

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Prácticas II |
| Código | E000012952 |
| Título | Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Enfermería [Segundo Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 21,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) |
| Responsable | María Teresa García Gutiérrez |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | María del Carmen Águila Pollo |
| Departamento / Área | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) |
| Correo electrónico | mcaguila@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | María Teresa García Gutiérrez |
| Departamento / Área | Departamento de Enfermería |
| Correo electrónico | mtgarcia@cesag.comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | María Ventura Monserrat Monserrat |
| Departamento / Área | Departamento de Enfermería |
| Correo electrónico | mventura@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Pedro Sastre Fullana |
| Departamento / Área | Departamento de Enfermería |
| Correo electrónico | psastre@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |

Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Prerequisitos

Se recomienda haber superado la asignatura de Prácticas Tuteladas I.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|---|--|
| CG10 | Capacidad aprender | |
| | RA1 | Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas |
| | RA2 | Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas |
| | RA3 | Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas |
| CG17 | Trabajo en equipo | |
| | RA1 | Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias |
| | RA2 | Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería |
| | RA3 | Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo |
| CG18 | Habilidades interpersonales | |
| | RA1 | Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento |
| | RA2 | Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores. |
| CG2 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica | |
| | RA1 | Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica |
| | RA2 | Demuestra, a través de casos prácticos, la integración de los aspectos teóricos en la práctica |

| | | |
|--------------------|---|---|
| CG20 | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar | |
| | RA1 | Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería |
| | RA2 | Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar |
| | RA3 | Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar |
| CG27 | Iniciativa y espíritu emprendedor | |
| | RA1 | Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias |
| CG30 | Motivación | |
| | RA1 | Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas |
| | RA2 | Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión |
| | RA3 | Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente |
| CG6 | Comunicación oral y escrita en lengua materna | |
| | RA1 | Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes |
| | RA2 | Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes |
| | RA3 | Interviene ante un grupo con seguridad y soltura |
| | RA4 | Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados |
| | RA5 | Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE10 | Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente | |
| | RA1 | Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole (sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos) como evidencia empírica de sus argumentaciones |
| | RA2 | Expresa de una forma adecuada al destinatario de la información, las conclusiones obtenidas del análisis y búsqueda de la mejor evidencia científica |

| | | |
|-------------|--|---|
| CE11 | Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia | |
| | RA1 | Sabe hacer una lectura crítica, analizar y sintetizar la información para que las conclusiones sean implantadas en la práctica clínica |
| | RA2 | Realiza un juicio clínico adecuado a partir de un supuesto práctico planteado en las prácticas externas |
| | RA3 | Explica y argumenta los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico |
| | RA4 | Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión. |
| CE12 | Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...). | |
| | RA1 | Respeto y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente |
| | RA2 | Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería) |
| | RA3 | Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente |
| CE13 | Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...). | |
| | RA1 | Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud |
| | RA2 | Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones |
| | RA3 | Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico, instrumental y avanzado |
| | RA4 | Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso |
| CE14 | Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...). | |
| | RA1 | Demuestra conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración |
| | RA2 | Aplica las normas de seguridad en cuanto a la administración de fármacos por las distintas vías de administración |
| | RA3 | Interpreta correctamente la prescripción de medicamentos |
| | RA4 | Aplica correctamente el cálculo de dosis, maneja correctamente las disoluciones y las concentraciones de los fármacos |
| | RA5 | Valora el efecto terapéutico/deseado de los fármacos que administra |

| | | |
|-------------|---|--|
| | RA6 | Detecta los errores mas frecuentes relacionados con la administración de fármacos |
| | RA7 | Observa y detecta la posible aparición de efectos adversos de la administración de cada fármaco |
| | RA8 | Informa y educa correctamente a los individuos y familiares del uso adecuado de los medicamentos |
| CE15 | Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...). | |
| | RA1 | Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial |
| | RA2 | Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo |
| | RA3 | Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente |
| | RA4 | Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones |
| | RA5 | Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud |
| | RA6 | Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que pueden detectar un estado nutricional cambiante |
| CE18 | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera | |
| | RA1 | Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera |
| | RA2 | Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas |
| CE3 | Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte | |
| | RA1 | Participa en experiencias educativas de forma adecuada |
| CE4 | Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera | |
| | RA1 | Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario |
| | RA2 | Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan |
| | RA3 | Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales |

| | | |
|------------|--|---|
| | RA4 | Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas |
| CE7 | Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes | |
| | RA1 | Aplica y utiliza los diferentes sistemas de valoración sustentados en el marco conceptual de la enfermería (entrevista, exploración física y datos obtenidos por otros profesionales) considerando a la persona en su dimensión holística |
| | RA2 | Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos, asegurándose que la Información recogida es veraz y completa |
| | RA3 | Agrupar los datos según patrón funcional de salud o necesidades básicas |
| CE8 | Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico) | |
| | RA1 | Interpreta los datos relevantes llegando a detectar diagnósticos de enfermería y problemas de colaboración/interdependientes |
| | RA2 | Reconoce y describe signos y síntomas más comunes de los problemas de salud en las distintas etapas de la vida: niño, adulto y anciano |
| | RA3 | Relaciona correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto y emplea acciones de vigilancia y detección precoz de posibles cambios en la salud de los individuos |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Habrán dos rotaciones diferentes. Las rotaciones prácticas se llevarán a cabo en servicios de hospitalización de los siguientes centros asistenciales:

- Hospital Quirón-Salud Palmaplanas
- Hospital Quirón-Salud Rotger
- Hospital Quirón-Salud Son Verí

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico.

Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas.

- Una parte presencial donde el estudiante tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores.
- Una parte no presencial donde el estudiante desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Metodología Presencial: Actividades

2 rotatorios clínicos tutelados de 240 horas presenciales cada uno.

Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, evidencias de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Talleres prácticos: Talleres sobre competencias específicas/generales.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el estudiante realizará una serie de evidencias relacionadas con las prácticas, con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados.

Las evidencias de prácticas serán tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Clases prácticas | Seminarios y talleres | Seminarios y talleres |
| 500.00 | 8.00 | 5.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio personal y Trabajo autónomo | | |
| 75.00 | | |
| CRÉDITOS ECTS: 21,0 (588,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|---|------|
| Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado. | Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo. | 60 % |

| | | |
|--|--|-------------|
| <p>Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes evidencias.</p> | <p>En cada trabajo se analizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Ortografía y presentación. | <p>30 %</p> |
| <p>En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación.</p> <p>Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.</p> | <p>En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.</p> | <p>10 %</p> |

Calificaciones

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier España; 2019
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007

Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)