

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Psicología de la Salud, Género y Comunicación
<b>Código</b>	E000000983
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Básico
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
<b>Responsable</b>	D. Calixto Plumed Moreno
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por Jefatura de estudios
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por Jefatura de estudios
<b>Descriptor</b>	Fundamentos de Psicología aplicada a las distintas situaciones personales y sociales del enfermar humano.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Calixto Andrés Plumed Moreno
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
<b>Despacho</b>	1.6 Ciempozuelos: 918933769 - Ext. 55260
<b>Correo electrónico</b>	cplumed@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María del Mar Zulueta Egea
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)
<b>Despacho</b>	3.1 San Rafael: 915641868- Ext. 221
<b>Correo electrónico</b>	mmzulueta@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Dolores Mansilla Pozuelo
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
<b>Despacho</b>	B.6 Ciempozuelos: 918933769 - Ext. 510
<b>Correo electrónico</b>	lmansilla@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Paloma Nieto Corella

<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
<b>Despacho</b>	B.3 Ciempozuelos: 918933769 - Ext. 488
<b>Correo electrónico</b>	pnieto@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Los contenidos de esta asignatura pretenden generar en el/la profesional de Enfermería, destrezas eficaces para el abordaje de la problemática psicológica que provoca la enfermedad en la persona y en su ámbito familiar.

A través del análisis de los diversos aspectos personales, sociales y de género, que inciden en las respuestas ante la enfermedad, el alumno estará capacitado para proporcionar una atención holística adecuada.

#### Prerequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas para sintetizar textos, así como sistemas para analizar y extraer conclusiones.
	<b>RA2</b>	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	<b>RA3</b>	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.
	<b>RA2</b>	Trabaja adecuadamente en equipo.
	<b>RA3</b>	Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo.
<b>CG18</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales.
	<b>RA2</b>	Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales.

	<b>RA3</b>	Genera situaciones favorables para unas adecuadas relaciones interpersonales.
<b>CG19</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Conoce las distintas estrategias para el ejercicio del liderazgo.
	<b>RA2</b>	Demuestra capacidad personal para adoptar el rol de líder.
	<b>RA3</b>	Es capaz de ejercer el liderazgo en las diversas situaciones a las que se enfrenta.
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo.
	<b>RA2</b>	Identifica el papel de la comunicación e inteligencia emocional en las relaciones humanas.
	<b>RA3</b>	Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.
<b>CG21</b>	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas apropiadas para una buena comunicación.
	<b>RA2</b>	Adopta un estilo de comunicación coherente con las características del interlocutor.
	<b>RA3</b>	Aborda con sensibilidad los temas relacionados con la violencia de género.
<b>CG22</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Reconoce y da la importancia oportuna a la diversidad multicultural en especial las de género.
	<b>RA2</b>	Enjuicia con criterios de igualdad ante los diversos contextos culturales.
	<b>RA3</b>	Evalúa los aspectos diferenciales de la multiculturalidad como vectores de mejora en el entorno social.
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas para un eficaz aprendizaje.
	<b>RA2</b>	Organiza de forma autónoma su propio proceso de aprendizaje.
	<b>RA3</b>	Integra los conocimientos propios de la materia.
<b>CG27</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	<b>RA1</b>	Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
	<b>RA2</b>	Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones.

	<b>RA3</b>	Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
<b>CG29</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Conoce la metodología que implica procesos de mejora de calidad.
	<b>RA2</b>	Emprende procesos estables para el desarrollo de las tareas, de cara a valorar la calidad de las mismas.
	<b>RA3</b>	Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	<b>RA1</b>	Interioriza destrezas de ayuda y cambio conductual.
	<b>RA2</b>	Muestra interés por ampliar sus actividades más allá del ámbito exclusivamente asistencial.
	<b>RA3</b>	Hace un seguimiento de los aprendizajes y cambios conseguidos.
<b>CE05</b>	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	<b>RA1</b>	Conoce las características básicas del sistema sanitario español de atención a los problemas de salud mental y de violencia de género.
	<b>RA2</b>	Es capaz de adaptar sus roles a las necesidades puntuales que se le planteen en cada espacio asistencial.
	<b>RA3</b>	Identifica las características psicosociales de las principales situaciones de enfermedad que se concretan en: enfermo agudo, enfermo crónico y enfermo terminal.
<b>CE07</b>	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	<b>RA1</b>	Valora problemas de salud mental, identificando y agrupando conjuntos de datos clave.
	<b>RA2</b>	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud mental.
	<b>RA3</b>	Identifica los signos y síntomas derivados de situaciones relacionadas con la violencia de género.
<b>CE08</b>	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	<b>RA1</b>	Distingue claramente los distintos parámetros que definen los diferentes diagnósticos enfermería relacionados con la esfera psicosocial.

	<b>RA2</b>	Realiza diagnósticos válidos y razonados sobre el estado de salud o enfermedad mental de las personas o pacientes, que observa.
	<b>RA3</b>	Identifica los rasgos que definen la acción de un comportamiento agresivo/violento y el efecto en las víctimas.
<b>CE10</b>	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	<b>RA1</b>	Determina cuál es la posición de la persona en relación a la enfermedad, el dolor y la salud integral.
	<b>RA2</b>	Sintetiza y coordina las fuentes de información.
	<b>RA3</b>	Transmite oportuna y coherentemente la información al enfermo y familia.
<b>CE11</b>	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	<b>RA1</b>	Reconoce los principios en los que se basa la práctica clínica basada en la evidencia.
	<b>RA2</b>	Es capaz de identificar y conocer la influencia de los aspectos biológicos, afectivos, sociales y culturales en un comportamiento concreto.
	<b>RA3</b>	Identifica los aspectos significativos para el avance científico.
<b>CE12</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Conoce los derechos que asisten al paciente en cuanto a la confidencialidad sobre las características, evolución y secuelas de su enfermedad.
	<b>RA2</b>	Aplica los conocimientos para proporcionar la información que vaya en beneficio de los demás.
	<b>RA3</b>	Muestra respeto hacia estos derechos y su importancia en la relación terapéutica establecida con el usuario, en especial cuando se abordan problemas relacionados con la violencia de género.
<b>CE16</b>	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	<b>RA1</b>	Posee recursos para abordar los trastornos mentales así como los efectos psíquicos de la enfermedad en el entorno psicosocial.
	<b>RA2</b>	Identifica situaciones de angustia y ansiedad en los enfermos.
	<b>RA3</b>	Elabora planes de intervención para la atención integral de la persona.
<b>CE17</b>	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	<b>RA1</b>	Analiza y asimila el concepto de comunicación en las relaciones humanas.

	<b>RA2</b>	Elabora y maneja modelos que facilitan destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar.
	<b>RA3</b>	Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.
<b>CE20</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	<b>RA1</b>	Describe los factores psicológicos que acompañan al hecho de la hospitalización, discriminando factores personales, institucionales y de género.
	<b>RA2</b>	Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el individuo, según la etapa de la vida en que se encuentre.
	<b>RA3</b>	Describe los diversos trastornos psicopatológicos que pueden acontecer en el ser humano.
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	<b>RA1</b>	Conoce las directrices básicas que rigen la comunicación humana y percibe la importancia de la comunicación en la práctica terapéutica.
	<b>RA2</b>	Realiza actividades que le permiten tener una vivencia personal del proceso comunicativo, tanto desde el punto de vista intrapersonal como desde el interpersonal, el grupal o el de género.
	<b>RA3</b>	Está capacitado para aplicar el modelo de la Relación de Ayuda en su actividad profesional.
<b>CE27</b>	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	<b>RA1</b>	Maneja modelos que faciliten destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar y los aplica en la interacción personal y grupal con los enfermos y sus familias.
	<b>RA2</b>	Muestra conocimiento del apoyo material y emocional y del asesoramiento como intervenciones psicosociales específicas de enfermería.
	<b>RA3</b>	Aplica intervenciones encaminadas a mejorar la calidad de vida y bienestar de los pacientes basadas en técnicas alternativas.
<b>CE29</b>	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	<b>RA1</b>	Conoce modelos que faciliten destrezas de escuchar, responder e iniciar.
	<b>RA2</b>	Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.
	<b>RA3</b>	Orienta el proceso de enfermedad, dolor y salud individual y familiar.
<b>CE30</b>	Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.	

	<b>RA1</b>	Posee habilidades para acompañar a la familia del enfermo en su proyecto integrador de elaboración del dolor y de la pérdida discriminando los rasgos concretos según el tipo de enfermedad.
	<b>RA2</b>	Identifica situaciones de riesgo de violencia, tanto autodirigida como la dirigida hacia los demás, y reconoce las habilidades sociales que le permitirían abordar las mismas.
<b>CE31</b>	Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.	
	<b>RA1</b>	Explica el comportamiento humano en estados de angustia y frustración considerados normales.
	<b>RA2</b>	Conoce los fundamentos teóricos básicos de la situación de estrés.
	<b>RA3</b>	Sabe aplicar técnicas de control del estrés en los enfermos y familiares en especial el ocasionado por violencia de género.
<b>CE32</b>	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	<b>RA1</b>	Sabe analizar la situación personal, familiar, social y cultural del paciente.
	<b>RA2</b>	Informa a las personas de los aspectos relevantes del problema a solucionar.
	<b>RA3</b>	Reconoce la importancia del abordaje interdisciplinar de los problemas relacionados con la violencia de género.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Módulo 1: HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN.

- **Concepto de comunicación: Dimensiones y componentes conductuales, cognitivos, fisiológicos.**
- **La comunicación: Finalidad y elementos que la integran.**
- **Comunicación: verbal y no verbal. Otros tipos de comunicación.**
- **La comunicación como destreza terapéutica en enfermería: Atender, Observar, Escuchar, Responder e Iniciar.**
- **Psicología de los grupos humanos.**

#### Módulo 2: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y GÉNERO.

- **Introducción a la psicología de la salud-enfermedad. Aspectos transculturales.**
- **Sistema familiar y salud.**
- **Integración de la ansiedad, estrés, dolor-sufrimiento.**
- **El profesional de la salud ante la muerte.**
- **Elaboración de la pérdida y del duelo.**
- **Salud y género. Impacto de la violencia.**
- **Respuestas del enfermo en el medio hospitalario y recursos asistenciales. Intervención quirúrgica.**

### Módulo 3: ASPECTOS BÁSICOS DE PSICOPATOLOGÍA.

- **Trastornos de la ansiedad.**
- **Trastornos del estado de ánimo.**
- **Trastornos psicóticos.**
- **Trastornos de la conducta alimentaria.**
- **Trastornos del sueño.**
- **Trastornos por adicciones.**
- **Trastornos de la personalidad.**
- **Discapacidad y salud mental.**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consistirán en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor. Tienen como objeto la asimilación e integración de los conceptos propios de la asignatura.

Competencias generales: CG 1, CG 22.

Competencias específicas: CE 7, CE 8, CE 10, CE 20, CE 27, CE 30, CE 31.

Los seminarios/talleres y actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el agente principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que el alumno contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional.

Competencias generales, CG 17, CG 18, CG 19, CG 20, CG 21, CG 27, CG 29.

Competencias específicas: CE 3, CE 5, CE 7, CE 10, CE 11, CE 12, CE 16, CE 17, CE 26, CE 27, CE 29, CE 30, CE 31, CE 32.

Las actividades de tutoría consistirán en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Competencias específicas: CE 16, CE 29.

El trabajo autónomo del estudiante incluirá principalmente actividades de estudio y reflexión individual o grupal, tanto para la preparación de exámenes, monografías, lecturas, como para la confección de proyectos de investigación. Se puede facilitar el acceso a estos contenidos a todo el grupo, mediante la exposición en clase.

Competencias generales: CG 25, CG 27, CG 29.

### Metodología Presencial: Actividades

- Sesiones académicas teóricas.
- Trabajos dirigidos.
- Medios Audiovisuales
- Exposiciones y debates.
- Tutorías académicas personalizadas.



### Metodología No presencial: Actividades

- Controles de lecturas.
- Trabajo autónomo: Tareas de motivación y control de las actividades que se han de desarrollar para el cumplimiento de los objetivos.
- Ofertas virtuales.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
50.00	11.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y Trabajo en grupo	Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
30.00	74.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba de respuesta abierta	Dominio de los conocimientos teóricos básicos y operativos de la materia.	60 %
Valoración de los trabajos dirigidos	Cada trabajo se evaluará según la rúbrica propuesta.	20 %
Sesiones de trabajo en el aula	Cada trabajo se evaluará según la rúbrica propuesta	20 %

### Calificaciones

#### Convocatoria Ordinaria:

Cada uno de los tres apartados de actividades de evaluación tendrán que ser realizados. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura.

Examen Teórico 60%. Actividades académicas dirigidas 40%.

#### Convocatoria Extraordinaria:

Examen Teórico 60%. Actividades académicas dirigidas 40%.

#### Alumnos con escolaridad cumplida:

Podrán acogerse, el primer día de clase, tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial descrito anteriormente, o bien optar por el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida: Examen Teórico 60%. Actividades académicas dirigidas 40%

**El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.**

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### COMUNICACIÓN

- Cibanal, L., Arce, M. C., y Carballal M. C. (2022). *Técnicas de comunicación y Relación de ayuda en ciencias de la salud*. 3 edición. Elsevier
- Cuesta, U. (2012). *Comunicación y salud: nuevas áreas de innovación*. Madrid: Fragua.
- Davis, F. (2004). *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza.
- Ballenato, G. (2013). *Comunicación eficaz. Teoría y práctica de la comunicación humana*. Pirámide.
- Riley, J. B. (2021). *Comunicación En Enfermería*. Elsevier.
- Sabucedo, J.M., y Morales J. F. (2015). *Psicología Social*. Panamericana.

#### PSICOLOGÍA DE LA SALUD

- Álvarez, M.I. y Montalvo, F. (2010). *La familia ante la enfermedad*. Madrid: Universidad Pontificia comillas.
- Amigo Vázquez, I. (2015). *Manual de psicología de la salud*. Madrid: Ed Pirámide.
- Galán Cuevas, S. (2012). *Estrés y salud. Investigación básica y aplicada*. Mexico: Ed. Manual Moderno.
- Sotillo Hidalgo, M. (2013). *¿El estrés mata?* Málaga: Ed Corona Borealis.
- Valdes Miyar, M (2016). *El Estrés*. Madrid: Ilus Books.

#### SALUD Y GÉNERO

- Radl Philipp ,R.(2010). *Investigaciones actuales de las mujeres y del género*. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.
- Sánchez López, M.P. (2013). *La salud de las mujeres*. Madrid: Síntesis.
- Martínez Ortega, Rosa María. (2019) *Atención y cuidados profesionales a mujeres víctimas de Violencia de género*. Fuden, UCLN Universidad de Castilla- La Mancha
- Suárez Ojeda, M. (2012). *Género y mujer desde una perspectiva multidisciplinar*. Santiago de Chile: Fundamentos.

#### SALUD MENTAL / PSICOPATOLOGÍA

- APA. (2018). *DSM-V: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Madrid: Editorial Médica Panamericana .
- Belloch, Sandín y Ramos (2020). *Manual de Psicopatología*. Volumen 2. Madrid: McGraw-Hill.
- Belloch, Sandín y Ramos (2020). *Manual de Psicopatología*. Volumen 1. Madrid: McGraw-Hill (Vol 1).
- Obiols, Jordi E. (2020) *Manual de Psicopatología General*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Ortiz-Tallo, M. (2019). *Psicopatología clínica*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, J. (2015). *Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría*. 8ª edición. Barcelona: Editorial Elsevier.

## Bibliografía Complementaria

- Canovas, J.F. (2019). *El lenguaje no verbal en la comunicación on line*. Barcelona: Amat. Ed. Marín Sánchez, M. y Troyano Rodríguez, Y. (2012). *Psicología social de los procesos grupales*. Madrid: Pirámide.
- Echeburúa, E. y Corral Gargallo, P. De (2009). *Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide.
- Fornés, J. (2012). *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Galiana, J.L. (2016). *Enfermería Psiquiátrica*. Alicante: Editorial Elsevier.
- Martínez Cruz, M.B. (2022). *Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida*. 2ª Edición. Elsevier.
- Martín, F. (2018). *La ansiedad que no cesa*. España: Pensodromo 21.
- Marroquín, M. (1991). *La relación de ayuda en Robert R. Carkhuff*. Bilbao: Mensajero.
- Pascual-Leone, A. (2019). *El cerebro que cura*. Barcelona: Plataforma.
- Pastor, J. M. Río, C. (2018). *Ética profesional en salud mental*. Madrid: Pirámide.
- Organización Mundial de la Salud (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)*. Madrid: IMSERSO.

### REVISTAS

Se accede a las siguientes revistas través del recurso-e **Publication** Finder [Hemeroteca Digital](#)

- Applied **Nursing** Research
- Aquichan
- Asian **Nursing** Research
- Australian Journal of Advanced **Nursing**
- Geriatric **Nursing**
- Holistic **Nursing** Practice
- International Journal of **Nursing** Studies Cultura de los cuidados

Acceso directo:

- Avances en Enfermería <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=479073>
- BMC nursing <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=626102>
- Revista de Enfermería <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=631392>
- Enfermería: Cuidados Humanizados <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=627353>
- Gerokomos <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=446139>
- Investigación & Cuidados <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=591941>
- Metas de enfermería <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=453819>
- Labor Hospitalaria: [www.laborhospitalaria.com](http://www.laborhospitalaria.com)

### BASES DE DATOS

- [Academic Search Complete](#) - [Acceso al videotutorial](#)
- [CIBERINDEX](#) - [Guías rápidas](#)
- [CINAHL Complete](#) - [Tutorial](#)
- [Complete Freedom Collection \(ELSEVIER\)](#)
- [CUIDEN](#)
- [Enfermería al día](#)
- [MEDLINE Complete](#) - [Tutorial](#)
- [Wiley Online Library](#) - [Acceso al Tutorial](#)
- [PUBMED](#)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>