



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English Communication Skills (B1.2)
Código	E000004032
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Bachiller Eclesiástico en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Segundo Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Tisha Hall (Coordinadora)
Horario	2 días / 4 horas a la semana
Horario de tutorías	con cita previa
Descriptor	Asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en inglés según su nivel .

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Kimberly Katherine Ray
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	kkray@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Patricia O'Brien López
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	pobrien@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA



Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El inglés es una herramienta indispensable para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional.

Se trabajan los conocimientos generales de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

Prerrequisitos

Estar matriculado en primer o segundo curso del grado. **Tener un nivel inicial B1.2 determinado por una prueba de nivel** según los criterios del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas" o haber aprobado el nivel B1.1 el curso anterior.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Comunicación en una lengua extranjera
-------------	---------------------------------------

ESPECÍFICAS

CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
-------------	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

FIRST YEAR CONTENT / CONTENIDOS DE 1º

Unit 1: Education

Content and Vocabulary:

- types of degrees
- false friends
- academic vocabulary

Language Use:

- review of question formation
- review of tenses
- pronunciation of difficult sounds

Communication Skills:

Students will be able to:

- describe their degree, studies and university
- read course descriptions
- research degrees in other countries
- write a paragraph about their studies

Unit 2: Communication

Content and Vocabulary:

- communication styles
- body language
- communication and technology

Language Use:

- 'ING' vs 'ED' adjectives
- relative clauses
- adjectives and verbs + prepositions
- used to for past actions
- pronunciation: word stress, past tense 'ed' endings

Communication Skills:

Students will be able to:

- describe and analyse communication styles
- read short texts and take notes
- write a summary of a scientific study
- understand short videos on a variety of topics related to communication

Unit 3: Family

Content and Vocabulary:

- types of families
- changes in the family
- socialization of children
- dysfunctional families

Language Use:

- comparisons

- use of present perfect and simple past tenses

- language for describing change

Communication Skills:

Students will be able to:

- describe and analyse information in a graph

- read short texts

- understand short videos on a variety of topics related to the family

- research social service agencies in other countries

Unit 4: Crime

Content and Vocabulary:

- types of crimes

- evidence and trials

- punishments

Language Use:

- review of past tenses to narrate events

- review of passive voice

- give advice

- expressions of comparison

Communication Skills:

Students will be able to:

- talk about crimes, trials and punishments

- describe what happened at a crime scene

- read texts and take notes

- give advice

- compare types of courts

- understand short videos on a variety of topics related to crime

Unit 5: Social Inequality

Content and Vocabulary:

- types of social inequality

- poverty, gender and social class



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2023 - 2024

- NGOs

Language Use:

- using 'the' for groups of people
- cause and effect expressions
- using 'ing' after adjectives, nouns and verbs

Communication Skills:

Students will be able to:

- explain causes and effects of social inequality
- discuss stereotypes
- read short texts and take notes
- understand short videos related to social inequality.

SECOND YEAR CONTENT / CONTENIDOS DE 2º

Unit 1: Personality

Content and Vocabulary

- types of personalities
- personality disorders
- nature vs nurture debate

Language Use

- language for academic studies
- cause and effect expressions
- review of conditionals

Communication Skills

Students will be able to:

- talk about their personality type
- read summaries of academic articles on personality types
- understand short videos on topics related to personality
- conduct a survey related to personality

Unit 2: The Brain

Content and Vocabulary

- the brain and brain functions
- optical illusions
- Dr. Oliver Sacks and Awakenings
- Working with Alzheimer's patients

Language Use

- describing a process
- using although, even though
- past perfect verb tense
- using however, nevertheless, nonetheless

Communication Skills

Students will be able to:

- describe the parts of the brain and their functions
- read short texts and take notes
- write a paragraph comparing two neurological disorders
- understand short videos on a variety of topics related to the brain
- prepare a poster or brochure describing an Alzheimer's Center
- role play an interview between a professional and a caregiver of an Alzheimer's patient.

Unit 3: Housing and the Homeless

Content and Vocabulary

- types of housing
- the effects of buildings on mental health (Environmental Psychology)
- the causes of homelessness
- approaches to dealing with homelessness (Housing First)

Language Use

- vocabulary for reports
- approximate numbers
- conditional conjunctions: as long as, provided that, unless

Communication Skills

Students will be able to:

- write a short report summarizing findings of an article

- research housing projects
- discuss graphs related to academic articles
- read short articles on housing and homelessness
- understand short videos related to housing and the homeless
- research public housing policies in other countries
- present and participate in a round table discussion on public housing

Unit 4: Social Inequalities

Content and Vocabulary

- adjectives to Describe People's Behaviour or Attitudes
- ageism
- types of disabilities

Language Use

- too + adjective + verb to talk about stereotypes
- although / even though
- comparatives
- comparisons of equality
- clauses of purpose

Communication Skills

Students will be able to:

- write a paragraph describing a person
- discuss stereotypes and discrimination
- write a summary of a text
- write a brief report
- understand short videos related to discrimination based on age and disabilities

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.



Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual, así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

Todas las clases intercalan:

clases magistrales en grupo grande: Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

seminarios y trabajos dirigidos son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en el aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario.

actividades de evaluación es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de Evaluación). La clase se imparte enteramente en inglés.

Metodología No presencial: Actividades

trabajo autónomo de estudiante: El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Evaluación	Actividades académicamente dirigidas
20.00	50.00	10.00	40.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio



20.00

60.00

40.00

60.00

CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
2 Exámenes parciales	Dominio global. Comprensión lectora - Aplicación del léxico temático estudiado Corrección gramatical y estructural Contenido y calidad de la redacción	50 %
Evaluación continua Trabajos individuales/grupales	Asistencia a clase y participación activa Participación en debates Cumplimiento en la realización y entrega de los ejercicios Calidad de la presentación - Estructura - Calidad del contenido - Corrección gramatical - Elección de léxico - Riqueza expresiva Entrega puntual - Aplicación del léxico temático estudiado - Corrección gramatical y estructural - Contenido y calidad del trabajo	50

Calificaciones

1. Evaluación: Convocatoria Ordinaria

Asistencia

El artículo 5 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales señala lo siguiente: "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura".

Evaluación Continua

El 50% de la nota final está basada en la evaluación continua, que refleja el rendimiento del alumno a lo largo del curso. La nota corresponde a la evaluación continua de las actividades formativas llevadas a cabo a lo largo del curso.

En el caso de que un alumno no pueda asistir a una actividad evaluada, deberá informar a su profesor/a **ANTES, no después** de la actividad personalmente o mediante un correo electrónico, de su ausencia, que deberá ser por una causa justificada. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0 a menos que dicha ausencia sea puesta en conocimiento del tutor del curso por parte del alumno, junto a los documentos que la acrediten. El tutor deberá informar de dicha ausencia al profesor de la asignatura.

Requisitos para aprobar la asignatura

El 50% restante de la nota se basará en un examen final escrito. Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno necesita:

- (1) Aprobar los dos exámenes parciales con una puntuación mínima de 5/10, debiendo aprobarse cada uno de ellos por separado
- (2) Aprobar la evaluación continua de cada cuatrimestre con una puntuación mínima de 5/10, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado

Se calcula la media para la evaluación global sólo si se aprueba las cuatro partes (dos exámenes parciales + dos cuatrimestres de la evaluación continua) por separado con un mínimo de 5/10.

En el caso de no aprobar alguna de las cuatro partes de la evaluación, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que volver a examinarse. El alumno que suspenda el primer parcial tendrá la oportunidad de reexaminarse en mayo según el criterio de su profesor/a.

2. Evaluación: Convocatorias posteriores

Segunda convocatoria: En el caso de haber suspendido uno o dos de los exámenes parciales, el alumno tendrá que volver a examinarse en la materia del parcial o los parciales que le corresponda. La nota de la evaluación continua se guardará para la segunda convocatoria, en el caso de haber aprobado esta parte, para la evaluación global.

En el caso de haber suspendido la evaluación continua, deberá realizar una serie de ejercicios escritos y orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar para el día del examen. La nota de los exámenes se guardará para la segunda convocatoria, en el caso de haber aprobado esta parte, para la evaluación global.

Convocatorias posteriores: El alumno se tendrá que examinar de toda la materia, de forma escrita y/u oral, y no se le guardará ninguna nota de convocatorias anteriores. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar para el día del examen.

3. Integridad Académica y Profesional

Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT), según los criterios del profesor de la asignatura sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Se considerará una falta grave la realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico. La realización por primera vez de estas acciones, aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, será sancionada con la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria. (Artículo 168 del Reglamento General.)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

1º Apuntes: **English Communication Skills I B1.1/B1.2**

2º Apuntes: **English Communication Skills II B1.2**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>