



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Experiencia religiosa y sentido de la vida
Código	E000006143
Título	<a href="#">Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Juan Jesús Gutierro Carrasco
Horario	Jueves, 19:45-21:15
Horario de tutorías	Según cita previa
Descriptor	La cuestión del sentido atraviesa la historia del ser humano, caracteriza, da entidad a este. Buscar el sentido es tan hondo como la misma dimensión trascendente desde la que se busca dar respuesta a tal incertidumbre. En esta asignatura trataremos de aproximarnos a dos claves: pensar a Dios y resistir a los asedios que roban el sentido de la vida.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Jesús Gutierro Carrasco
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Correo electrónico	jgutierro@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Matización de los conceptos de experiencia, religión y sentido. Proposición de una metafísica que intenta la interpretación del conjunto de la realidad.
<b>Prerrequisitos</b>
Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado. Alumnos de Doctorado en Filosofía.

## Competencias - Objetivos



## Competencias

### GENERALES

<b>CG01</b>	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	<b>RA1</b>	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
<b>CG02</b>	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	<b>RA1</b>	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	<b>RA2</b>	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	<b>RA3</b>	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
<b>CG03</b>	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	<b>RA2</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
<b>CG04</b>	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	<b>RA2</b>	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en sus investigaciones.
<b>CG08</b>	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	<b>RA1</b>	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	<b>RA2</b>	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	<b>RA3</b>	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados

### ESPECÍFICAS

<b>CE03</b>	Definir, contrastar y criticar la aportación a la reflexión sobre la condición humana de las diversas tradiciones religiosas y culturales analizadas.
-------------	---



	<b>RA1</b>	Comprende el modo en que las tradiciones religiosas y culturales se han aproximado a la pregunta por el sentido de la vida
	<b>RA2</b>	Valora críticamente las aportaciones de dichas tradiciones
<b>CE05</b>		Contrastar y analizar críticamente los avances científicos, interpretando cómo influyen en la concepción teológica y filosófica de la condición humana
	<b>RA1</b>	Comprende los hitos fundamentales de la investigación científica, en su relación con la historia de la filosofía
	<b>RA2</b>	Identifica el modo en que los avances científicos actuales afectan a planteamientos fundamentales de la filosofía y la teología
<b>CE06</b>		Definir y justificar propuestas para poner en diálogo a la ciencia y a la religión en lo que se refiere a las diferentes concepciones de la condición humana propuestas por éstas.
	<b>RA1</b>	Reconoce los dilemas que plantean en un determinado contexto las afirmaciones científicas y religiosas
	<b>RA2</b>	Propone caminos para el diálogo entre la ciencia, la filosofía y la religión en cuestiones que afectan a la sociedad actual

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque I.

La pregunta por el sentido. Una constante en la historia del ser humano.

#### Bloque II.

Experiencias de búsqueda de sentido.

- En la literatura
  - Dostoyevski.
    - *El sueño de un hombre ridículo.*
    - *Memoria del subsuelo.*
  - Camus.
    - *El mito de Sísifo.*
- En la experiencia del mal.
  - Bonhoeffer.
    - *Resistencia y sumisión.*



## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecciones Magistrales</li> <li>Ejercicios prácticos (Exposiciones)</li> </ul>	
Metodología Presencial: Actividades	
Lecciones magistrales que implican actividades de seminario y el estímulo a reacciones escritas por parte de los alumnos	CG01, CG02, CG03, CG04, CG08, CE03, CE05, CE06
Metodología No presencial: Actividades	
Estudio personal y documentación. Elaboración de breves escritos opcionales para desarrollar temas particulares de las lecciones	CG01, CG02, CG03, CG04, CG08, CE03, CE05, CE06

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Exposiciones individuales	
25.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos	Trabajos individuales
40.00	5.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El alumno elaborará un ensayo complejo de la asignatura a raíz de las lecturas propuestas y de lo abordado en las clases.	<b>ENSAYO</b> - Vincular el trabajo con los temas tratados en la materia. Se valorará la capacidad para argumentar, la reflexión personal y el análisis crítico de los temas tratados.	70 %
Exposición oral dentro del tiempo de debate en clase.	Capacidad para exponer de forma argumentada las propias opiniones.	30 %

## Calificaciones



Corresponderán estrictamente a los criterios de evaluación mencionados y podrán siempre ser revisadas en tutoría.

El plagio supone la pérdida del derecho a ser calificado positivamente

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura de los textos propuestos <ul style="list-style-type: none"><li><i>Del sentido de la vida. Un ensayo filosófico</i></li></ul>	21/09/2023	
Lectura de los textos propuestos <ul style="list-style-type: none"><li><i>El sueño de un hombre ridículo.</i></li></ul>	28/09/2023	
Lectura de los textos propuestos <ul style="list-style-type: none"><li><i>Memorias del subsuelo.</i></li></ul>	05/10/2023	19/10/2023
Lectura de los textos propuestos <ul style="list-style-type: none"><li><i>El mito de Sísifo</i></li></ul>	26/10/2023	
Lectura de los textos propuestos <ul style="list-style-type: none"><li><i>Resistencia y sumisión.</i></li></ul>	23/11/2023	30/11/2023

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Antuñano, S., Sánchez, F., Huvelle, S., *El sentido busca al hombre*. Madrid: Universidad Francisco de Vitoria, 2014.

Gesché, A., *El sentido*. Salamanca: Sígueme, 2004.

Gesché, A., *El hombre*. Salamanca: Sígueme, 2010.

González de Cardedal, O., *El hombre ante Dios*. Salamanca: Sígueme, 2013.

Grondin, J., *Del sentido de la vida: un ensayo filosófico*. Barcelona: Herder, 2012.

Lubac de, H., *El drama del humanismo ateo*. Madrid: Encuentro, 2012.

Martín Velasco, J., *El encuentro con Dios*. Madrid: Caparrós, 1995.

Unamuno, M., *Del sentimiento trágico de la vida* (1912) (numerosas ediciones, ninguna canónica)

Ortega y Gasset, J., *En torno a Galileo*. Madrid: Alianza, 1994.

Zubiri, X., *El hombre y Dios*. Madrid: Alianza, 2012.

Lacoste, J.-Y., *Experiencia y absoluto*. Salamanca: Sígueme, 2010.

### Bibliografía Complementaria

- Agustín, *De la verdadera religión* (trad. V. Capánaga: Madrid, BAC, 1975). (Mejorable)
- Barth, K., *Fides quaerens intellectum* [1931] (Zúrich, Theologischer Verlag, 1981).
- Buber, M., *Cuentos jasídicos*, 2 vols. (trad. S. Merener: Barcelona, Paidós, 1978) (Mejorable)
- Bultmann, R., *Creer y comprender*, 2 vols (trad. E. Requena: Madrid, Studium, 1974-76).
- Cicerón, M.T., *Sobre la naturaleza de los dioses* (trad. J. Pimentel: Madrid, UAM, 1976). (Buena)
- Cioran, E., *Del inconveniente de haber nacido* (trad. E. Seligson: Madrid, Taurus, <sup>3</sup>2014).
- Eliade, M., *Tratado de historia de las religiones* (trad. A. Madinaveitia: Madrid, Cristiandad, 1974).
- Florenski, P., *Columna y fundamento de la verdad* (trad. F. J. López Sáez: Salamanca, Sígueme, 2010) (Muy buena)
- García-Baró, M., *Ensayos sobre lo Absoluto* (Madrid, Caparrós, 1993).
- García-Baró, M., *De estética y mística* (Salamanca, Sígueme, 2007).
- García-Baró, M., *Del dolor, la verdad y el bien* (Salamanca, Sígueme, 2006).
- García-Baró, M., *La compasión y la Catástrofe. Ensayos de pensamiento judío* (Salamanca, Sígueme, 2007).
- García-Baró, M., *La filosofía como sábado* (Madrid, PPC, 2016)
- Gavrilyuk, P. L. y Coakley, S., (eds.), *The Spiritual Senses. Perceiving God in Western Christianity* (Cambridge University Press, 2012).
- Gómez Caffarena, J. y Martín Velasco, J., *Filosofía de la religión* (Madrid, Revista de Occidente, 1973).
- Gratry, A.J.A., *El conocimiento de Dios* (trad. J. Marías: Madrid, Pegaso, 1952). (Muy buena)
- Heidegger, M., *Identidad y diferencia* (trad. A. Leyte y H. Cortés: Madrid, Anthropos, 1988) (Bilingüe)
- Jaspers, K., *La fe filosófica* (trad. J. Rovira: Buenos Aires, Losada, 1968). (Legible)
- Kant, I., *La religión dentro de los límites de la mera razón* (trad. F. Martínez Marzoa: Madrid, Alianza, 1986) (Muy buena)
- Kant, I., *Lecciones sobre la filosofía de la religión* (trad. A. del Río y E. Romerales: Madrid, Akal, 2000). (Muy buena)
- Kierkegaard, S., *Las obras del amor* (trad. V. Alonso: Salamanca, Sígueme, 2006) (Buena)
- Levinas, E., *De la existencia al existente* (trad. P. Peñalver: Madrid, Arena Libros, 2000). (Muy buena)
- Martín Velasco, J., *El fenómeno místico* (Madrid, Trotta, 2005).
- Martín Velasco, J., *La experiencia cristiana de Dios* (Madrid, Trotta, 1995).
- Otto, R., *Ensayos sobre lo numinoso* (trad. M. Abella: Madrid, Trotta, 2009). (Muy buena)
- Otto, R., *Lo santo* (trad. F. Vela: Madrid, Revista de Occidente, 1925; muchas reediciones en Alianza). (Buena)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE  
2023 - 2024

- Platón, *Eutifrón* (trad. J. Calonge: Madrid, Gredos, 1982 y varias más). (Buena)
- Rahner, K., *Oyente de la palabra* (trad. A.E. Lator: Barcelona, Herder, 1967) (Regular tan solo)
- Ricoeur, P., *Finitud y culpabilidad* (trad. C. Peretti et al.: Madrid, Trotta, 2004).
- Rodríguez Panizo, P., *La herida esencial* (Madrid, UPCo, 2013).
- Rosenzweig, F., *La estrella de la redención* (trad. M. García-Baró: Salamanca, Sígueme, 1997).
- Scheler, M., *De lo eterno en el hombre* (trad. J. Marías y J. Olmo: Madrid, Encuentro, 2007). (Muy buena)
- Schelling, F.W.J., *Urfassung der Philosophie der Offenbarung* (Hamburgo, Felix Meiner, 1992).
- Schleiermacher, F.D.E., *Sobre la religión* (trad. A. Ginzo: Madrid, Tecnos, 1990). (Muy buena)
- Schulz, W., *El Dios de la metafísica moderna* (trad. F. Linares: México, Fondo de Cultura Económica, 1961). (Legible)
- Tillich, P., *El coraje de existir* (trad. J.L. Lana: Barcelona, Estela, 1968).
- Unamuno, M. de, *La agonía del cristianismo* [1925] (Madrid, Alianza, 1992; y otras muchas ediciones).
- Urs von Balthasar, H., *Teodramática* (5 vols. (trad E. Bueno y otros: Madrid, Encuentro, 1990-1997). (Muy mejorable)
- Weil, S., *A la espera de Dios* (trad. M. Tabuyo y A. López: Madrid, Trotta, 1993). (Buena)
- Wiesel, E., *Celebración jasídica* (trad. F. Otto: Salamanca, Sígueme, 2003) (Muy mejorable)
- Zambrano, M., *El hombre y lo divino* (México, Fonde Cultura Económica, 1966; y otras muchas ediciones).
- Zubiri, X., *El problema teologal del hombre: Dios religión, cristianismo* (Madrid, Alianza, 2015).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)