



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Tutoría Grado en Fisioterapia 2ºA  |
| Código                 | E900009817   |
| Cuatrimestre           | Anual  |
| Créditos               | 0,0 ECTS   |
| Carácter               | Tipo Desconocido   |
| Departamento / Área    | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia<br>Postgrados Universitarios y Títulos Propios (Moodle)                                       |
| Responsable            | Carlos López Moreno  |
| Horario                | Previa petición por correo electrónico al tutor.   |
| Horario de tutorías    | Mañanas y tardes   |
| Descriptor             | Atención personalizada para seguimiento de rendimiento académico del alumno así como gestión de adaptaciones curriculares si fueran necesarias.. |

| Datos del profesorado |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| Profesor              |                                    |
| Nombre                | Carlos López Moreno                |
| Departamento / Área   | Área de Fisioterapia               |
| Despacho              | 1.10<br>Tfno.:918933769 - Ext. 515 |
| Correo electrónico    | clopez@comillas.edu                |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |
|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| <p>La <b>acción tutorial</b> es uno de los valores diferenciadores de nuestra Universidad que mejor garantiza el éxito académico de nuestros estudiantes. Coordinados por el Jefe de Estudios, los tutores trabajan en equipo junto con la Unidad de Orientación Psicopedagógica con el fin de prevenir las dificultades, compartir estrategias de acción y poner en práctica soluciones nuevas a los problemas que van surgiendo a través de acciones grupales o individuales y con los medios que la Universidad pone a disposición para la gestión de esta actividad. El tutor, que es designado por la dirección de la Escuela, es un profesor de la titulación que ha impartido o imparte clases al grupo que se le ha asignado y por lo tanto, resulta cercano y accesible para los alumnos.</p> |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| <b>Competencias</b>      |



## OBJETIVOS:

- Proporcionar un contexto apropiado para integrar al alumno en la vida universitaria y acompañarle en su trayectoria académica.
- Orientar al alumnado sobre aspectos curriculares y profesionales.
- Fomentar las relaciones entre docentes y discentes.
- Mediar en situaciones conflictivas entre profesores y alumnos.
- Proponer y fomentar acciones grupales o individuales a la Unidad Psicopedagógica.
- Orientar al alumno para facilitar la mejora de su rendimiento académico.
- Impulsar el estudio de los alumnos de forma organizada e interrelacionada, integrando los conceptos que puedan estar relacionados.
- Promover la utilización de métodos y herramientas de estudio eficaces que faciliten el aprendizaje del alumnado.
- Supervisar el desarrollo del proceso formativo de los alumnos.
- Informar a la Jefatura de Estudios y a la Unidad de Orientación Psicopedagógica sobre aquellas situaciones en las que el tutor considere necesaria la valoración de posibles intervenciones en sus respectivos ámbitos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Actividades:

- Presentación a los alumnos del plan de acción tutorial.
- Comunicar a los alumnos de los datos de contacto para la tutoría, (e-mail, teléfono, etc.).
- Facilitar información específica sobre aspectos académicos (normas académicas de la Escuela... convocatorias, dispensa de escolaridad...) y de funcionamiento de servicios del centro (relaciones internacionales, orientación psicopedagógica, compromiso solidario, etc.).
- Colaborar en el proceso electoral para la elección del delegado y subdelegado del grupo tutorizado.
- Entrevistas de seguimiento formativo (tutorías) y diseño de planes de mejora con los alumnos, de forma individual y/o grupal.
- Detección de situaciones especiales de los alumnos que se manifiestan en faltas de asistencia, bajo rendimiento académico, dificultades con alguna asignatura, u otros comportamientos que requieran acciones concretas.
- Notificar al resto de profesores del curso, y a la Jefatura de Estudios, situaciones o incidencias (laborales, familiares, de salud, etc.) comunicadas por sus tutorandos que motiven faltas de asistencia justificadas.
- Seguimiento del proceso de formación, situación académica y rendimiento de los alumnos, con un apoyo específico en momentos especiales del proceso educativo, como pueden ser el principio y el final de los estudios de Grado.
- Mediación en caso de conflictos entre profesores y alumnos, y entre los alumnos y el Jefe de Estudios para problemas individuales o aquellos relacionados con el grupo, horarios, profesores, asignaturas, calendario de exámenes, instalaciones, etc.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

---

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**