



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Liderazgo, emprendimiento y desarrollo profesional   |
| Código                 | E000009503   |
| Impartido en           | Grado en Enfermería [Cuarto Curso]<br>Grado en Enfermería [Cuarto Curso]<br>Grado en Fisioterapia [Cuarto Curso] |
| Créditos               | 2,0 ECTS   |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)  |
| Departamento / Área    | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia   |

| Datos del profesorado |   |
|-----------------------|---|
| <b>Profesor</b>       |   |
| Nombre                | Alvaro Romero Chacón                                    |
| Departamento / Área   | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE) |
| Correo electrónico    | aromero@icade.comillas.edu                              |
| <b>Profesor</b>       |   |
| Nombre                | Jesús Morente López                                     |
| Departamento / Área   | Área de Enfermería                                      |
| Despacho              | Ciempozuelos  |
| Correo electrónico    | jmorente@comillas.edu                                   |
| Teléfono              | 918933769 - Ext. 491                                    |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|------------------------------------|
|------------------------------------|

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
|--------------------------|

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

## METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura |
|---|
|---|

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre                 | Liderazgo, Emprendimiento y Desarrollo Profesional                         |
| Código                 | E00009503  |
| Titulación             | Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales           |
| Impartido en           | Grado en Enfermería (Cuarto Curso)<br>Grado en Fisioterapia (Cuarto Curso) |
| Cuatrimestre           | Segundo  |
| Créditos ECTS          | 2 ECTS   |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)  |
| Departamento/Área      | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia                         |
| Responsable            | Álvaro Romero Chacón/Jesús Morente   |
| Horario de tutorías    | Previa petición  |

| Datos del profesorado |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>Profesor</b>       |                            |
| Nombre                | Álvaro Romero Chacón       |
| e-mail                | aromero@icade.comillas.edu |
| <b>Profesor</b>       |                            |
| Nombre                | Jesús Morente López        |
| e-mail                | jmorente@comillas.edu      |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |  |
|--|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |  |
| <p>Esta asignatura pretende por un lado, articular la teoría de liderazgo desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello, se busca que los alumnos aprendan los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo, que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Y por otro, trata de profundizar en las habilidades técnicas y competenciales necesarias para innovar, emprender y desarrollar nuevos proyectos empresariales. En definitiva, consiste en enseñar a los alumnos a ser buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo y emprendimiento, que tendrán que afrontar en su vida profesional.</p> <p>El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.</p> |  |
| <b>Prerrequisitos</b>  |  |
| Ninguno  |  |

## Competencias – Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

- CG02 - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CG09 - Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar, debatir
- CG10 - Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
- CE16 - Capacidad de discernir individualmente y en grupo para la toma de decisiones
- CE17 - Capacidad de conocerse a uno mismo y a las propias empresas y organizaciones, inspirados por el modelo de San Ignacio de Loyola y las organizaciones de la Compañía de Jesús.
- CGS 18- Iniciativa y espíritu emprendedor

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Módulos temáticos

La primera parte de la asignatura se articula a través de las 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento realista, Discernimiento disponible, Compasión Comprometida y Creatividad agradecida. Se trata de conocer e interiorizar estas competencias en mi propia persona, para luego poder desarrollarlas en aquellos entornos en los que me encuentre, ya sean personales o profesionales.

La segunda parte pretende dar a conocer al alumno diferentes experiencias de emprendimiento y desarrollo profesional, que le sirvan de ejemplo y guía en un futuro, incidiendo en los aspectos técnicos y las competencias más importantes, que va a tener que desarrollar en un proceso de emprendimiento.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

La metodología será experiencial y participativa, basada en la reflexión personal y grupal, dinámicas de grupos, simulaciones, estudio y conocimientos de casos de éxito y aprendizaje colaborativo. Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES   |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| Lección magistral  | Trabajo de reflexión autónomo y de grupo    | Actividades complementarias     |
| 5  | 10  | 5                               |
| HORAS NO PRESENCIALES  |   |                                 |
| Lectura de documentación y asimilación de conceptos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Trabajo autónomo proyecto final |
| 5  | 10  | 15                              |
| CRÉDITOS ECTS:   |   | 2                               |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente a la evaluación final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria

### Normas

PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

| Parte de la asignatura                  | Actividades de evaluación                     | Criterios de evaluación   | Peso parcial | Peso TOTAL |
|---|---|---|--------------|------------|
| LIDERAZGO IGNACIANO                     | Participación activa en las sesiones de clase | Asistencia, participación activa y realización de tareas encomendadas para las sesiones   | 70%          | 75%        |
|   | Memoria o proyecto final                      | Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso | 30%          |            |
| EMPRENDIMIENTO y DESARROLLO PROFESIONAL | Participación activa en las sesiones de clase | Asistencia, participación activa y realización de tareas encomendadas para las sesiones   |              | 25%        |

### Calificaciones

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y en casa, así como de la presentación de una memoria final

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el proyecto requerido por su profesor. El alumno tendrá que ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en su caso para esta convocatoria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

## Bibliografía

- Rodríguez Olaizola, J.M<sup>a</sup>. (2006) Ignacio de Loyola, nunca solo, Madrid, San Pablo
- Hünermann, Wilhelm (1993) El mendigo de Granada. Edt Alcaduz
- Lowney, Chris (2013) El liderazgo al estilo de los jesuitas. Edt Sal Terrae
- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Edt Mensajero
- Fernandez Aguado, Javier (2018), Jesuitas, liderar talento libre. Madrid, LID Editorial
- Guibert, Jose M<sup>a</sup> (2017) El liderazgo Ignaciano, Edt Mensajero
- Guibert; J.M<sup>a</sup> Diccionario de liderazgo Ignaciano (2014) Madrid, Edt. Mensajero
- Laguna, J. El arte de elegir, PPC
- López Pérez, E. (2015) El Liderazgo de un papa jesuita. Revista Sal Terrae, Vol. 103, N<sup>o</sup>. 1198, págs. 233-249.
- VVAA (2014). Liderazgo y espiritualidad ignaciana. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.E. Ries.The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. 2011.
- E. Ries. El método Lean Startup: Cómo crear empresas de éxito utilizando la innovación continua. Deusto S.A. Ediciones.2012.
- W. Chan Kim; R. Mauborgne. Blue Ocean Strategy: How To Create Uncontested Market Space And Make The Competition Irrelevant. Harvard Business School Press 2015.
- W. Chan Kim; R. Mauborgne. La estrategia del océano azul: Cómo crear en el Mercado espacios no disputados en los que la competencia sea irrelevante. Granica. 2005
- Osterwalder; Y. Pigneur. Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. 2010.
- S. Blank.The Four Steps to the Epiphany, 2013.