

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Business ethics
Código	DOI - IND - 682
Título	Máster Universitario en Sector Eléctrico / the Electric Power Industry por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Master in the Electric Power Industry [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Créditos	1,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ignacio Ramos Villar
Departamento / Área	Departamento de Derecho Económico y Social
Correo electrónico	irvillar@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>El curso pretende contribuir a la comprensión de la dimensión ética de los problemas que los ingenieros y ejecutivos deben abordar en la gestión de organizaciones. La sociedad requiere, cada vez más, de profesionales capaces de enfrentarse, y resolver adecuadamente, situaciones que suponen un dilema y tienen implicaciones de tipo ético-profesional, y que tienen consecuencias que no sólo les afectan personal y profesionalmente, sino afectan a terceras personas.</p> <p>Para gestionar estas situaciones, no basta con poseer una sensibilidad ética, que en ocasiones es subjetiva. Cada uno debe ser capaz de valorar, con responsabilidad, las implicaciones de determinadas situaciones y las consecuencias de determinadas acciones. Así, juntamente con el aprendizaje técnico específico de su campo del saber, es imprescindible para el futuro ingeniero ser capaz de abordar de manera correcta y responsable las implicaciones éticas de su actividad.</p>	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG03	Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.



ESPECÍFICAS

CE21	Reflexionar sobre la necesidad de encontrar estrategias de desarrollo sostenible desde los puntos de vista medioambiental, social y económico y entender la importancia de plantear la dinámica empresarial desde la perspectiva ética y responsable
-------------	--

Resultados de Aprendizaje

RA1	Comprender la importancia y necesidad de incluir la dimensión ética y responsable en la gestión empresarial. Reflexión sobre la misión de la empresa.
RA2	Fomentar los valores éticos en toda la empresa para que se alineen con el comportamiento individual y organizacional y con los resultados finales en sus tres vertientes.
RA3	Identificar las situaciones de conflicto y los dilemas que deben abordarse en el desempeño diario de la actividad profesional, y cómo resolverlos.
RA4	Repensar el propósito de la empresa en el actual contexto socioeconómico, enfocándose a las especificidades de la industria eléctrica.
RA5	Aprender a gestionar una empresa de acuerdo con estándares éticos y responsables.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Ejemplos de Mejores Prácticas

Gestión e implementación de RSC.

Revisión de la estrategia de la compañía. Desde la planificación hasta su ejecución.

Fundamentos de RSC.

Niveles de RSC. Motivaciones para alinear la estrategia de negocio y la RSC. Beneficios de accionistas vs. beneficios de la compañía.

Base ampliada del negocio: desde la teoría del accionista hasta la RSC.

El papel del negocio de la empresa en la sociedad: misión, visión, y valores. Análisis complejo, ampliado, de la gestión del negocio: la RSC.

La importancia de la gestión de la ética en las organizaciones

Explorar las alternativas a que una compañía no sea ética. La ética de los negocios. Definiciones, fundamentos y beneficios. Componentes del plan de gestión ética del negocio: el código de conducta.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Este curso aborda tres áreas de conocimiento relacionadas:

- 1 - Conocimiento
- 2 - Habilidades analíticas
- 3 - Reflexión propia

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales y discusiones en clase (10 horas en total): Presentación de los principales conceptos y procedimientos por parte del profesor y, en muchas ocasiones, profesionales del sector eléctrico. Incluirán estudios de casos, presentaciones. Incluyen:

- 1. Discusiones en clase (4 horas).
- 2. Clases (6 horas).

CG03, CE21

Metodología No presencial: Actividades

Lectura de artículos y trabajos individuales o en grupo, para los que la lectura individual de documentos y el estudio son requeridos (20 horas).

CG03, CE21

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales y discusiones en clase: Presentación de los principales conceptos y procedimientos por parte del profesor y, en muchas ocasiones, profesionales del sector eléctrico. Incluirán estudios de casos, presentaciones dinámicas, participación de los alumnos en discusiones de contenidos en clase e interacciones grupales.

10.00

HORAS NO PRESENCIALES

Lectura de artículos: lecturas de artículos científicos que se asignarán a los alumnos y que se presentarán durante el curso, para lo cual se requerirá lectura individual y / o trabajo grupal y estudio fuera del aula.

20.00

CRÉDITOS ECTS: 1,0 (30,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación en clase. 	<p>La participación en clase es obligatoria, habiendo llevado a cabo previamente las lecturas requeridas. Al comienzo de las sesiones correspondientes, el estudiante debe presentar los trabajos que proceda en cada momento.</p>	30
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de los conceptos teóricos. 	



<ul style="list-style-type: none">Trabajos individuales y en grupo presentados en clase durante el curso.	<ul style="list-style-type: none">Aplicación de estos conceptos a la resolución de problemasAnálisis crítico de los resultados obtenidos al resolver problemas numéricos.	40
<ul style="list-style-type: none">Trabajo final en grupo.	<ul style="list-style-type: none">Comprensión de los conceptos teóricos.Aplicación de los mismos a la resolución de problemas.Análisis crítico de los resultados numéricos obtenidos.	30

Calificaciones

La asistencia a clase es obligatoria de acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas y el Artículo 6 de las Normas Académicas de la Escuela de Ingeniería ICAI. El no cumplimiento de esta obligación puede tener las siguientes consecuencias:

Los estudiantes que falten a más de un 15% de las clases pierden el derecho a realizar el examen final en el primer período de evaluación.

Los estudiantes que cometan una irregularidad en cualquier actividad de evaluación recibirán una calificación de cero (0) en dicha actividad y se les abrirá expediente disciplinario (de acuerdo al Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad).

Los estudiantes cuya calificación en primer período de evaluación sea inferior a 5,00 (sobre 10 puntos) realizarán un examen de recuperación 2 semanas después de la finalización del período de clases. Este examen cubrirá todos los contenidos del curso. La asistencia y participación en clase, y los trabajos individuales y en grupo, no serán considerados en la evaluación de la asignatura en este caso.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guibert, J.M. Ética para Ingenieros. Desclée De Brouer. 2006.
- Etxeberría, X. Ética básica. Universidad de Deusto. 1998.
- Etxeberría, X. Temas básicos de ética. Desclée De Brouer. 2002.
- Hortal, A. Ética general de las profesiones. Desclée De Brouer. 2002.
- Hortal, A. Ética profesional y universidad. Universidad Católica Andrés Bello. 2007.

Bibliografía Complementaria

- Camacho, I.; Fernandez, J.L.; González, R.; Miralles, J. Ética y Responsabilidad Empresarial. Desclée, 2013.
- Harris, Ch.E.; Pritchard, M.S.; Rabins, M.J.. Engineering Ethics. Concepts and Cases. Wadsworth. 4th ed. 2009.
- Martin M.W.; Schinzinger R.. Introduction to Engineering Ethics. McGraw-Hill Higher Education. 2nd Ed. 2010.
- Johnson, D.G.; Wetmore, J.M. Technology and Society: Building our Sociotechnical Future (Inside Technology). MIT Press. 2008.
- Kallman, E.A.; Grillo, J.P. Ethical Decision Making & Information Technology: An Introduction with Cases. McGraw-Hill. 1996.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>