



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | La Filosofía en la Antigüedad Occidental: Grecia y Roma |
| Código | E000012815 |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación |
| Responsable | Antonio Jesús María Sánchez Orantos |
| Horario | L 10,20 - 12,30; V 9,30-11,20 |
| Horario de tutorías | Miércoles 10, 30 -13,30 (concertar cita previa) |
| Descriptor | <p>La historia de la Filosofía Antigua está concebida en este curso como la primera escuela de la filosofía. Es en el pensamiento griego y helenístico donde el filósofo se encuentra con la cantera primitiva de la que fue extraída la mayor parte de nuestros conceptos; y es también allí donde se conserva la huella de la primera experiencia, individual y social, del asombro ante lo real. De aquí que ocuparse con la obra de quienes iniciaron la tradición del pensamiento occidental sea una ocasión muy favorable para el despertar de la vocación del filósofo; y este curso se propone conseguir que esa vocación surja y se afiance. A la vez, en estas lecciones se debe poder empezar a formar el futuro investigador de la Historia de la Filosofía Antigua. No hay que perder de vista que la meta esencial es poner fundamentos imprescindibles para todos los demás estudios, políticos y económicos, porque la política y la economía se deshumanizan sin una adecuada fundamentación ética, sin una adecuada idea</p> |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Antonio Jesús María Sánchez Orantos |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía y Humanidades |
| Despacho | Cantoblanco - 305 |
| Correo electrónico | asanchez@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Esta asignatura, al tratar de comprender las raíces del pensamiento occidental, sirve de introducción imprescindible al ejercicio de la filosofía en general y proporciona la base idónea para comprender muchos de los grandes interrogantes de la cultura actual. Conocer los problemas de la sociedad griega y romana dará al estudiante luces para resituar adecuadamente y de manera original desde los grandes ideales de la humanidad los problemas económicos y políticos de la actualidad.</p> |
| Prerequisitos |
| Los exigidos para la matriculación del grado |



Competencias - Objetivos

Competencias

AAAGENERALES

CG01 .

Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas

RA1.

Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas

RA2.

Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigaciones y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio

CG03 .

Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados

RA1.

Realiza presentaciones orales y escritas claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias

RA2.

Muestra tener capacidad de formular preguntas apoyándose en argumentos elaborados que abren caminos nuevos de reflexión e investigación y elabora metodologías adecuadas para la búsqueda de respuestas

CG05 .

Capacidad de reflexionar con profundidad

RA1.

Identifica y enfrenta dilemas y problemas fundamentales de la vida humana reflexionando con profundidad sobre los mismos y diseñando estrategias de superación



RA2.

Busca críticamente el espacio filosófico, en diálogo interdisciplinar con las ciencias de la naturaleza y del espíritu, que permita plantear con radicalidad el problema del sentido de la vida humana

CG06 .

Capacidad de análisis y síntesis

RA1.

Aplica metodologías de análisis interpretando los resultados de forma clara y comprensible

RA2.

Reconoce los elementos más significativos presentes en un texto complejo y las relaciones que se establecen entre ellos

RA3.

Expresa con claridad y acierto las ideas fundamentales contenidas en un texto complejo

CG07 .

Capacidad de razonamiento crítico

RA1.

Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de los diferentes enfoques de cada materia y asignatura y presenta argumentativamente sus conclusiones

RA2.

Utiliza en sus trabajos individuales o grupales variedad de documentación evaluando con argumentaciones claras la pertinencia y posible relación de datos de diferente índole, sociales, psicológicos, históricos, económicos, filosóficos, teológicos

CG10 .

Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas

RA1.

Conoce y utiliza adecuadamente los recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura tanto en la biblioteca tradicional como en los medios informáticos

RA2.

Discrimina el valor y la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información

CG14 .

Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar de ámbito internacional



RA1.

Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de información, análisis de las evidencias presentadas y redacción de las conclusiones realizando las tareas en los tiempos previstos

RA2.

Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos que reflejan su conocimiento de otras disciplinas que tratan el mismo objeto material de sus reflexiones

CG16 .

Capacidad de reconocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual

RA1.

Conoce y analiza el contenido de las grandes tradiciones religiosas en su recorrido histórico y sabe extraer valores de sentido

AAAESPECÍFICAS

CE01 .

Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia

RA1.

Conoce y maneja las herramientas electrónicas que dan acceso a los catálogos y las bases de datos de las bibliotecas universitarias

RA2.

Conoce los repertorios bibliográficos nacionales e internacionales más importantes

CE02 .

Capacidad de relacionar ideas

RA1.

Escribe competentemente sobre temas que exigen utilizar más de una fuente de información

RA2.

Habla competentemente habiendo usado múltiples vías de información

RA3.

Es capaz de generar hipótesis de interpretación sobre la base de la información que recibe

CE03 .

Capacidad para plantear preguntas filosóficas

RA1.

Reflexiona más allá del dato concreto que maneja



RA2. Se eleva a conceptos abstractos de gran generalidad

RA3. Se deja asombrar por las complejidades y los enigmas de lo real

CE04 . Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones

RA1. Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia

RA1. Identifica correctamente las diferentes procedencias culturales de los textos

CE05 . Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida

RA1. Respeta la diferencia de las opiniones

RA2. Valora positivamente la pluralidad de enfoques del mismo problema, en el marco del reconocimiento de los derechos fundamentales de la persona

RA3. Se interesa activamente por profundizar en la diversidad de las culturas, comprendiendo las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana

CE08 . Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos

RA1. Sabe expresar en sus propias palabras las ideas y tesis fundamentales de un texto

RA2. Prescinde al redactar de los detalles superfluos

RA3. Maneja con pericia múltiples textos y varias posibilidades en torno a la misma cuestión, hasta lograr clasificar bien las tesis en presencia y los argumentos que se ofrecen para sostenerlas

CE11 . Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento

RA1. Se adapta a usar metodologías diferentes y a valorar todas positivamente



RA2.

Comprende la diferencia de los horizontes hermenéuticos que corresponden a las principales fases históricas y las tradiciones esenciales de la filosofía

RA3.

Conoce la historia y conceptos fundamentales de la filosofía en su diversidad de ramas de conocimiento, tradiciones, escuelas y autores

CE14 .

Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas

RA1.

Supera el miedo a las posiciones aún no bien conocidas

RA2.

Sabe ser radical extrayendo consecuencias tanto teóricas como prácticas y existenciales

CE16 .

Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada

RA1.

Conoce básicamente el vocabulario filosófico técnico

RA2.

Sabe relacionar usos distintos del mismo término en obras, períodos o pensadores diferentes

RA3.

Conoce lo esencial de la etimología de los principales términos filosóficos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Sophía y mýthos

Tema 2: Los primeros filósofos Tema 3: El desafío eleático

Tema 4: Atenas, Esquilo, la sofística y Sócrates

Tema 5: Platón: del concepto socrático a la idea

Tema 6: Platón: el ser humano y la polis

Tema 7: Aristóteles: de la lógica a la metafísica

Tema 8: Aristóteles: el hombre y la polis

Tema 9: Escépticos, estoicos y epicúreos

Tema 10: Plotino y el Neoplatonismo



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Exposición introductoria por parte del profesor de cada tema.
- Metodología de seminario:
 - Lectura del texto que se propone en cada sesión (trabajo personal).
 - Discusión en clase.
 - Breve síntesis escrita de las conclusiones por parte del alumno.
- Sesión expositiva de síntesis

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------|
| HORAS PRESENCIALES | | |
| Clases magisteriales | Seminarios y trabajos dirigidos | Tutorías |
| 50,00 | 60,00 | 4,00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| 66,00 | | |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|------|
| Trabajos escritos: cada tema (Tarea) requerirá por parte del alumno una breve memoria que sintetice la problemática de cada capítulo. | Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> • Originalidad • Rigor argumentativo. • Presentación y redacción. • Seguridad en la defensa oral. | 20 |
| Defensa oral del trabajo realizado a lo largo del semestre sobre la Apología de Sócrates | Sintetizar críticamente los contenidos contestando a diferentes preguntas formuladas por el profesor. | 60 |
| Presencia y participación en clase | Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones orales claras, bien estructuradas y con lenguaje apropiado. • La capacidad de formular | 20 |



preguntas apoyándose en argumentos elaborados.

- La capacidad para el diálogo y el debate.

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas. Si por alguna razón debidamente justificada y comunicada al profesor no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrán hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el profesor pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades. Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita/oral final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita/oral final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

USO DE LOS MEDIOS PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS PERSONALES:

Se podrán utilizar todas las fuentes críticas posibles siempre que se indique con precisión su presencia en el texto. Todo plagio o la utilización de herramientas de IA que no queden adecuadamente citadas se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|----------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Introducción• Temas 1-4 | Septiembre | finales de septiembre |
| <ul style="list-style-type: none">• Temas 5-6 | Octubre | finales de octubre |
| <ul style="list-style-type: none">• Temas 7-8 | Noviembre | finales de noviembre |
| <ul style="list-style-type: none">• Temas 9-10 | Noviembre-diciembre | Diciembre (antes de fechas de exámenes) |



Examen oral defensa del trabajo escrito realizado durante el semestre

fechas de exámenes semestrales

(fecha a determinar por los alumnos)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

La mayoría de los materiales se pueden encontrar en Moodle, siempre en el respeto de las limitaciones legales. Para profundizar, el alumno puede consultar, entre otros, los siguientes manuales:

Abbagnano, Nicola, *Historia de la filosofía* (traducción de Juan Estelrich y J. Pérez Ballester), vol. I, Barcelona, Hora, 1985.

Geymonat, Ludovico, *Historia de la filosofía y de la ciencia. 1. Antigüedad y Edad media* (traducción de Joaquim Sempere), Barcelona, Crítica, 1985.

Hadot, Pierre, *¿Qué es la filosofía antigua?*, Méjico, Fondo de cultura económica, 1998.

Hartnack, Justus, *History of Philosophy*, Odense, Odense University Press, New York, Humanities Press, 1973 (ed. española *Breve historia de la filosofía*, traducción de José Antonio Lorente, Madrid, Cátedra, 1996).

Reale, Giovanni - Antiseri, Dario, *Historia del pensamiento filosófico y científico* (traducción de Juan Andrés Iglesias), vol. I, Barcelona, Herder, 1991

Severino, Emanuele, *La filosofía antigua* (traducción de Juana Bignozzi), Barcelona, Ariel, 1986.

Bibliografía Complementaria

Diels, Hermann - Kranz, Walther, *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Hildesheim, Georg Olms Verlag, 1951-1952 (reimpr. 2004-2005).

Kirk, Geoffrey Stephen – Raven, John Earle - Schofield, Malcolm, *Los filósofos presocráticos*, Madrid, Gredos, 2008

Boisacq, Émile, *Dictionnaire étymologique de la langue grecque*, Heidelberg - París, Carl Winter - Librairie C. Klincksieck, 1916.

Graves, Robert, *Los mitos griegos*, Madrid, Alianza, 1995, 2 vols.

Pokorny, Julius, *Indogermanisches etymologisches Wörterbuch*, I-III, Tubinga- Berna-Munich, Francke, 1957/1969 (1a ed.), 2005 (5a ed.).

Nauck, August (ed.), *Tragicorum graecorum fragmenta*, Lipsia, Teubner, 18892.

Reale, Giovanni, *Platón. En búsqueda de la sabiduría secreta* (traducción de Roberto Heraldo Bernet), Barcelona, Herder, 2014

Real, Giovanni, *Introducción a Aristóteles* (traducción de Víctor Bazterrica), Barcelona, Herder, 2003.