



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía y desarrollo regional
Código	E000003896
Título	<a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Cristina Mengual García
Horario de tutorías	previa petición

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Cristina Mengual García
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	mcmengual@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Prerequisitos	
No se contemplan requisitos previos	

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	RA2	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
CGI05	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	



	RA1	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	RA2	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA2	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
<b>ESPECÍFICAS</b>		
CEO02	Conocimiento de las economías regionales y las políticas de desarrollo regional	
	RA1	Conocimiento de las principales aportaciones teóricas sobre el desarrollo regional y sus implicaciones de política económica
	RA2	Conocimiento de la evolución reciente y situación económica actual de las regiones de la Unión Europea.
	RA3	Conocimiento y valoración crítica de la política regional y de cohesión de la Unión Europea.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1: Teorías del desarrollo. El debate actual en la economía del desarrollo

- Contexto y Antecedentes del desarrollo económico
- Principales teorías y corrientes: Tª de la modernización, causación acumulativa y polos de crecimiento.
- Estructuralismo y dependencia. El desarrollo visto desde el Tercer Mundo.
- Desarrollo humano y post-Consenso de Washington.
- Desarrollo alternativo (Porto Alegre) y alternativas al desarrollo (post-desarrollo y decrecimiento).
- Objetivos de desarrollo sostenible y Agenda 2030.

#### Tema 2: El territorio y las regiones en las estrategias de desarrollo

- Concepto y tipos de región.
- Teorías del desarrollo regional: Tª de industrialización por sustitución de importaciones, Tª base-exportación y teoría de descentralización.
- El papel del territorio en el desarrollo y sus diferentes enfoques.

#### Tema 3: Estrategias de desarrollo regional en la UE. Regiones y política regional en Europa

- Las políticas regionales de la UE y los instrumentos comunitarios.
- La política de cohesión en la Unión Europea y su impacto regional.
- La cohesión territorial en la UE: datos y tendencias actuales.
- Estrategia 2020: resultados y balance
- Actual estrategia 2021-2027 y los fondos "Next Generation EU".

#### Tema 4: Estrategias de desarrollo en América Latina

- Implantación del socialismo del S.XXI: Venezuela, Ecuador y Bolivia

- Implantación de modelos neoliberales: Chile, México, Colombia y Perú.

**Tema 5: Estrategia de desarrollo en Brasil. De la hegemonía regional al protagonismo global**

- Etapas del desarrollo de Brasil desde S.XIX hasta la actualidad
- Inserción internacional de Brasil.
- La Brasil actual, desde Lula hasta Bolsonaro.

**Tema 6: Estrategia de desarrollo en la India y su relación con China.**

- Etapas del desarrollo de India desde su independencia
- Desarrollo humano en India
- Relación India-China.

**Tema 7: Otras experiencias de desarrollo: Cooperación Sur-Sur y África. Conclusiones.**

- **Cooperación Sur-Sur y Triangular**
- Desarrollo de África
- Conclusiones del curso.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Se enumeran aquí algunos manuales que pueden servir de referencia para el alumno. Asimismo, se proporcionarán algunos manuales en versión digital de organismos internacionales.

- BANCO MUNDIAL (2009): *Development Economic through the decades*, Washington.
- PAYNE, A. y PHILLIPS, N. (2010): *Development*, Polity Press, Cambridge.
- PNUD (1990): *Informe sobre desarrollo humano 1990. Concepto y medición del desarrollo humano*, Nueva York.
- PNUD (2010): *Informe sobre desarrollo humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones. Camino al desarrollo humano*, Nueva York.
- RAMÍREZ CENDRERO, J,M, (2008): "Génesis y evolución de la idea de desarrollo. De la inevitabilidad del desarrollo al debate sobre supertinencia" y "Las nuevas propuestas sobre el desarrollo. Viejos y nuevos elementos desde los años noventa", en Puerto Sanz, L.M: (coord.): *Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica*, Los Libros de la Catarata, Madrid.
- RIST, G. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Los Libros de la Catarata, Madrid (París, 1996).

### Bibliografía Complementaria

- COMISIÓN EUROPEA (2010): *Investing in Europe's future. Fifth report on economic, social and territorial cohesion*, Dirección General de Política Regional, Bruselas.
- LÓPEZ CASTELLANO, F. (Comp.)(2007): *Desarrollo: crónica de un desafío permanente*, Periferias/Un. de Granada, Granada.
- MEIER, G. Y STIGLITZ, J. (Eds.)(2002): *Fronteras de la economía del desarrollo*, Banco Mundial/Alfaomega, Bogotá (Washington, 2001).
- PEET, R. Y HARTWICK, E. (1999): *Theories of Development*, The Guilford Press, Londres.
- SEN, A. (2000): *Desarrollo y libertad*, Planeta, Barcelona (Oxford, 1999).

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Metodología presencial: actividades	Competencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones a cargo del profesor</li> <li>Exposiciones por parte de los estudiantes</li> <li>Trabajo guiado de grupos</li> <li>Debates a partir de roles asumidos</li> </ul>	Conceptuales, procedimentales y actitudinales
Metodología no presencial: actividades	Competencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación y lectura de materiales</li> <li>Respuesta a preguntas formuladas y resolución de casos prácticos</li> <li>Búsqueda de información</li> <li>Elaboración de trabajos</li> <li>Asistencia a actos (conferencias, mesas redondas) asociados a la temática del curso</li> </ul>	Conceptuales, procedimentales y actitudinales

### Metodología Presencial: Actividades

<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones a cargo del profesor</li> <li>Exposiciones por parte de los estudiantes</li> <li>Trabajo guiado de grupos</li> <li>Debates a partir de roles asumidos</li> </ul>	CGI04, CGP12, CGS14, CEO2
--	---------------------------

### Metodología No presencial: Actividades

<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación y lectura de materiales</li> <li>Respuesta a preguntas formuladas y resolución de casos prácticos</li> <li>Búsqueda de información</li> <li>Elaboración de trabajos</li> <li>Asistencia a actos (conferencias, mesas redondas) asociados a la temática del curso</li> </ul>	CGI04, CE01, CE02, CEO2
--	-------------------------

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad	Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.
30.00	4.00	2.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			



Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.	Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.
20.00	2.00	38.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	50
Trabajo colaborativo	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	20
Debates en clase y participación del alumno	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	15
Monografía	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	15

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>