

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	Bioética	
Código	E000005205	
Título	Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas	
Nivel	Reglada Grado Europeo	
Cuatrimestre	Semestral	
Créditos	3,0 ECTS	
Carácter	Obligatoria (Grado)	
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia	
Responsable	M ^a Carmen Massé García	
Horario	Según los publicados por Jefatura de Estudios	
Horario de tutorías	Previa citación	

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Jesús Muñoz Muñoz	
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)	
Despacho	San Rafael 3.1. 91-5641868	
Correo electrónico	jmunozm@comillas.edu	
Profesor		
Nombre	María del Carmen Massé García	
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana	
Despacho	Cantoblanco [D-115-B] Ext. 2557	
Correo electrónico mcmasse@comillas.edu		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

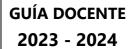
Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

A través de esta materia, se pretende crear en el alumno una conciencia crítica y flexible ante las muchas encrucijadas éticas que les va a presentar su vida profesional, como responsable cualificado de los cuidados al paciente.

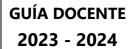
El entrenamiento en los métodos de análisis y toma de decisiones, capacitarán al alumno para aportar visiones adecuadas de los problemas en los equipos en los que se integre.

Competencias - Objetivos



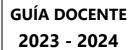


Competencia	is			
GENERALES				
CG01	Capacidad de análisis y síntesis			
	RA01 Identifica y aplica metodologías de análisis de casos conflictivos desde el punto de vista			
	RA02	Analiza y sintetiza textos, evaluando la pertinencia de datos y relacionando ideas.		
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica			
	RA02	Emite juicios razonados sobre casos concretos basados en normas y criterios éticos y jurídicos generales.		
CG03	Planificación :	Planificación y gestión del tiempo		
	RA01 Identifica, y organiza en el tiempo las tareas necesarias para sus actividades de aprendizaje, cur horarios y plazos establecidos y valorando la consecución de sus objetivos.			
	RA02	Es capaz de priorizar, jerarquizar y usar los materiales oportunos, según la demanda ejecutada por el profesor, así como prevenir situaciones de sobrecarga y urgencia.		
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna			
	RA01	Se expresa por escrito de forma correcta y exponiendo con precisión sus ideas.		
CG10	Capacidad aprender			
	RA01 Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones			
RA02 Cambia y adapta sus planteamientos iniciale		Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones		
	RA03	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación		
RA04 Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenido		Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados		
CG11	Habilidades o	de gestión y de información (buscar y analizar)		
	RA01	Conoce y utiliza de forma eficaz y adecuada una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, trabajando con seguridad tanto en la biblioteca tradicional como en la electrónica.		
	RA02	Conoce y usa Internet como medio para la búsqueda de información.		
	RA03	Reconoce y discrimina la fiabilidad de las distintas fuentes y tipos de información.		
CG12	Capacidad de	e crítica y autocrítica		
	RA01	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia estudiada con aspectos de la realidad observados.		
	RA02	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.		





ĺ	ļ			
	RA03	Reflexiona acerca de su comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.		
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)			
	RA01 Ensaya nuevos cursos de acción para resolver problemas.			
	RA03 Toma interés por probar nuevos métodos de estudio o trabajo.			
	RA03	Muestra motivación ante los nuevos retos de aprendizaje y despliega la energía necesaria para dar una respuesta personal.		
CG15	Resolución de problemas			
	RA01	Selecciona los recursos adecuados para la resolución de problemas.		
	RA02	Evalúa de manera objetiva el proceso realizado.		
CG16	Toma de decisiones			
	RA01	Es capaz de discriminar las distintas alternativas para tomar una decisión que resuelva el problema planteado.		
	RA02	Elabora y ejecuta cursos de acción para llegar a la solución que se busca.		
	RA03	Realiza un seguimiento de la opción adoptada, para valorar la eficacia de la misma.		
CG18	Habilidades interpersonales			
	RA01 Muestra su opinión de manera clara y honesta.			
	RA02	Muestra empatía en la relación con los otros.		
	RA03 Participa de forma constructiva en la reflexión grupal, sabiendo escuchar a los otros. RA04 Se interesa por las aportaciones de los demás y respeta siempre sus ideas, aunque no coi RA05 Participa de forma constructiva en la reflexión grupal, sabiendo escuchar a los otros.			
	RA06	Se interesa por las aportaciones de los demás y respeta siempre sus ideas, aunque no coincida con ellas.		
CG19	Liderazgo			
	RA01	Ofrece alternativas a su grupo para encaminarse a la consecución de objetivos.		
	RA02	Adopta papeles de facilitador del diálogo y el consenso grupal.		
	RA03	Se ofrece como guía para la resolución de conflictos del grupo.		





CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar						
	RA01	Reconoce las áreas de responsabilidad de los profesionales de Enfermería y de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar					
CG28	Compromiso ético						
	RA01 Identifica situaciones asistenciales relacionadas con los valores personales.						
ESPECÍFICAS							
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurar derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.						
	RA02	Sabe adaptarse con eficacia a las diferentes situaciones personales y sociales.					
	RA03	Evita de forma tajante los prejuicios y estereotipos hacia las personas.					
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos faciliten la elección del paciente.						
	RA01	Argumenta el proceso formal de toma de decisiones.					
	RA02	Sabe cómo plantear una situación a través de la evaluación de las distintas opciones.					
	RA03	Compara y cuestiona las distintas vías de acción.					
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctico basada en la evidencia.						
	RA01	Establece la importancia de la actualización permanente, del conocimiento de cambios o novedades sobre actividades enfermeras y de la práctica basada en la evidencia, en el funcionamiento de unos servicios de enfermería de calidad					
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupo incluidos aquellos con dificultades de comunicación.						
	RA01	Fundamenta la importancia de facilitar la expresión de sentimientos por parte del paciente					
	RA02	Identifica e interpreta los signos de emocionabilidad del paciente.					
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que pued responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.						
	RA01 Identifica las claves para crear un clima de acogida y comprensión, tanto hacia el familia/cuidador.						
	RA02	Identifica los distintos tipos de necesidades tanto de índole social como emocional o espiritual, respondiendo de forma discriminativa ante las mismas.					



1	ļ <u> </u>				
	RA03	Sitúa en distintos planos las necesidades de ambos sistemas: el enfermo y el cuidador.			
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.				
	RA01	RA01 Conoce los derechos que el paciente.			
	RA03 Interpreta como esencial la importancia de evitar daño al paciente.				
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.				
	RA01 Emplea registros personales eficaces para comprender la situación del paciente.				
	RA02 Ofrece un marco de apoyo comprensivo y seguro.				
	RA03 Sabe situar en el plano correspondiente las demandas que le plantea la persona.				
	RA04 Detecta signos que aconsejen otro tipo de intervención por su intensidad o cualidad.				
	RA05 Refleja la importancia de compartir la responsabilidad del cuidado con otros profesionales.				

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos

TEMA 1: FUNDAMENTACIÓN DE LA BIOÉTICA

- 1. Qué es la Bioética.
- 2. Algunas nociones de historia de la Bioética.
- 3. Principales paradigmas.

TEMA 2: CUESTIONES ÉTICAS DE LA PRAXIS SANITARIA

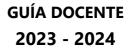
- 1. Aspectos de la práctica clínica con implicaciones éticas.
- 2. Comités de Bioética: método de análisis de casos de Bioética.

TEMA 3: BIOÉTICA DEL COMIENZO DE LA VIDA HUMANA

- 1. El estatuto del embrión.
- 2. El hijo no deseado: el aborto.
- 3. El hijo que no llega: la Reproducción Médicamente Asistida.
- 4. El hijo concretamente deseado: la selección embrionaria, manipulación genética, clonación.

TEMA 4: BIOÉTICA DEL FINAL DE LA VIDA HUMANA

1. Delimitación de conceptos en el final de la vida humana: eutanasia, AET, sedación paliativa, suicidio asistido, obstinación terapéutica, tratamiento fútil.





- 2. Análisis ético de la Eutanasia y su regulación jurídica actual en España.
- 3. Las voluntades anticipadas o testamento vital.
- 4 Análisis de casos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las *clases teóricas* consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

CG01, CE02, CG06, CE01

• Clases magistrales de los contenidos fundamentales de la asignatura.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por la profesora en las que el estudiante se convierte sujeto activo de la clase. El objetivo es poder aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas en situaciones específicas, desarrollando habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

CG20, CE28, CG03, CE10, CG18, CE01, CG16, CG12, CG15, CG11

- Análisis de casos prácticos en grupos con la metodología de los comités de bioética.
- Visionado de material audiovisual relacionado con los contenidos de la asignatura que complemente y clarifique los contenidos y permita aplicar e integrar los conocimientos adquiridos.

Metodología No presencial: Actividades

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

CG25, CG15, CG03, CE10

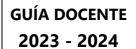
El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.
- Lectura de bibliografía complementaria que permitan una mayor comprensión de la materia.
- Visionado de material audiovisual que complemente los contenidos de la asignatura.
- Búsqueda de información en los medios de comunicación y análisis de la misma a partir de los conocimientos proporcionados en la asignatura.

Durante los periodos de prácticas de los alumnos (2 º Enfermería) el trabajo y el estudio de la materia siguen siendo obligatorios, el profesor podrá mandar, durante dicho periodo, lecturas de artículos, textos o apuntes, así como proponer algún ejercicio práctico (on line) desde el Portal de Recursos de la Universidad.

CG25, CE02, CG01, CG03, CG11, CE10

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO





HORAS PRESENCIALES					
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales			
20.00	7.00	3.00			
HORAS NO PRESENCIALES					
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales		
30.00	10.00	15.00	5.00		
			CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso	
BLOQUE 1: Examen escrito de respuesta corta	Dominio de los conocimientos fundamentales y sus implicaciones bioéticas	40 %	
BLOQUE 2: Análisis de casos. Trabajo en grupo	 Capacidad de trabajo en grupo integrado. Manejo de la metodología del análisis de casos. Elaboración de informe final conclusivo. Razonamiento crítico Capacidad de gestión de la información 	25 %	
BLOQUE 1: Test de casos final de la vida	 Comprensión de los conceptos fundamentales en el final de la vida. Acierto en la respuesta. Capacidad de análisis de casos conflictivos. 	20	
Informe de la resolución del caso grupal.	 Elaboración de informes. Razonamiento crítico. Expresión verbal de conocimientos éticos. Capacidad de integración e interdisciplinariedad. Capacidad de síntesis. 	15 %	

Calificaciones

- El aprobado se establece en 5. Para poder hacer media es imprescindible aprobar el examen. En casos excepcionales, cuando así lo determine la profesora, podrá bajarse la nota (nunca por debajo de 4) para poder hacer media o compensar la nota con algún trabajo a determinar.
- El trabajo en grupo será evaluado tanto de forma conjunta como individualizada, de tal forma que no necesariamente todos los miembros de un grupo tendrán la misma calificación en el trabajo. Se establecerán criterios de autoevaluación.
- Las faltas de ortografía en las pruebas escritas serán objeto de penalización.



GUÍA DOCENTE 2023 - 2024

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontifica Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

Convocatoria Ordinaria

El alumno deberá superar los bloque 1 para poder superar la asignatura.

En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en el bloque 1 el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los bloques, todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria

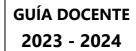
- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente de los bloques no aprobados.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque 1; en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque 2 en la convocatoria ordinaria deberán presentar un trabajo de análisis de caso equivalente al requerido en el trabajo grupal que será evaluado individualmente.
- El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.
- Los alumnos que se matriculan por segunda vez, si en la primera habían aprobado los trabajos en grupo realizados, pueden ser evaluados, si lo desean, únicamente con el examen correspondiente, que supondrá el 100% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manuales y libros

- 1. Beauchamp TL, Childress JF. Principios de ética médica. Barcelona: Masson; 1999.
- 2. CEA Sant Joan de Déu de Barcelona. (2022). Libro de casos. Barcelona: San Juan de Dios Ediciones.
- 3. CEIS Orden Hospitalaria San Juan de Dios. (2020). Libro de casos. Barcelona: San Juan de Dios Ediciones.
- 4. Ferrer JJ. Álvarez JC. Para fundamentar la bioética, Bilbao-Madrid: DDB-Comillas; 2003.
- 5. Gafo J. Bioética teológica. Bilbao-Madrid: DDB-U. P. Comillas; 2003.
- 6. Gracia Guillén, Diego (2004). Como arqueros al blanco. Estudios de bioética. Madrid: Editorial Tricastela.
- 7. Gracia Guillén, Diego (2004). Fundamentos de Bioética. Madrid: Triacastela.
- 8. González Morán L. Aborto. Un reto social y moral. Madrid: San Pablo U. P. Comillas; 2009.
- 9. Herreros Ruiz Valdepeñas, B. & Bandrés Moya, F. (Eds.) (2015). Historia Ilustrada de la Bioética, Madrid, Ademas
- 10. Massé García, M. C. (2021). Casos de Bioética. Informes CECAS (2013-2020). Madrid: Fundación San Juan de Dios. ISBN: 978-84-09-30694-7.
- 11. Massé García, M. C. y Torre Montero, J. de la (Eds.). Los profesionales sanitarios ante la muerte. Madrid: Dykinson; 2020.
- 12. Martínez JL. Comités de Bioética. Madrid: U.P. Comillas-DDB; 2003.





- 13. Núñez de Castro I. De la dignidad del embrión humano, Madrid: U. P. Comillas; 2008.
- 14. Pascual, M.J, Pinto P., Velasco, T. (eds.) (2022). Cine y Bioética, Madrid: Marbán
- 15. Sánchez González, M.A. (2012). Bioética en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier.
- 16. Sánchez González, M.A. (2012). Historia de la medicina y Humanidades Médicas. Barcelona: Elsevier.
- 17. Thomasma DC, Kushner T. De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética. Madrid: Cambridge University Press; 1999.
- 18. Torre, J. de la. Bioética. Vulnerabilidad y responsabilidad al inicio de la vida. Madrid: Dykinson; 2016.
- 19. Vielva, J., & Lorenzo, D. (2013). Casos de bioética. Informes del CECAS (2004-2012). Madrid: Fundación San Juan de Dios.

Bibliografía Complementaria

Capítulos de libros

- 1. Gracia D. Fundamentación de la bioética. En: Gafo J, editor. Fundamentación de la Bioética y manipulación genética. Madrid: U. P. Comillas; 1988, p. 11-86.
- 2. López Azpitarte E. La libertad de investigación. En: Gafo J, editor. Fundamentación de la Bioética y manipulación genética. Madrid: U. P. Comillas; 1988, p. 195-216.
- 3. Massé C, de la Torre J. Decisiones de pareja sobre reproducción: deliberación moral compartida. En: de los Reyes M., Sánchez Jacob M., editores. Bioética y Pediatría. Madrid: Ergon; 2010. p. 167-176.

Artículos

- 1. Galán-González Serna JM, Ruiz Romero MV, Romero Serrano R, Morillo Martín MS, Consegliere Castilla FJ. Valores interprofesionales de Enfermeras y estudiantes de Enfermería. Metas Enferm may 2014; 17(4): 70-75.
- 2. Galán González-Serna JM, De Llanos Peña F. Cuestiones éticas de enfermería en cuidados paliativos. Rev ROL Enferm 2014; 37(9): 568-573
- 3. Massé, M. d. C. El concepto de salud en el sistema sanitario español: La singularidad de un derecho universal concretado en la cartera de servicios. Revista Iberoamericana De Bioética 2016; (2) 1-15. On line: http://revistas.upcomillas.es/index.php/bioetica-revista-iberoamericana/article/view/7333
- 4. Ortega Lozano, R. (2020). La única vía para garantizar que la Gestación Subrogada sea éticamente correcta, EIDON. Revista española de bioética, 53: pp. 36-46.
- 5. Torre J, Massé MC. Bioética y derechos humanos. Pistis & Praxis 2015; 6(3): 845-867. En: http://www.2.pucpr.br/reol/pb/index.php/pistis?dd1=14734&dd99=view&dd98=pb
- 6. Simón Lorda P et al. Ética y muerte digna: propuesta de consenso sobre un uso correcto de las palabras. Rev Calidad Asistencial. 2008;23(6):271-85

Documentos

- 1. INSTRUMENTO de Ratificación del Convenio para la protección de los derechos humanos y la dignidad del ser humano con respecto a las aplicaciones de la Biología y la Medicina (Convenio relativo a los derechos humanos y la biomedicina), hecho en Oviedo el 4 de abril de 1997. BOE núm. 251 (Miércoles 20 octubre 1999): 36825- 36830.
- 2. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos, 19 de octubre de 2005. En: http://www.unesco.org/new/es/
- 3. Organización Médica Colegial y Sociedad Española de Cuidados Paliativos "Atención Médica al final de la vida: conceptos y definiciones", septiembre 2015. En: http://www.cgcom.es/sites/default/files/conceptos definiciones al final de la vida/index.html#6
- 4. Comisión Central de Ética y Deontología del Consejo General de Colegios de Médicos de España. Informe La priorización de las decisiones sobre los enfermos en estado crítico en una catástrofe sanitaria; 2020. En: https://www.comtoledo.org/informe-de-las-decisiones-sobre-los-enfermos-en-estado-critico-en-una-catastrofe-sanitaria/



GUÍA DOCENTE 2023 - 2024

5. Comité de Bioética de España. Informe del sobre los Aspectos bioéticos de la priorización de recursos sanitarios en el contexto de la crisis del coronavirus; 2020. En: http://assets.comitedebioetica.es/files/documentacion/Informe%20CBE-%20Priorizacion%20de%20recursos%20sanitarios-coronavirus%20CBE.pdf

Otros materiales:

1. Benjamín Herrero (2021), Kayros: una historia de la bioética. https://www.youtube.com/watch?v=XPiMkO01BX4

PELÍCULAS CON TEMAS DE BIOÉTICA

- **Problemas éticos al inicio de la vida:** *GATTACA* (1997); Las normas de la casa de sidra (1999); La isla (2005); Juno (2007); La decisión de Anne (2009); Embarazados (2016) Nunca, casi nunca, a veces, siempre (2020).
- **Problemas éticos al final de la vida:** Johny cogió su fusil (1971); Mi vida es mía (1981); Mi vida sin mí (2003); Mar adentro (2004); Las alas de la vida (2006); No conoces a Jack (2010); Los descendientes (2011); El hombre más enfadado de Brooklyn (2014); Ahora o nunca (2015); Truman (2015).
- Problemas éticos de la relación clínica: El doctor (1991); Patch Adams (1998); Wit: amar la vida (2001); Hable con ella (2002); John Q (2002); El cirujano inglés (2007); Un doctor en la campiña (2016).
- **Problemas éticos de la investigación y experimentación:** Los niños del Brasil (1978); El aceite de la vida (1992); Al cruzar el límite (1996); Contagio (2011); Efectos secundarios (2013).
- **Problemas éticos en salud mental:** Alguien voló sobre el nido del Cuco (1975); ¿Y tú quién eres? (2007); Siempre Alice (2015); Una historia casi divertida (2010); Del revés (Inside out) (2015).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792