



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Intervención con Menores |
| Código | E000006173 |
| Título | Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 4,5 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Responsable | Rocío Ramos-Paúl Salto |
| Horario | Jueves de 15, 30 a 18,20 |
| Horario de tutorías | Jueves tarde previa cita por mail |
| Descriptor | La asignatura "intervención con menores", aporta a los alumnos conocimiento sobre el diagnóstico y la intervención en un campo con características propias dentro del ámbito de la psicología. Haciendo hincapié en el área de la delincuencia, bien como actores bien como víctimas, la asignatura permite comprender los procesos personales y de índole ambiental, que rodean a este colectivo y que serán necesarios para la elaboración de la intervención. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Rocío Ramos Paul Salto |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Correo electrónico | rrp@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La asignatura "intervención con menores", aporta a los alumnos conocimiento sobre el diagnóstico y la intervención en un campo con características propias dentro del ámbito de la psicología. Haciendo hincapié en el área de la delincuencia, bien como actores bien como víctimas, la asignatura permite comprender los procesos personales y de índole ambiental, que rodean a este colectivo y que serán necesarios para la elaboración de la intervención. Así, la asignatura aporta los conceptos teórico/prácticos indispensables para la elaboración cuantitativa de la evaluación y la eficaz intervención con los menores en al ámbito de la criminología.</p> <p>Por último, el módulo pretende que el alumno reflexione acerca de sus habilidades, capacitación y motivación para desarrollar su profesión en este campo.</p> |



Prerequisitos

Se sugiere el conocimiento de la ley de responsabilidad penal de los menores.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|--|--|
| CG02 | Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología | |
| | RA1 | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos |
| | RA2 | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos |
| | RA3 | Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada |
| CG08 | Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología | |
| | RA1 | Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico |
| | RA2 | Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos |
| | RA3 | Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos |
| | RA4 | Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos |
| CG10 | Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología | |
| | RA1 | Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia |
| | RA2 | Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás |
| | RA3 | Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional |
| | RA4 | Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales |
| CG12 | Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología | |
| | RA1 | Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas |
| | RA2 | Se plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean |
| | RA3 | Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente |



| | | |
|--------------------|---|---|
| | RA1 | Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE36 | Conocer los procesos de tratamiento e intervención con las víctimas, especialmente en el trabajo con personas en situación de vulnerabilidad | |
| | RA1 | Elabora programas de asistencia a las víctimas y de apoyo para profesionales en el ámbito de la atención integral |
| | RA2 | Identificar e individualizar críticamente los distintos procesos victimizadores, sus necesidades y sus circunstancias |
| CE37 | Conocer los programas de prevención eficaz del crimen, las técnicas de intervención positiva en el delincuente y los diversos modelos o sistemas de respuesta al delito. Comprender la organización, métodos y estrategias generales de actuación de las instituciones públicas y privadas, en relación con la prevención y actuación frente al delincuente | |
| | RA1 | Diseñar programas de prevención y asesoramiento a las familias para la promoción del adecuado desarrollo socio-emocional en los menores, tanto en el caso de familias biológicas, como acogedoras y adoptantes |
| | RA2 | Diseñar y aplicar estrategias de prevención y respuesta al delito en el ámbito criminológico |
| CE38 | Conocer los sistemas no jurisdiccionales de resolución de conflictos y los efectos jurídicos que se derivan de los mismos, y adquirir estrategias y habilidades necesarias para desempeñar la función de mediación en conflicto y para la negociación en entornos de riesgo | |
| | RA1 | Diseñar programas de prevención y asesoramiento a las familias para la promoción del adecuado desarrollo socio-emocional en los menores, tanto en el caso de familias biológicas, como acogedoras y adoptantes |
| | RA2 | Diseñar y aplicar estrategias de prevención y respuesta al delito en el ámbito criminológico. |
| | RA3 | Tomar decisiones conjuntas, entre equipos multidisciplinares, para la asignación de medidas de protección a menores, teniendo en cuenta las necesidades del menor, los recursos de las familias, y los recursos sociales disponibles. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS INFANTO-JUVENILES RELACIONADOS CON LA DELINCUENCIA

TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

Negativista desafiante

Trastorno de conducta



TDAH

TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

De la personalidad antisocial

De la personalidad límite

OTRAS SITUACIONES OBJETO DE LA EVALUACIÓN CLÍNICA

Víctimas de maltrato, abuso sexual, negligencia educativa

INTERVENCIÓN/TRATAMIENTO EN DELINCUENCIA INFANTO-JUVENIL

MENORES DELINCUENTES EN RECURSOS PÚBLICOS

La función del psicólogo de menores en los recursos públicos:

Evaluación

Intervención

Seguimiento

MENORES DE RIESGO EN RECURSOS PÚBLICOS

La función del psicólogo de menores en recursos públicos:

Evaluación

Intervención

Seguimiento

INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN RECURSOS PRIVADOS

Con menores delincuentes

Con menores con trastorno

Con menores víctimas de menores delincuentes

Con las familias

BULLING

EL ACOSADOR

Evaluación y diagnóstico

Desarrollo de la intervención interprofesional en los casos de bullying

Protocolo de intervención en el colegio y desde las instituciones: individuales y grupales

Intervención individual



LA VICTIMA

Evaluación y diagnóstico

Actuaciones interprofesionales

Intervención terapéutica individual

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

REALIDAD ACTUAL DE LA VIOLENCIA HIJOS-PADRES

Características de la estructura familiar

Evaluación/peritación en conflictos familiares y sus dinámicas de funcionamiento

Perfil del violento

Medidas judiciales y administrativas

Intervención terapéutica: con el menor y con la familia

EL INFORME PERICIAL

Procedimiento y metodología para la obtención de información

Evaluación y resultados

Conclusiones

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|
| Lecciones magistrales | Ejercicios prácticos/Seminarios | Trabajos individuales/grupales |
| 35.00 | 6.00 | 4.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Ejercicios prácticos/Seminarios | Trabajos individuales/grupales | Estudio personal y documentación |
| 20.00 | 40.00 | 30.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|---|------|
| | Cuestiones cortas que evalúen la capacidad de | |



| | | |
|------------------------------------|--|----|
| Examen | planificación/intervención en casos, la elección de procedimientos y técnicas más acordes con la intervención, conceptos fundamentales para las distintas actuaciones con menores, capacidad de organización y de interpretación en casos. | 70 |
| Trabajos individuales/grupales | Actividades de análisis de conceptos, comentarios a videos y lecturas específicas, estudio de casos y debates. | 20 |
| Resolución de ejercicios prácticos | Ejercicios planteados para resolver: evaluación, intervención y/o seguimiento | 10 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

American Psychiatric Association (2014): DSM-V. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Madrid: Ed. Panamericana.

CANTARERO BANDRÉS, R. (2002), Delincuencia juvenil. ¿Asistencia terapéutica versus justicia penal?, Logroño: Universidad de la Rioja.

FUNES ARTIAGA, J. (1995), Mediación y justicia juvenil, Barcelona: Fundación Jaume Callís.

GARRIDO GENOVÉS, V., E. LÓPEZ, T. SILVA, M.^a J. LÓPEZ y P. MOLINA (2006), El modelo de la competencia social de la Ley de Menores. Como predecir y evaluar para la intervención educativa, Valencia: Tirant lo Blanch.

MARTÍN LÓPEZ, M.^a T. (Coord.) (2000), Justicia con menores. Menores infractores y menores víctimas, (Colección Estudios, N^o 63), Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

PANTOJA GARCÍA, F. (Dir.), (2006), La Ley de responsabilidad penal del menor: situación actual, (Cuadernos de Derecho judicial, XXV-2005), Madrid: CGPJ.

PIÑUEL, I. y A. OÑATE (2007), Mobbing escolar. Violencia y acoso psicológico contra los niños, Barcelona: Ediciones Ceac.

URRA PORTILLO, J. (2000), Adolescentes en conflicto. 52 casos reales, 4^a ed., Madrid: Pirámide

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024