



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a la metodología
Código	E000009622
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	10,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental Facultad de Teología
Responsable	María Jesús Fernández Cordero y Juan Antonio Marcos Rodríguez
Horario	MIÉRCOLES: 11,10-13h
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	La asignatura se ofrece a todos los alumnos que se incorporan a los bienios de licenciatura en Teología de todas las especialidades que se imparten en la Facultad. Hace un recorrido por las herramientas metodológicas fundamentales para estos estudios y para la elaboración de la tesina (disertación escrita) con la que se culminan, independientemente de las metodologías más específicas que se abordan en dichas especialidades.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Fernández Cordero
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-210]
Correo electrónico	mjfcordero@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Marcos Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [CB.D-118] Tel. +34 917343950. Ext. 2654
Correo electrónico	jamarcos@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación



Esta Introducción a la metodología es transversal a todas las especialidades en Teología. Su aportación consiste en capacitar a los alumnos para la elaboración de trabajos académicos de diverso tipo, con atención especial a la elaboración de un proyecto final (Tesina de Licenciatura).

Prerequisitos

Bachiller en Teología.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos



	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora



	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
		Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el



	RA5	deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	RA1	Competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean



CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocimiento básico de algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica
	RA2	Capacidad para analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada
	RA4	Capacidad para conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia
	RA5	Conocimiento y uso de los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante
	RA7	Aprecio y diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias
	RA2	Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia
	RA3	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
	RA4	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Apertura a que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza
	RA2	Capacidad para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación



RA3	Capacidad para identificar las experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine
RA4	Capacidad de integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, y de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales
RA5	Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos
RA6	Capacidad para mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura
RA7	Capacidad para transmitir en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana
RA8	Capacidad para transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura
RA9	Adquisición de los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas
RA10	Uso adecuado de los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

PRIMES CUATRIMESTRE

Cuestiones marco

Presentaciones. Programa. Cuestiones generales.

Tema 1: La Inteligencia artificial

Tema 2: Redacción, ortografía y estilo

Tema 3: Biblioteca

Presentación general y visita a las instalaciones.

Búsquedas bibliográficas. Bases de datos. Repositorio.

Gestores bibliográficos.

Tema 4: Leer, comprender y comentar textos

Tema 5: Presentaciones orales

Tema 6: La comunicación en el mundo digital



SEGUNDO CUATRIMESTRE

Tema 7: Géneros académicos y estructura del texto

Tema 8: La elaboración de una Tesina

Tema 9: La elaboración de la bibliografía. Referencias y citas

Tema 10: Metodología específica: Dogmática y Sagrada Escritura

Tema 11: Metodología específica: Espiritualidad y Moral

Tema 12: Metodología interdisciplinar

Tema 13. Práctica: Presentación oral de Proyectos de Tesina

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas por parte del profesor

Ejercicios prácticos de los alumnos

Metodología No presencial: Actividades

Lectura de artículos

Lectura de un libro de su especialidad

Búsquedas bibliográficas

Actividades de investigación

En el caso de incidencias relativas a la Covid, se contemplará la posibilidad de algunas clases online. Así como de posibles cambios en sistema de evaluación, siempre buscando el máximo de beneficio para los alumnos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Presentación en el aula
20.00	20.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		



Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Recensión escrita de libros o artículos	Elaboración de proyectos
50.00	50.00	40.00	80.00
CRÉDITOS ECTS: 10,0 (266,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Redacción y escritura de un breve artículo	Leer dos de tres artículos propuestos por el profesor. A partir de estas lecturas redactar un breve artículo personal (extensión máxima: 20.000 caracteres, incluyendo espacios vacíos y notas a pie de página). Se presentará una síntesis de lo leído con una adecuada progresión temática y estructuración, teniendo en cuenta las Normas propias de la revista de la Facultad, Estudios Eclesiásticos.	30 %
Comentario de texto	Comprensión del texto, capacidad de análisis y de estructuración. Percepción de ideas principales y secundarias. Fuentes del texto. Valoración científica.	10
Recensión de un libro de la especialidad del alumno.	Comprensión de la lectura. Capacidad de síntesis. Valoración científica. Estructura de la recensión.	20
Elaboración de un proyecto de Tesina y su presentación oral.	Justificación del tema. Objetivos, metodología, estructura y conclusiones. Bibliografía y fuentes. Presentación oral apoyada en diversos recursos.	40

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

A. GENERAL:

Cordovilla, Á., *El ejercicio de la teología*, Salamanca: Sígueme, 2019 (2ª ed.).

Ford, David F., "Skills, disciplines and methods", en: *Theology. A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press, 2013, pp. 123-176.

Lombaard, C., "Biblical Spirituality and Interdisciplinarity: The Discipline at Cross-Methodological Intersection", en: *Religion & Theology*, 18 (2011), pp. 211-225.

Lonergan, B., *Método en teología*, Salamanca: Sígueme, 2006.

Macquarrie, John, *God-Talk. El análisis del lenguaje y la lógica de la teología*, Salamanca: Sígueme, 1976.



Sheldrake, Philip, "Interpreting Spiritual Texts", en: *Spirituality and History. Questions of Interpretation and Method*, London: SPCK, 1991, pp. 163-187.

B. SOBRE EL ARTE DE ESCRIBIR:

Acebedo García, S., A. Martín, y V. J. Sanz, *Dilo bien y dilo claro: Manual de comunicación profesional*, Barcelona: Larousse, 2017.

García Gutiérrez, J. I., R. Garrido Nombela, y N. Hernández de Lorenzo, *Libro de estilo*. 2ª ed. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2003.

Gómez Torrego, L., *Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual*, Madrid: Arco-Libros, 2006.

Montolio, E., *Manual de escritura académica y profesional: estrategias gramaticales y discursivas*, Barcelona: Ariel, 2018.

Núñez Cortés, J. A. (Coord.), *Escritura académica. De la teoría a la práctica*, Madrid: Pirámide, 2015.

Trigo Aranda, V., *Escribir y presentar trabajos en clase*, Madrid: Prentice Hall, 2002.

Úcar, P. y M. A. Olalla, *Español escrito: idea y redacción. Propuestas para el taller de escritura*, Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2013.

C. SOBRE EL TRABAJO DE TESINA:

Una primera herramienta de referencia será el documento preparado en 2018 *Ayuda metodológica para la redacción del trabajo de licenciatura*, disponible en la web de teología en la sección de documentos y la de biblioteca. Allí mismo encontrará el alumno Recursos varios y Bibliografía de referencia (cf. pp. 81-89):

<https://sp.upcomillas.es/centros/facultades/teologia/documentosteo/ayuda%20metodológica%20para%20la%20redacción%20del%20trabajo>

Bibliografía Complementaria

Navarro, F. (coord.), *Manual de escritura para carreras de humanidades*, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2014. Disponible en:

https://discurso.files.wordpress.com/2014/08/navarro_2014_manual-de-escritura-para-carreras-de-humanidades.pdf

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>