



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Análisis de la Complejidad Global II: Análisis de Datos y de Información |
| Código | E000011623 |
| Título | Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Descriptor | La asignatura se centra en los elementos necesarios para el análisis y presentación de resultados de una investigación empírica en relaciones internacionales. El alumnado aprenderá a escoger la técnica analítica apropiada para dar respuesta a su pregunta de investigación y a analizar e interpretar los resultados. Finalmente, se le familiarizará con distintas herramientas de visualización de datos que les permitan mostrar de forma eficaz y rigurosa sus conclusiones. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Jaime Villaverde Rivero |
| Departamento / Área | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Correo electrónico | jvillaverde@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Manuel José de la Fuente Fernández |
| Departamento / Área | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Correo electrónico | mjdefuente@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Marta Paradés Martín |
| Departamento / Área | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Correo electrónico | mparades@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| Contextualización de la asignatura |
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| |



El dominio del método científico es clave para acercarse a la complejidad de la realidad global estudiando los fenómenos sociales de manera sistemática y científica. Este curso proporcionará los procedimientos y herramientas de análisis que son imprescindibles para la investigación en relaciones internacionales. Para ello, el curso presentará la técnica analítica apropiada para que el alumnado pueda dar respuesta a su pregunta de investigación. Los estudiantes aprenderán a analizar e interpretar los resultados con un modo aplicado y trabajando las técnicas más comunes de las Ciencias Sociales y las relaciones internacionales. Finalmente, se le familiarizará con distintas herramientas de visualización de datos que les permitan mostrar de forma eficaz y rigurosa sus conclusiones.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|--------------|---|--|
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos |
| | RA2 | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos |
| | RA3 | Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada. |
| CGI02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática |
| | RA2 | Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo. |
| | RA3 | Planifica un proyecto complejo como el proyecto fin de Grado |
| CGI04 | Comunicación oral y escrita en la lengua propia | |
| | RA1 | Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente |
| | RA5 | Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos |
| CGI07 | Capacidad de búsqueda y gestión de la información | |
| | RA1 | Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas |
| | RA3 | Cita adecuadamente dichas fuentes |
| | RA5 | Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio |
| | RA6 | Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias |
| CGI08 | Resolución de problemas | |



| | | |
|--------------|--------------------------------------|---|
| | RA1 | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas |
| | RA2 | Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación |
| CGI09 | Toma de decisiones | |
| | RA1 | Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma |
| | RA2 | Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico |
| CGP11 | Capacidad crítica y autocrítica | |
| | RA1 | Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones |
| | RA2 | Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones |
| | RA3 | Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada |
| CGP12 | Trabajo en equipo | |
| | RA1 | Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias |
| | RA2 | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes |
| | RA3 | Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo |
| CGP13 | Habilidades interpersonales | |
| | RA1 | Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones |
| | RA2 | Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo |
| | RA3 | Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación |
| | RA4 | Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea |
| CGP16 | Trabajo en un contexto internacional | |
| | RA4 | Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional |
| CGS18 | Capacidad de trabajo intelectual | |
| | RA1 | Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones |
| | RA2 | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones |
| | RA3 | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación |
| | RA4 | Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados |



| | | |
|--------------------|---|---|
| CGS19 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica | |
| | RA1 | Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas |
| | RA2 | Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación. |
| | RA3 | Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas |
| | RA4 | Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real. |
| CGS25 | Preocupación por la calidad | |
| | RA1 | Se orienta a la tarea y a los resultados |
| | RA2 | Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente. |
| | RA3 | Profundiza en los trabajos que realiza |
| | RA4 | Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE26 | Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional | |
| | RA1 | Es capaz de proponer y elaborar un proyecto que integra conocimientos y competencias de toda la carrera |
| | RA2 | Conoce las metodologías, técnicas y estrategias que facilitan el estudio y el análisis en su campo |
| | RA3 | Puede desenvolverse en una práctica de tipo profesional |
| CE27 | Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos | |
| | RA5 | Identifica y evalúa críticamente los dilemas morales que pueden presentarse en el desempeño profesional |
| | RA6 | Conoce y distingue modelos de resolución de los dilemas morales de la práctica profesional |
| | RA7 | Identifica y analiza críticamente aquellos casos con los que puede encontrarse, tomando en consideración las diversas alternativas posibles, desde una reflexión sosegada de las aspiraciones y las normas de su práctica profesional |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1.

INTRODUCCIÓN

1. La investigación en Ciencias Sociales: Enfoque Cuantitativo y Cualitativo

BLOQUE 2.

HERRAMIENTAS PARA EL ANALISIS CUANTITATIVO

2. Datos cuantitativos (ej: datos de encuesta)
3. Herramientas de análisis de datos: SPSS
4. Otras herramientas para conocer: Stata, R, etc

BLOQUE 3.

HERRAMIENTAS PARA EL ANALISIS CUALITATIVO

5. Datos cualitativos (ej: datos de entrevistas, grupos de discusión, etc.)
6. Herramientas de análisis de datos: Nvivo
7. Otras herramientas para conocer: MaxQda, Atlasti, etc.

BLOQUE 4.

VISUALIZACION Y PRESENTACION DE DATOS

8. ¿Cómo presentamos los datos? Infografías, mapas, tablas, etc.
9. Herramientas de visualización de datos: Datawrapper

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura "Análisis de la Complejidad Global II: Análisis de Datos y de Información" se centra en los elementos necesarios para el análisis y presentación de resultados de una investigación empírica en relaciones internacionales a través de las explicaciones del profesor en clase y actividades presenciales y no presenciales del alumnado. La presentación de los temas por el profesor será complementada con lecturas individuales de diversas fuentes que enriquecerán el debate y permitirán a los estudiantes acercarse a la materia de una manera dinámica y conectada con la realidad. Los estudiantes aprenderán de una manera práctica las distintas técnicas de análisis y herramientas.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Sesiones en el que el profesor presenta los temas de forma clara y estructurada acompañada de los medios bibliográficos, audiovisuales o cualquier otro oportuno que ayude en sus explicaciones. Los estudiantes participarán de forma activa preguntando dudas o incorporando los conocimientos adquiridos en las lecturas o el material preparado para la ocasión.

CE26, CGI01, CGS19,
CGI07

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):



El aprendizaje a través de la práctica y resolución de ejercicios será una constante a lo largo del curso, ya que los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos a través de prácticas, buscar fuentes y datos de información y resolver los problemas planteados por el profesor aplicando la herramienta adecuada para ello.

CGI09, CGI04, CGS25, CGP11, CGP13, CGS19, CGI07, CGI08

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación (AF5):

Estudio y lectura individual de distintos documentos relacionados con las materias y las actividades previstas. Dichos documentos recogen distintos puntos de vista y datos empíricos para que los estudiantes puedan desarrollar una visión crítica de los distintos temas que se abordarán.

CGS25, CGI01, CGP11, CGS19, CGP16

4. Trabajos individuales/grupales (AF3):

Trabajos individuales/grupales en los que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos en la asignatura analizando datos y presentando sus resultados con herramientas de visualización de datos.

CGI09, CE26, CGI08, CGP12, CGI04, CGP11, CGI07, CGP13, CGS19

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|--|--|
| Lecciones de carácter expositivo | Ejercicios prácticos/resolución de problemas |
| 45.00 | 15.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Trabajos individuales/grupales | Estudio personal y documentación |
| 9.00 | 81.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas) | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|--|------|
| Prueba escrita en la que se deberá contestar a preguntas de carácter teórico y práctico. | <ul style="list-style-type: none"> -Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica. - Referencias a las lecturas y lo aprendido durante el curso. | 50 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación práctica y adecuada de los conocimientos aprendidos durante el curso. - Claridad en los argumentos. | |



| | | |
|---|---|----|
| E4 Evaluación de monografías individuales/grupales: | <ul style="list-style-type: none">- Análisis crítico de la información consultada.- Originalidad en el enfoque.- Uso correcto de recursos bibliográficos | 35 |
| SE2 Evaluación de ejercicios prácticos: | <ul style="list-style-type: none">- Adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor.- Análisis crítico de la información consultada.- Capacidad de síntesis. | 15 |

Calificaciones

Las calificaciones de las actividades de evaluación continua que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria, se guardarán en la convocatoria extraordinaria, pero no para tercera y sucesivas convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BRANCATI, D. (2018). *Social Scientific Research*. Sage.

CRESWELL, J. W., & CRESWELL, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.

EVERGREEN, S. DH. (2017). *Presenting data effectively: Communicating your findings for maximum impact*. Sage.

FRIESE, S. (2019). *Qualitative data analysis with ATLAS. ti*. Sage.

GERRING, J., & CHRISTENSON, D. (2017). *Applied Social Science Methodology: An Introductory Guide*. Cambridge University Press.

JONES, B. (2014). *Communicating Data with Tableau: Designing, Developing, and Delivering Data Visualizations*. O'Reilly Media, Inc.

KULAS, J. T., ROJI, R. G. P. P., & SMITH, A. M. (2021). *IBM SPSS Essentials: Managing and Analyzing Social Sciences Data*. John Wiley & Sons.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)