

**GUÍA DOCENTE CURSO 2023-2024**

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Análisis de la Realidad Social
<b>Código</b>	0000007995 (U. Comillas) 143920 (U. de Deusto) FPE 101083 (U. Ramon Llull)
<b>Titulación</b>	Grado en Filosofía, Política y Economía
<b>Curso</b>	3º
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Universidad</b>	Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas y Universitat Ramon Llull
<b>Horario</b>	
<b>Docente</b>	Carmen Meneses Falcón
<b>Descriptor</b>	Los contenidos de esta asignatura posibilitarán al estudiante conocer y realizar un proceso de investigación social y valorar las que se hayan realizado en su disciplina. Así mismo, poseerá los conocimientos necesarios para afrontar la sección metodológica de su TFG
<b>Modalidad de impartición</b>	No presencial

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Docente</b>	
<b>Nombre</b>	Carmen Meneses Falcón
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social
<b>Despacho</b>	205 Edificio B Campus Cantoblanco
<b>e-mail</b>	cmeneses@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 734 39 50
<b>Horario de Tutorías</b>	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura contribuirá a ofrecer las herramientas, habilidades y competencias que necesitan los estudiantes para realizar un diagnóstico y valoración desde los datos que ellos mismos puedan producir o por los generados por otros. En este sentido deberán saber los principales métodos y técnicas de investigación social, tanto cualitativas como cuantitativas, que les permita desenvolverse de manera adecuada en la ejecución de aquellos objetivos que formulen o precisen realizar. Así mismo, esta asignatura también permitirá dotarles de las herramientas necesarias para la realización del Trabajo Fin de Grado.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno.

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias de la asignatura</b>
<b>Básicas y Generales</b>
<p><b>BÁSICAS</b></p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><b>GENERALES</b></p>

CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.

### **Específicas**

CE10 - Demostrar un manejo a nivel básico de las metodologías y técnicas de análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicándolas a la elaboración de diagnósticos y dictámenes.

### **Transversales**

CT1 - Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>
<b>Tema 1: Técnicas de investigación social: cualitativo vs. cuantitativo</b>
1.1. Ventajas y diferencias 1.2. Modelos mixtos de investigación 1.3. Rigor y calidad en la investigación social 1.4. Requisitos éticos en la investigación 1.5. El proyecto de investigación
<b>Tema 2: Fuentes de datos</b>
2.1. Tipología de fuentes de datos 2.2. Obtención de datos secundarios
<b>Tema 3: La encuesta</b>
3.1. Características y tipos 3.2. Muestra y muestreo 3.3. Tipos de cuestionarios 3.4. Construcción del cuestionario 3.5. Prueba pre-test y aplicación 3.6. Muestreo
<b>Tema 4: Interpretación de datos estadísticos</b>
4.1.- Análisis descriptivo 4.2.- Análisis bivariado
<b>Tema 5: Observación</b>
3.1. Características y tipos 3.2. Observación participante y etnografía 3.3. Roles del investigador 3.4. Contextos de observación: entrada, interacción y salida del campo 3.5. Registro de la información, el diario de campo
<b>Tema 6: La entrevista y sus tipos</b>
5.1. Características y tipos de entrevista individual 5.2. Elección de entrevistados. Criterios de selección y tipos de muestreo

5.2. Guion de entrevista 5.3. Obstáculos y facilitadores de la entrevista 5.4. Aspectos del entrevistador
<b>Tema 7: Relatos e historias de vida</b>
6.1. Características y tipología 6.2. Estructura y elaboración de los relatos e historias.
<b>Tema 8: Entrevistas Grupales</b>
7.1. Tipos de entrevistas grupales 7.2. El moderador 7.3. Los participantes 7.4. Organización de los grupos. Criterios de selección
<b>Tema 9: Metodo Delphi</b>
8.1. características del método 8.2. construcción del cuestionario y fases de aplicación
<b>Tema 10: Análisis del discurso</b>
9.1. Características del análisis cualitativo y sus tipos 9.2. Procedimientos de análisis: sistemas de categorización, codificación e interpretación
<b>Tema 11: Elaboración de resultados de investigación</b>
10.1. Tipos de informes 10.2. Estructura y proceso de escritura

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología No presencial</b>
<p>El trabajo del alumno se desarrollará en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo diferentes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana de los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposiciones del profesor a través de vídeos, conferencias y clases on line.</li> <li>2. Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor.</li> <li>3. Los estudiantes, en unos casos de manera individual y en otros en grupo, deberán realizar una serie de ejercicios de cada tema, que fije los aprendizajes teóricos señalados. Dichos ejercicios estarán expuestos y enunciados adecuadamente para que el estudiante pueda realizarlos.</li> <li>4. Se realizarán otros ejercicios para evaluar los aprendizajes adquiridos y valorar la progresión alcanzada.</li> <li>5. Tutorías individuales a través de Team.</li> </ol>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
20		100	30
CRÉDITOS ECTS:			6

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p><i>Pruebas escritas (examen escrito online) *</i></p> <p><i>Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Collaborate con grabación del examen)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conceptos</li> <li>- Resolución de ejercicios</li> </ul>	50%
Elaboración de un proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilación de los contenidos</li> <li>- Capacidad de síntesis</li> <li>- Presentación</li> </ul>	15%
Elaboración de un cuestionario, pasarlo a una muestra y analizarlo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilación de los contenidos</li> <li>- Presentación</li> </ul>	20%
Realización de una entrevista y confección de un relato de vida, desde la entrevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilación de los contenidos</li> <li>- Capacidad de reflexión y argumentación</li> </ul>	15%

*\*Para poder realizar la prueba final tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación. En esta prueba final queda totalmente prohibida la consulta o uso de cualquier material didáctico o dispositivo electrónico.*

**IMPORTANTE:**

- 1. Los ejercicios hay que entregarlos en la fecha que se indica en la plataforma. Si no se hace en fecha la calificación del ejercicio será 0, y por tanto penalizará en nota que corresponda a los mismo.**
- 2. Si en algún ejercicio se ha tenido una baja calificación, no se puede repetir para subir nota.**
- 3. Es importante no realizar los ejercicios sin haber estudiando previamente el tema, porque las probabilidades de que esté suspenso serán muy altas. Si existen dudas contactar con la profesora, que estará a disposición para cualquier duda.**
- 4. En el análisis de datos cuantitativo los estudiantes deberán repasar el análisis de datos que aprendieron en la asignatura de un curso anterior. Se dará por sabido el análisis descriptivo y bivariado.**
- 5. Si no se han entregado todos los ejercicios en la convocatoria ordinaria su nota será No Presentado.**

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

*Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.*

**BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía Básica**

Bertaux, D. 2005. Los relatos de vida. Barcelona: Bellaterra.

Denman, C. y Haro, J. C. 2000. Por los Rincones. Antología de Métodos Cualitativos en la Investigación Social. México: El Colegio de Sonora.

Flick, U.2., 2004. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.

Greenwood D. 2000. De la observación a la investigación-acción participativa: Una visión crítica de las prácticas antropológicas. Rev de Antropología social, 9:27-49

Hammersley, M. y Atkinson, P. 1994. Etnografía. Barcelona: Paidós

Krueger, R., 1991. El grupo de discusión. Madrid: Editorial Pirámide.

Landeta, J. 1999. El método Delphi. Una técnica de previsión de futuro. Barcelona: Ariel.

Murillo S y Mena L. 2006. Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa. Madrid: Talasa,

**Rubio, M.J. y Varas, J.2004 (3ª ed). El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS,**

Ruiz Olabuénaga JL.Aristegui I, y Melgosa L. 2002. Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao. Universidad de Deusto.

Sanmartín, R. 2003. Observar, escuchar, comparar, escribir. Barcelona: Ariel,

Slafer, GA. 2009. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de Investigación en Educación, nº 6, pp. 124-132

**Taylor, S.J. y Bogdan, R. 1992. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.**

Ulin P, Robinson E.T., Tolley E.E.. 2006. Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos. Washington: Organización Panamericana de la Salud.

Valles, M. 1997.Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional. Madrid: Síntesis

### **Bibliografía Complementaria**

En cada tema se irá ofreciendo documentación y bibliografía específica actualizada

**PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CE D66792>