

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Salud Pública y Comunitaria
Código	E000012949
Título	<a href="#">Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Antoni Colom

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Antoni Colom Fernández
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	acolom@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>En esta asignatura integrada en la materia de Cuidados de enfermería a la comunidad, se progresa en el abordaje de conceptos fundamentales para el desarrollo de actividades de enfermería comunitaria, desde la comprensión de los factores que influyen y los mecanismos implicados en la aparición, desarrollo, propagación y resolución de las enfermedades transmisibles y crónicas. Se profundiza en el análisis de las medidas encaminadas a su prevención para conseguir su erradicación y control tanto a nivel individual y comunitario, utilizando los instrumentos epidemiológicos y de demografía sanitaria necesarios para el desarrollo de programas de salud pública y comunitaria.</p>
<b>Prerequisitos</b>
<p>Conocimientos básicos de los determinantes de la salud.</p>

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
<b>CG1</b>	Capacidad de análisis y síntesis

	<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones de baja y media complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
	<b>RA2</b>	Establece relaciones entre los factores que influyen en la salud pública de la población y las intervenciones de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud en distintos ámbitos comunitarios
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Establece prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Emplea diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente
	<b>RA2</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	<b>RA2</b>	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Reconoce las modificaciones en el nivel de salud de la comunidad
	<b>RA2</b>	Explica el trabajo de la enfermería comunitaria adaptándolo a los cambios en las necesidades de la población
<b>CG14</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos aportando soluciones creativas ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Argumenta cada una de las soluciones propuestas para un problema concreto
	<b>RA3</b>	Analiza las causas de un problema de salud y propone soluciones adecuadas y pertinentes a las necesidades detectadas

<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa y colabora con otros compañeros en la elaboración de trabajos académicos
<b>CG18</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Expresa las variables que determinan el establecimiento de relaciones dialogantes con los usuarios, en el marco de actividades de enfermería comunitaria
<b>CG19</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Valora la importancia de transmitir confianza y ejercer influencia sobre los usuarios para el buen desarrollo y eficacia de las intervenciones de educación para la salud
<b>CG2</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de Salud Pública con los aspectos a desarrollar en la práctica
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos sobre problemas de la realidad profesional de enfermería, utilizando un análisis crítico
	<b>RA3</b>	Integra el proceso de enseñanza aprendizaje en el proceso enfermero, interrelacionando elementos de distintas asignaturas
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Identifica las funciones de otros profesionales para optimizar objetivos de salud en la población y lograr una atención integral de los sujetos tanto a nivel individual como comunitario
	<b>RA2</b>	Reconoce las áreas de responsabilidad de los profesionales de Enfermería dentro del equipo interdisciplinar y de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
<b>CG21</b>	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	<b>RA1</b>	Explica cómo adaptar los mensajes de salud a la situación y tipo de audiencia para resultar convincente y seguro, y fomentar la participación
<b>CG22</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Se muestra interesado en las peculiaridades de las diferentes culturas
	<b>RA2</b>	Valora las diferencias por razones sociales y culturales y los condicionantes que influyen en los diversos factores de riesgo determinantes de las situaciones de salud y de enfermedad
<b>CG26</b>	Diseño y gestión de proyectos	
	<b>RA1</b>	Planifica actividades de enfermería comunitaria en diferentes contextos siguiendo la metodología adecuada

<b>CG29</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Identifica los criterios de buena atención en el contexto de los servicios de atención primaria
<b>CG3</b>	Planificación y gestión del tiempo	
	<b>RA1</b>	Organiza su trabajo personal, marcándose objetivos a corto, medio y largo plazo y estableciendo prioridades en las actividades a realizar
<b>CG30</b>	Motivación	
	<b>RA1</b>	Muestra interés por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
<b>CG4</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Define los principios generales de Epidemiología, Microbiología y Demografía, fundamentales para el desarrollo de actividades de Enfermería Comunitaria
	<b>RA2</b>	Interpreta los conceptos fundamentales de la materia
<b>CG5</b>	Conocimientos básicos de la profesión	
	<b>RA1</b>	Explica la evolución, bases y fundamentos del papel del profesional de enfermería en la atención comunitaria
<b>CG6</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Escribe con corrección y presenta documentos estructurados y ordenados
	<b>RA2</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada e inteligible con seguridad y soltura
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE10</b>	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	
	<b>RA1</b>	Reconoce la importancia de expresar de forma sencilla y utilizar un lenguaje asequible para explicar al paciente informaciones con respecto a su salud
	<b>RA2</b>	Analiza la información actual y relevante sobre la salud de la comunidad para facilitar las actividades de educación para la salud dirigidas al individuo
<b>CE11</b>	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia	
	<b>RA1</b>	Fundamenta las decisiones de la práctica enfermera basándose en las mejores evidencias derivadas de argumentos clínicos razonados de calidad y en lecturas críticas de artículos epidemiológicos

<b>CE12</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Valora la importancia de la confidencialidad de datos de la historia del paciente en las intervenciones de enfermería en la consulta y en el domicilio
<b>CE13</b>	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Identifica los mecanismos de transmisión de las infecciones nosocomiales y las medidas de protección universal
	<b>RA2</b>	Explica los riesgos derivados de la práctica clínica en distintos contextos, consulta, domicilio y comunidad
	<b>RA3</b>	Describe las medidas preventivas y los protocolos de cuidados dirigidos al paciente encamado en el domicilio
<b>CE14</b>	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Explica correctamente las pautas de administración vacunal, infantil y de adultos teniendo en cuenta las especificaciones e innovaciones y futuras nuevas vacunas
<b>CE15</b>	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Describe los distintos cuidados según las necesidades y etapa del ciclo vital del individuo desde el nivel de atención primaria de salud
<b>CE16</b>	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Identifica las necesidades principales del usuario en la consulta y en el domicilio, haciendo hincapié en la detección de factores de riesgo
	<b>RA2</b>	Diseña intervenciones de enfermería adecuadas a las necesidades detectadas en cada etapa vital y a los procesos de salud y enfermedad más frecuentes en la comunidad
<b>CE17</b>	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	<b>RA1</b>	Describe las funciones y tipos de familia reconociendo su interrelación con la salud de los individuos y la comunidad
	<b>RA2</b>	Evaluando al cuidador principal como refuerzo fundamental para el paciente y como persona a la que se delegan cuidados enfermeros
	<b>RA3</b>	Incorpora en el diseño de planes de cuidados la atención de enfermería a la familia como elemento fundamental para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad

	<b>RA4</b>	Elabora talleres educativos para población sana, pacientes crónicos y cuidadores, valorando correctamente los conocimientos, habilidades y actitudes de los pacientes, cuidadores y familia, planificando la intervención adecuada y considerando todos los recursos existentes
<b>CE18</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	
	<b>RA1</b>	Identifica las aportaciones de los patrones funcionales de Gordon y las taxonomías enfermeras NANDA, NOC, NIC, en la práctica de la enfermería
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida	
	<b>RA1</b>	Identifica los factores ambientales que producen riesgo y daños sobre la salud
	<b>RA2</b>	Distingue los diferentes agentes vivos y la taxonomía de los microorganismos y explica los principios de actuación sobre los elementos de la cadena epidemiológica para prevenir enfermedades
	<b>RA3</b>	Identifica los elementos de medida epidemiológica: incidencia y prevalencia y reconoce un brote epidémico en una comunidad
	<b>RA4</b>	Fundamenta las medidas de prevención: vacunación, profilaxis activa y pasiva, aislamiento, cuarentena y método barrera
	<b>RA5</b>	Explica el concepto de inmunidad de grupo, inmunidad natural / adquirida
<b>CE2</b>	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos	
	<b>RA1</b>	Formula planes de cuidados en el ámbito comunitario considerando y valorando sin prejuicios, los factores personales, sociales, culturales y económicos que determinan las conductas de salud de los individuos, grupos y comunidad
<b>CE20</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud	
	<b>RA1</b>	Define las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería comunitaria
	<b>RA2</b>	Define las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería comunidad
	<b>RA3</b>	Explica las diferentes teorías de análisis del comportamiento y su relación con la práctica enfermera en el desarrollo de actividades de educación para la salud dirigidas al individuo y a la comunidad
<b>CE21</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades	
	<b>RA1</b>	Describe las características de los diferentes Sistemas Sanitarios
	<b>RA2</b>	Explica las características de la Ley General de Sanidad y el marco legal en el que se desarrolla la atención primaria en España

<b>CE24</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Distingue diferentes situaciones de salud y enfermedad reconociendo los factores implicados
	<b>RA2</b>	Analiza las distintas soluciones para resolver diferentes situaciones de salud y enfermedad en el nivel de atención primaria
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación	
	<b>RA1</b>	Explica las variables que afectan al proceso de comunicación pedagógica y analiza los factores que influyen en la transmisión de mensajes de salud, según el paciente y el entorno, relacionando aprendizaje y proceso de comunicación
<b>CE28</b>	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	<b>RA1</b>	Valora la importancia de tener en cuenta siempre la visión que el usuario tiene de su propia situación de salud para actuar con una buena praxis
<b>CE29</b>	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	<b>RA1</b>	Propone programas de enseñanza de autocuidados, empleando técnicas educativas individuales para desarrollar en la consulta de enfermería y/o en el domicilio del paciente
<b>CE3</b>	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte	
	<b>RA1</b>	Define las bases, evolución y fundamentos de la salud pública y comunitaria
	<b>RA2</b>	Analiza los conceptos de proceso de salud y enfermedad y los factores de riesgo
	<b>RA3</b>	Describe las distintas fases de la historia natural de la enfermedad y su relación con los diferentes niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria
	<b>RA4</b>	Explica las bases conceptuales de la promoción de la salud y fundamenta las medidas universales de prevención de las enfermedades, identificando los mecanismos de transmisión de las mismas y planificando actividades preventivas en casos concretos
	<b>RA5</b>	Analiza la tendencia epidemiológica de las principales enfermedades infecciosas y crónicas
	<b>RA6</b>	Relaciona el medio ambiente, el estilo de vida, la biología humana y el sistema sanitario como indicadores del nivel de salud de una comunidad
	<b>RA7</b>	Señala los aspectos esenciales de la atención primaria de salud y explica los factores fundamentales de la atención de enfermería y la educación sanitaria en la consulta, en el domicilio y en la comunidad y en los diferentes procesos de salud y enfermedad

	<b>RA8</b>	Argumenta la importancia de la educación para la salud como instrumento comunitario en todas las actuaciones del profesional de enfermería, seleccionando la metodología educativa adecuada a cada proceso, tanto individual, grupal o comunitario
	<b>RA9</b>	Explica las actividades a realizar por el profesional de enfermería comunitaria en función de los problemas y necesidades de salud de la población y diseña líneas de actuación enfermera para las diferentes etapas del ciclo vital del individuo
<b>CE32</b>	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones	
	<b>RA1</b>	Identifica las necesidades afectivas de diferentes tipos de usuarios en el contexto comunitario diseñando actividades de apoyo, ayuda o derivando a otros profesionales cuando lo considera necesario
<b>CE33</b>	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas	
	<b>RA1</b>	Identifica los componentes y registros de la vigilancia epidemiológica
	<b>RA2</b>	Describe correctamente los registros de enfermería que se utilizan en el nivel de atención primaria de salud
<b>CE34</b>	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados	
	<b>RA1</b>	Describe distintos indicadores sanitarios como recursos epidemiológicos y analiza sus repercusiones en la salud de la población
	<b>RA2</b>	Describe el concepto de coordinación sociosanitaria y promueve acciones de colaboración interprofesional en la atención que precise el usuario en la comunidad
	<b>RA3</b>	Formula objetivos de salud los diferentes programas de salud, integrando el papel del profesional de enfermería con los demás participantes del equipo de salud
<b>CE35</b>	Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente	
	<b>RA1</b>	Identifica los factores que influyen en la coordinación y dirección de los equipos de atención primaria
<b>CE36</b>	Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.	
	<b>RA1</b>	Define los indicadores de la cartera de servicios de atención primaria y describe el concepto de criterio de buena atención en coordinación con los restantes miembros del equipo
<b>CE37</b>	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os)	
	<b>RA1</b>	Reconoce los riesgos relacionados con el trabajo y la normativa de seguridad e higiene, valorando la importancia de la utilización de medidas preventivas en la realización diaria de sus tareas profesionales



	<b>RA2</b>	Explica el adecuado manejo de los residuos sanitarios y su importancia en la prevención de las enfermedades derivadas de la práctica profesional
	<b>RA3</b>	Describe los procedimientos básicos de protección radiológica frente a los riesgos de las radiaciones ionizantes en exposiciones médicas que garanticen la seguridad de los profesionales y de los usuarios
<b>CE39</b>	Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios	
	<b>RA1</b>	Reconoce la necesidad de integrar la función docente con la asistencial y la implicación de todo el equipo sociosanitario
<b>CE4</b>	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	<b>RA1</b>	Describe las funciones y objetivos de la enfermera comunitaria, especificando los distintos roles y responsabilidades a desarrollar en el marco de la atención primaria de salud
<b>CE5</b>	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes	
	<b>RA1</b>	Reconoce los problemas de salud prioritarios de una población determinada
	<b>RA2</b>	Valora las diversas necesidades de los individuos en cada una de las etapas de su ciclo vital, planificando los cuidados pertinentes
<b>CE7</b>	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	
	<b>RA1</b>	Explica los elementos clave de la valoración enfermera en la consulta de enfermería, en el domicilio y en la comunidad teniendo en cuenta su entorno familiar
	<b>RA2</b>	Interpreta datos e indicadores sanitarios de una población, determinando los factores físicos, sociales y culturales que influyen en su salud
<b>CE8</b>	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	<b>RA1</b>	Distingue los agentes etiológicos de las diferentes enfermedades, identifica factores de riesgo, y reconoce las medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria
	<b>RA2</b>	Identifica los signos y síntomas de los problemas de salud más prevalentes en la comunidad en los diferentes grupos de población
	<b>RA3</b>	Formula correctamente los diagnósticos enfermeros más frecuentes en atención primaria
<b>CE9</b>	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o	

		sociales.
	<b>RA1</b>	Reconoce la importancia de la participación del paciente y /o su familia en la prevención de enfermedades y la eficacia del proceso asistencial
	<b>RA2</b>	Explica las intervenciones de enfermería para los distintos programas de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad existentes en la comunidad según los patrones epidemiológicos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque temático 1:

##### Marco conceptual de la Salud Pública y Comunitaria

Definición de salud pública. Orígenes y evolución histórica. Funciones de la salud pública. Legislación y cuestiones éticas. Papel de la enfermería en la Salud Pública.

#### Bloque temático 2:

##### Demografía y Epidemiología.

Demografía como base de conocimiento de la población. Fuentes de información demográfica. Indicadores demográficos. Utilidad de la Demografía en salud pública: Indicadores de salud. Epidemiología: Sistema de Vigilancia Epidemiológica.

#### Bloque temático 3

##### Diseños de los estudios epidemiológicos.

Diseños de los estudios epidemiológicos.

#### Bloque temático 4:

##### El estilo de vida como determinante de la salud.

Estilo de vida, hábitos saludables y no saludables.

#### Bloque temático 5:

##### Enfermedades transmisibles y crónicas.

Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles. Epidemiología y prevención de enfermedades crónicas de alta prevalencia y de sus factores de riesgo.

#### Bloque temático 6:

##### Sistemas sanitarios y salud.

Concepto y tipos de sistemas sanitarios. Organizaciones internacionales en materia de salud.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas: orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la explicación de los conceptos necesarios para que el alumno pueda realizar posteriormente el trabajo autónomo. En dichas clases se fomentará la participación de los alumnos y la solicitud de aclaración de aquellas dudas que puedan surgir durante el desarrollo de estas o durante el aprendizaje autónomo.

Seminarios, actividades grupales y ejercicios: Se realizará la exposición y posterior debate de temas concretos o casos prácticos propuestos por el profesor o por los alumnos. El objetivo de estos seminarios será, además de la adquisición de conocimiento, fomentar la participación activa y el desarrollo de estrategias para el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.

Tutorías presenciales, individuales o grupales: además del seguimiento del aprendizaje y resolución de dudas, el estudiante también podrá recibir ayuda sobre el abordaje del estudio de la asignatura.

#### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno: incluirá el análisis, estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura impartidos en las clases teóricas, la búsqueda de materiales bibliográficos complementarios, su lectura y comprensión, la elaboración de resúmenes, esquemas y/o cuadros, y la elaboración del trabajo grupal requerido por el profesor.

Tutorías no presenciales: en función de la naturaleza de la consulta y de las necesidades concretas de cada alumno, se podrán realizar tutorías no presenciales a través del correo electrónico y videoconferencia.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	
22.00	8.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo en grupo	Tutorías individuales y grupales
50.00	5.00	5.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Permitirá valorar el conocimiento y dominio de los	

Examen teórico	conceptos básicos de la asignatura. Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter recuperable en la convocatoria extraordinaria.	70 %
Ejercicios prácticos y resolución de problemas.	Adecuada aplicación de los conocimientos adquiridos, tanto en clase como de forma autónoma, en la resolución de ejercicios prácticos y problemas.	15 %
Evaluaciones formativas tipo test.	Se valorará el grado de conocimiento que el alumno adquiere de forma progresiva a lo largo del desarrollo de la asignatura.	15 %

## Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

### Convocatoria ordinaria:

Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 en la prueba objetiva. La nota final se calcula haciendo la media ponderada de las tres actividades de evaluación.

### Alumnos con escolaridad cumplida:

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse al principio del curso al método presencial, en cuyo caso la nota se corresponderá a la descrita en la convocatoria ordinaria, o al método de escolaridad cumplida, en cuyo caso la nota se corresponderá con la de la prueba objetiva. El alumno debe notificar por correo al comienzo del curso al profesor titular de la asignatura a qué sistema se acoge.

### Convocatoria extraordinaria:

Se realizará una prueba objetiva similar a la realizada en la convocatoria ordinaria. Para la nota final no se tendrá en cuenta las notas obtenidas en las otras actividades de evaluación, solo aplicables a la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Miquel Porta. Epidemiología cercana: La salud pública, la carne y el oxidado cuchillo del miedo. 2022
- D Coggon, Geoffrey Rose, DJP Barker. Epidemiology for the Uninitiated Fifth edition. BMJ Publishing Group. 2003.
- Beatriz Pérez Gómez. Fernando Rodríguez Artalejo. Fernando Villar Álvarez. Gonzalo López-Abente. Iñaki Imaz Iglesia. Javier

Damián. Javier Jiménez Jiménez. Jesús Castilla Catalán. Jesús González Enríquez. Jose María Martín Moreno. Jose Ramón Banegas Banegas. Juan de Mata Donado Campos. Marina Pollán Santamaría. Miguel Angel Royo Bordonada. Miguel Delgado Rodríguez.

Nuria

Aragonés

Sanz.

MÉTODO

EPIDEMIOLOGICO

[https://repisalud.isciii.es/bitstream/handle/20.500.12105/5271/M%c3%a9todoEpidemiol%c3%b3gico\\_2009.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repisalud.isciii.es/bitstream/handle/20.500.12105/5271/M%c3%a9todoEpidemiol%c3%b3gico_2009.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## Bibliografía Complementaria

Sociedad Española de Epidemiología. Disponible en: [www.seepidemiologia.es](http://www.seepidemiologia.es)

Asociación de Enfermería Comunitaria. Disponible en: [www.enfermeriacomunitaria.org](http://www.enfermeriacomunitaria.org)

Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria <https://www.ibsalut.es/apmallorca/es/profesionales/formacion-continuada/unidad-docente-mafyc>

Estrategia de Salud Pública 2022 [https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/pdf/Estrategia de Salud Publica 2022 Pendiente de NIPO.pdf](https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/pdf/Estrategia_de_Salud_Publica_2022_Pendiente_de_NIPO.pdf)  
<https://saludcomunitaria.wordpress.com/>

Ministerio de Sanidad y Consumo: [www.msc.es](http://www.msc.es)

Instituto de Salud Carlos III: [www.isciii.es](http://www.isciii.es)

Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)

Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria: [www.sespas.es](http://www.sespas.es)

Organización Mundial de la Salud: [www.who.int/es](http://www.who.int/es)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)