



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía y desarrollo regional
Código	E000003896
Título	<a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Cristina Mengual García
Horario de tutorías	previa petición

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Cristina Mengual García
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	mcmengual@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

Competencias		
GENERALES		
CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	RA2	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
CGI05	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	RA2	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica



<b>CGP12</b>	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	<b>RA1</b>	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	<b>RA3</b>	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
<b>CGS14</b>	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEO02</b>	Conocimiento de las economías regionales y las políticas de desarrollo regional	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las principales aportaciones teóricas sobre el desarrollo regional y sus implicaciones de política económica
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la evolución reciente y situación económica actual de las regiones de la Unión Europea.
	<b>RA3</b>	Conocimiento y valoración crítica de la política regional y de cohesión de la Unión Europea.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

<p><b>Tema 1:</b> <b>Teorías del desarrollo. El debate actual en la economía del desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes: modernización, causación acumulativa y polos de crecimiento.</li> <li>• Estructuralismo y dependencia. El desarrollo desde el Tercer Mundo.</li> <li>• Desarrollo</li> </ul>	
---	--



humano y post-Consenso de Washington.

- Desarrollo alternativo (Porto Alegre) y alternativas al desarrollo (post-desarrollo y decrecimiento).

## **Tema 2: El territorio y las regiones en las estrategias de desarrollo**

- Concepto y tipos de región.
- Teorías del crecimiento regional.
- El papel del territorio en el desarrollo.

## **Tema 3: Estrategias de desarrollo regional en la UE. Regiones y política regional en**

### **Europa**

- Las políticas regionales de la UE y los instrumentos comunitarios.
- La cohesión en la UE: datos y tendencias actuales.
- La política de cohesión en la Unión Europea y su impacto regional.

## **Tema 4: Estrategias de desarrollo en el "socialismo del siglo**



XXI". Las experiencias

"bolivarianas"

- Ejemplos de implantación del socialismo del S.XXI: Venezuela, Ecuador y Bolivia

**Tema 5: Estrategia de desarrollo en el Brasil de Lula-Rouseff. De la hegemonía**

**regional al protagonismo global**

- Etapas del desarrollo de Brasil desde S.XIX hasta ahora
- La Brasil actual, desde Lula hasta Bolsonaro

**Tema 6: Estrategia de desarrollo en la India actual y su relación con China.**

- Etapas del desarrollo de India desde su independencia
- Desarrollo humano en India
- Relación India-China

**Tema 7: Otras**



experiencias de desarrollo:

Cooperación Sur-Sur y África.

Conclusiones.

- Cooperación Sur-Sur y Triangular
- Desarrollo de África
- Conclusiones del curso

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- PAYNE, A. y PHILLIPS, N. (2010): *Development*, Polity Press, Cambridge.
- RAMÍREZ CENDRERO, J.M, (2008): "Génesis y evolución de la idea de desarrollo. De la inevitabilidad del desarrollo al debate sobre su pertinencia" y "Las nuevas propuestas sobre el desarrollo. Viejos y nuevos elementos desde los años noventa", en Puerto Sanz, L.M: (coord.): *Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica*, Los Libros de la Catarata, Madrid.
- RIST, G. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Los Libros de la Catarata, Madrid (París, 1996).

### Bibliografía Complementaria

- ASSIDON, E. (1992): *Les théories économiques du développement*, La Découverte, París.
- BANCO MUNDIAL (2009): *Development Economic through the decades*, Washington.
- COMISIÓN EUROPEA (2010): *Investing in Europe's future. Fifth report on economic, social and territorial cohesion*, Dirección General de Política Regional, Bruselas.
- HILDALGO CAPITÁN, L.A. (2011): "Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica", en *Revista de Economía Mundial*, nº 28, Huelva, pp. 279-320.
- LÓPEZ CASTELLANO, F. (Comp.)(2007): *Desarrollo: crónica de un desafío permanente*, Periferias/Un. de Granada, Granada.
- MEIER, G. Y STIGLITZ, J. (Eds.)(2002): *Fronteras de la economía del desarrollo*, Banco Mundial/Alfaomega, Bogotá (Washington, 2001).
- PEET, R. Y HARTWICK, E. (1999): *Theories of Development*, The Guilford Press, Londres.
- PNUD (2010): *Informe sobre desarrollo humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones. Camino al desarrollo humano*, Nueva York.
- RODRIK, D. (2011) *Una economía, muchas recetas*, FCE, México D.F., 2011 (Princeton, 2007)
- SEN, A. (2000): *Desarrollo y libertad*, Planeta, Barcelona (Oxford, 1999).
- VIDAL, G., GUILLÉN, A. y DÉNIZ, J. (Coords.)(2013): *América Latina: ¿Cómo construir el desarrollo de hoy?* FCE, Madrid.



## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones a cargo del profesor</li> <li>Exposiciones por parte de los estudiantes</li> <li>Trabajo guiado de grupos</li> <li>Debates a partir de roles asumidos</li> </ul>	CGI04, CGP12, CGS14, CEO02
Metodología No presencial: Actividades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación y lectura de materiales</li> <li>Respuesta a preguntas formuladas y resolución de casos prácticos</li> <li>Búsqueda de información</li> <li>Elaboración de trabajos</li> <li>Asistencia a actos (conferencias, mesas redondas) asociados a la temática del curso</li> </ul>	CGI04, CE01, CE02, CEO02

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.	Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.
40.00	4.00	5.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.		
2.00	25.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (96,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	50



Presentación en el Aula	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	20
Trabajo colaborativo	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	20
Debates en clase y participación del alumno	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	10

## Calificaciones

Serán tenidas en cuenta las siguientes competencias:

### Procedimentales (saber hacer)

- Manejo de las fuentes de información básicas y obtención de conclusiones económicas de las mismas
- Valorar críticamente las diferentes alternativas explicativas de los fenómenos analizados
- Redactar informes básicos sobre la problemática del curso
  
- Realizar exposiciones orales fundamentadas sobre los asuntos de la materia

### Actitudinales (saber ser)

- Riguroso en el uso de la información
- Honesto en el manejo de las fuentes
- Sistemático en la construcción de argumentos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)