

GUÍA DOCENTE CURSO 2023-2024



Datos de la asignatura	
Nombre	Métodos de Investigación y Análisis de Datos
Código	143908 (U. de Deusto) 0000006131 (U. Comillas) P1081 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Primero
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Comillas, Universitat Ramon Llull y Universidad de Deusto
Horario	Modalidad presencial (U. Deusto): Lunes 12.10 Martes 10.00 y 11.10 Modalidad presencial (U. P. Comillas)
Profesores	Braulio Gómez Fortes (Universidad de Deusto) Juan Iglesias (Universidad Pontificia Comillas)
Descriptor	Esta asignatura, de carácter básico para la formación en este grado interdisciplinar, pretende dotar al alumnado de los elementos formativos que le permitan trabajar con información numérica, de las diferentes áreas del título, fruto de investigaciones realizadas por otros autores o por él mismo. Tras la realización de la asignatura el alumnado podrá realizar investigaciones básicas de corte descriptivo, correlacional e inferencial, así como analizar y criticar los resultados estadísticos de artículos académicos de las áreas del título.
Modalidad de impartición	Presencial (U. de Deusto). Presencial (U. P. Comillas). Presencial (Universitat Ramon Llull).

Datos del profesorado	
Profesor modalidad presencial (U. Deusto)	
Nombre	Braulio Gómez Fortes
Departamento	Ciencias Sociales y Humanas
Despacho	373
e-mail	braulio.gomez@deusto.es
Teléfono	94 413 90 00 (Ext. 2075)

Horario de Tutorías	Solicitar cita previa a través de correo electrónico. Reunión virtual.
Profesor modalidad no presencial (U. P. Comillas)	
Nombre	Juan Iglesias
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	318
e-mail	ji Iglesias@comillas.edu
Teléfono	91 7343950
Horario de Tutorías	Solicitar cita previa a través del correo electrónico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El análisis de la realidad social y política es uno de los objetivos de este grado. En esta asignatura, el alumnado conocerá de forma introductoria los métodos más relevantes para conseguir datos válidos y fiables para construir una interpretación robusta de la realidad a la que nos aproximamos. Aprenderán nociones básicas de métodos cuantitativos y cualitativos. Aprenderán a utilizar software estandarizado para analizar datos de encuesta y de discurso y textos políticos</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
<p>CG4 Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio</p> <p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
Específicas
<p>CE3 Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados</p> <p>CE06 Formular problemas de contenido político, económico y social, identificando las fuentes necesarias para la elaboración de un análisis diagnóstico de la situación y proponer una síntesis de los resultados obtenidos</p> <p>CE10 Demostrar un manejo a nivel básico de las metodologías y técnicas de análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicándolas a la elaboración de diagnósticos y dictámenes.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
Tema 1: El análisis de la realidad social y política
1.1. Las preguntas de investigación y la formulación de hipótesis 1.2. La selección del método de investigación más adecuado 1.3. Conceptos básicos de metodología de investigación: variables, correlaciones, causalidades
Tema 2: La encuesta como herramienta para conocer la opinión pública
2.1. Diseño de muestra y tipos de muestra 2.2. El margen de error de las encuestas 2.3. La recogida de información
Tema 3: El análisis de datos de encuesta
3.1 Introducción al SPSS para analizar datos de encuesta 3.2 Estadística descriptiva: Frecuencias y tablas de contingencia 3.3 La media, la mediana 3.4 Estadísticos descriptivos básicos de dispersión 3.5 La correlación entre variables y la causalidad 3.6 Las encuestas electorales. La cocina electoral y la intención de voto.
Tema 4: El análisis cualitativo de la realidad social y política
4.1 Los grupos de discusión. 4.2 Las entrevistas 4.3. La observación participante y otras técnicas de investigación cualitativa. 4.4 La encuesta deliberativa y los paneles ciudadanos 4.5 Ejemplos de investigaciones cualitativas
Tema 5: El análisis cuantitativo de la realidad social y política
5.1 Transformación de variables: del texto al número. 5.2 Tratamiento de la información: Análisis cuantitativo y cualitativo de los datos.
Tema 6: Introducción al Big Data
6.1. ¿Qué es el Big Data? 6.2. ¿Cómo nos puede ayudar cuando analizamos la realidad social y política? 6.3. Ejemplos de investigaciones aplicadas basadas en Big Data
Tema 7: Los métodos experimentales para acercarse a la realidad social
7.1 ¿Por qué hacer experimentos en Ciencia Política? 7.2 Tipos de experimentos 7.3 Conceptos experimentales 7.4 Ejemplos de investigaciones con experimentos
Tema 8: Trabajos de investigación y Presentación de Informes
8.1. El informe, sus partes y herramientas útiles 8.2. Presentación de tablas 8.3. Estructura general 8.4. Apartados y su contenido 8.5. Extensión

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial (U. Deusto)
Durante las clases presenciales se alternan las exposiciones del profesor con las exposiciones por parte del alumnado referidos a los resultados de los análisis planteados. Entre estas exposiciones por parte del alumnado se encuentran los resultados de los sucesivos trabajos en grupo que se plantean durante el curso. Durante las clases se emplearán bases de datos relevantes y programas de análisis estadístico.
Metodología Presencial (U.P. Comillas)
Durante las clases presenciales se alternan las exposiciones del profesor con las exposiciones por parte del alumnado referidas a los resultados de los análisis planteados. Al tiempo, se realizarán actividades prácticas destinadas a llevar a cabo un trabajo de investigación grupal bajo el asesoramiento del profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIALIDAD ADAPTADA (U. Deusto)*			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas-prácticas (Teoría y ejercicios prácticos) Remoto	Clases teóricas-prácticas (Teoría y ejercicios prácticos) Presenciales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
12	26	72	40
MODALIDAD PRESENCIALIDAD (U.P. Comillas)			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas-prácticas (Teoría y ejercicios prácticos)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio y actividades de investigación: preparación de la evaluación	
30	30	90	

MODALIDAD ON-LINE (U. Comillas, Ramon Llull)						
Encuentros virtuales programados			Trabajo o actividades autónomas			
Video-conferencia	Foros virtuales	Tutorías individuales y grupales	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Manejo de programas y bases de datos específicos	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	10	10	60	30	20
CRÉDITOS ECTS:				6		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL (U. de Deusto)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos durante el curso	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso. Entrega de tareas individuales y/o grupales	30%
Trabajo de investigación en equipo	Diseño, implementación y análisis descriptivo de los datos de una encuesta online	30%
Prueba final individual	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso.	40%
MODALIDAD PRESENCIAL (U.P. Comillas)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos durante el curso	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso. Entrega de tareas individuales y/o grupales	20%
Trabajo de investigación en equipo	Diseño, implementación y análisis de una investigación aplicada.	60%
Prueba final individual	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso.	20%
MODALIDAD (U. Ramon Llull)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final*Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Skype	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso. Para poder acceder a ésta prueba es necesario haber realizado el resto de actividades, tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.	50%

con grabación del examen)		
Prueba oral. Exposición y defensa de trabajos	Dominio y exposición correctos de los conceptos aprendidos durante el curso	10%
Participación en la plataforma	Puntualidad en la entrega de los ejercicios, interacción con el profesor, etc. Participación en foros	10%
Análisis de tareas: actividades prácticas	Exposición clara y capacidad de argumentación	30%

* Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al/a la profesora, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Alonso, S. et al (2012) Análisis de contenido cuantitativo de textos políticos. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas
Anduiza, Eva et al (2015) Metodología para la ciencia política.
García Ferrando, M, Alvira, F, Escobar, M (2015). *Análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza editorial.
Font, J y Pasadas, S (2016). *Las encuestas de opinión*. Madrid, CSIC
Peña, D. (2008). *Fundamentos de Estadística*. Alianza Editorial.

Bibliografía complementaria

Aldrich, J.P., Cunningham, J.B. (2015). Using IBM SPSS Statistics: An interactive hands-on approach. SAGE Publications.

Morales, JM, et al (2020).. Big data para científicos sociales. Una introducción. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas

Dezin NK (2013). Manual de investigación cualitativa. Gedisa España.

Vallés, M (2009) Entrevistas cualitativas, Madrid, Centro de investigaciones Sociológicas.