesis de recursos para la promoción de AF a través del ORD. • Visita a programa de ORD para la promoción de actividad físico-deportiva para todos. • Estudio de casos: ORD para promoción de la práctica físico-deportiva en diferentes poblaciones (ej. población en edad escolar, tercera edad) 	Semana 12 ^a -15 ^a	
<p>UT6. Organización y gestión de programas de ORD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos prácticos sobre servicios, programas y eventos en ORD. • Síntesis y aplicación de aprendizajes de la asignatura a diferentes contextos de ORD. • Diseño y organización de proyectos de ORD. 		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Camerino, O. (2000). Deporte recreativo. Barcelona: Inde.
- Gil Morales, P. A. (2003). Animación y dinámica de grupos deportivos. Manual para la enseñanza y animación. Madrid: Esteban Sanz.
- Miranda, J.; Camerino, O. (1996). La Recreación y la Animación Deportiva. Salamanca: Amaru Ediciones.
- Rojek, C., Shaw, SM. y Veal, AJ. (2006) A handbook of leisure studies. UK: Palgrave Macmillan.

Bibliografía Complementaria

- Aguilar, M.J. (2000). Cómo animar un grupo. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Ander-Egg, E. (1989). La animación y los animadores. Barcelona: Narcea.

- Ander-Egg (2000). Metodología y práctica de la Animación Sociocultural. Madrid: CCS
- Añó, V. (2003). Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Añó, V. (2011). Organización de eventos y competiciones deportivas. Valencia: Universitat de Valencia.
- Bernal Ruiz, J.A. (2003). Juegos y ejercicios de malabares. Ed. Wanceulen, Sevilla.
- Miranda Viñuelas, J. Y Camerino Foguet, O. (1996). La recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo. Salamanca: Amarú.
- Coutier, D.; Camus, Y.; Sakar, A. (1990). Tercera edad. Actividades físicas y recreación. Madrid: GYMNOS.
- Hernández, M. (1997). Juegos y Deportes Alternativos. Ed. MEC, Madrid.
- Hernández, M (2003). Antropología del Deporte en España, desde sus primeros testimonios gráficos hasta la edad moderna. Madrid: Esteban Sanz.
- Huizinga, J. (1990) Homo ludens. Madrid: Alianza Editorial
- Jimenez, P.J. y Gómez Encinas, V. Gestión empresarial del turismo activo: análisis de la oferta. Apunts 81 (2005): 77-82.
- Lapetra, S y Guillén, R. (2010). Ocio deportivo en la Naturaleza. Zaragoza: Pressas Universitarias de Zaragoza.
- Martínez Gamez, M. (2003). Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas. Madrid: Esteban Sanz.
- Martinez, V. (2006) Ocio y turismo en la sociedad actual. Los viajes, el tiempo. Madrid: S.A. MCGraw Hill / Interamericana de España.
- Viedma Martinez, J. M. (2002). Juegos y ejercicios de Acrobacia: la acrobacia como valor educativo. Editorial Wanceulen, Sevilla
- Orti, J (2009). La animación deportiva. El juego y los deportes alternativos. Barcelona: INDE.
- Subdirección General de Estadística y Estudios, Secretaría General Técnica. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2015). Encuesta hábitos deportivos 2015.
- Torkidsen, G. (2005). Leisure and Recreation Management. 5th edition. New York: Routledge.
- Valls, J.F. (2000). Gestión de empresas de Turismo y Ocio. Barcelona: Ediciones Gestión 2000

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)