



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología espiritual sistemática I
Código	E000009609
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Eduard López Hortelano Despacho C102
Horario	Miércoles 9-11h
Horario de tutorías	Por correo: elopezh@comillas.edu
Descriptor	La asignatura se estructura en dos partes. La reflexión teológica fundada sobre los principios de la revelación analiza la experiencia espiritual cristiana, describe su desarrollo progresivo y da a conocer sus estructuras y leyes. Esta primera parte se explica la identidad de la Teología Espiritual y su relación con la vida o existencia cristiana desde sus fundamentos.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	José García de Castro Valdés
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-214]
Correo electrónico	josegc@comillas.edu
Teléfono	2655
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Giménez Meliá
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D214]
Correo electrónico	jgimenez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación



Se sistematizan los contenidos propios de la experiencia de la fe cristiana.

## Prerequisitos

Bachiller en Teología o equivalentes

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	



	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>		Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico



	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>		Calidad y excelencia del propio trabajo
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>		Habilidades de investigación
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE41</b>		Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos
	<b>RA1</b>	Competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego



		neotestamentario, etc.
	<b>RA2</b>	Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean
<b>CE42</b>	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica
	<b>RA2</b>	Capacidad para analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes
	<b>RA3</b>	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada
	<b>RA4</b>	Capacidad para conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia
	<b>RA5</b>	Conocimiento y uso de los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	<b>RA6</b>	Capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante
	<b>RA7</b>	Aprecio y diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía
<b>CE43</b>	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	<b>RA1</b>	Facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias
	<b>RA2</b>	Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia
	<b>RA3</b>	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
	<b>RA4</b>	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
	<b>RA5</b>	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos
<b>CE44</b>	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	



RA1	Apertura a que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza
RA2	Capacidad para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación
RA3	Capacidad para identificar las experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine
RA4	Capacidad de integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, y de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales
RA5	Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos
RA6	Capacidad para mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura
RA7	Capacidad para transmitir en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana
RA8	Capacidad para transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura
RA9	Adquisición de los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas
RA10	Uso adecuado de los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

*Pars I: Identidad y vida cristiana. Fundamentos*

#### **Tema 1: La identidad de la Espiritualidad**

1. Teología Espiritual
  1. Razones, progresos y estatus
  2. Dios como objeto de estudio en la Espiritualidad
2. ¿Hay cabida para la Espiritualidad hoy?
  1. Definiciones
  2. Tipos
  3. Aportación de la fe cristiana: el sujeto cristiano, sujeto teológico (existencia cristiana)
3. Antropología espiritual: el amor/caridad en la persona cristiana
  1. Vocación a la santidad en el amor



1. En Dios
  2. En nosotros
  3. Con la fe y la esperanza
2. El mundo de los afectos en la Espiritualidad
    1. En la Escritura
    2. En la Historia
    3. Vigencia actual

### Tema 2: La vida cristiana I: el ser en Cristo del cristiano

1. La autodonación: «En Él vivimos, nos movemos y existimos» (Hech 17,28)
  1. La entrega de Dios
  2. La inhabitación
2. La comunión (comunicación) de Dios: la divinización
3. Hijos en el Hijo
  1. Decimos *Abbá*
  2. Fundamentación de la filiación
  3. Implicaciones para la Espiritualidad
4. Hermanos en Jesús
  1. La fraternidad y el Reino
  2. Implicaciones para la Espiritualidad

### Tema 3: La vida cristiana II: el vivir en Cristo del cristiano

1. Vida nueva desde el ser en Cristo
2. La vida del bautizado
  1. Filial
  2. Fraternal
  3. De amor
  4. Cristiforme
  5. Según el Espíritu
  6. En misión
3. Conclusiones teológicas de la Pars I: Identidad y vida cristiana en la Espiritualidad

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas sobre las temáticas del programa

Formulación del alumnado de las preguntas y su posible vía de respuesta

#### Metodología No presencial: Actividades

Lectura de 4 artículos (Tema 1)

Lectura de 2 artículos (Tema 2)



Lectura de 2 artículos (Tema 3)

Al final de cada tema el profesor (vía Moodle) colgará una tarea en Moodle con una pregunta teológica. El alumnado tendrá que responderla en el mismo Moodle (tipo Five Minuts Paper) relacionándola con los artículos leídos del tema).

Es muy recomendable una lectura continuada de: Gamarra, S., *Teología espiritual* (BAC, Madrid 1997).

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Otras actividades presenciales dirigidas	Debate o diálogo en clase		
22.00	10.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos
22.00	22.00	15.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (106,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito en la convocatoria ordinaria: -1 pregunta a desarrollar a elegir de entre 3 opciones (3 puntos) -Preguntas breves: responder 3 sobre cinco (6 puntos)	Claridad expositiva, ortográfica y lingüística Asimilación de los contenidos	60 %
-Responder a una pregunta teológica al final de cada tema relacionándola con los artículos leídos. Habrá 4 preguntas a) Tema 1(10%) b) Tema 2 (10%) c) Tema 3 (10%) d) Conclusión final (10%)	Relación y buena asociación Exposición clara Intento de dar respuesta teológica	40 %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega





1 Pregunta Teológica + lectura de 4 artículos (tema 1)	13/09/2023	04/10/2023
2 Pregunta Teológica + 2 artículos leídos (tema 2)	11/10/2023	1/11/2023
3 Respuesta Teológica + 2 artículos leídos (tema 3)	8/11/2023	29/11/2023
4 Respuesta Teológica + relación del curso (conclusión)	29/11/2023	6/12/2023
Examen escrito		
1 pregunta a desarrollar de entre 3 opciones	Convocatoria ordinaria	Convocatoria ordinaria
3 Preguntas breves de entre 5 opciones		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

AA.VV., *La Teología Spirituale. Atti del Congresso Internazionale OCD*, Edizioni OCD, Roma 2001.

Balthasar H.U. von, *Verbum Caro* (Encuentro, Madrid 2001). [especialmente el capítulo Teología y santidad].

Bernard, C. A., *Teología espiritual: Hacia la plenitud de la vida en el Espíritu* (Sígueme, Salamanca 2007).

Bouyer, L., *Introducción a la vida espiritual* (Herder, Barcelona 1964).

Gamarra, S., *Teología espiritual* (BAC, Madrid 1997).

García C., *Teología espiritual contemporánea: corrientes y perspectivas* (Monte Carmelo, Burgos 2002).

Ruiz Salvador, F., *Caminos del espíritu: compendio de teología espiritual* (Editorial de Espiritualidad, Madrid 1998).

\*\*\*

Marti, P., "La espiritualidad cristiana en el Concilio Vaticano II", *Scripta Theologica* 45 (2013): 153-184

Sesé J., "Naturaleza y dinamismo de la vida espiritual", *Scripta Theologica* 35 (2003/1): 55- 88.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)