

## GUÍA DOCENTE CURSO 2023-24



Deusto



UNIVERSITAT  
RAMON  
LLULL

### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura          |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre</b>                   | Sistema constitucional   |
| <b>Código</b>                   | 0000006128 (U. Comillas)<br>143909 (U. de Deusto)<br>P1021 (U. Ramon Llull)  |
| <b>Titulación</b>               | Grado en Filosofía, Política y Economía  |
| <b>Curso</b>                    | Primero  |
| <b>Cuatrimestre</b>             | 1º   |
| <b>Créditos ECTS</b>            | 6  |
| <b>Carácter</b>                 | Obligatoria  |
| <b>Universidad</b>              | Universidad Comillas, Universidad de Deusto y Universitat Ramon Llull  |
| <b>Horario</b>                  | Modalidad presencial (U. Ramon Llull):<br>Lunes, 11.10 y 13.00<br>Miércoles, 9:00 y 10.50  |
| <b>Docentes</b>                 | María Corres Illera (U. Comillas),<br>Eduardo J. Ruiz Vieytez (U. Deusto)<br>Vicente Benedito Morant (Universitat Ramon Llull)   |
| <b>Descriptor</b>               | <p>En la asignatura se analizará la teoría general del sistema normativo, fundamentalmente la Constitución. Seguidamente se expondrán las fuentes normativas del Derecho: leyes parlamentarias, normas gubernamentales con rango de ley, tratados internacionales y reglamentos.</p> <p>Se realizará, además, un estudio de los principios fundamentales de la organización constitucional del Estado, el papel de Corona, las funciones de las Cortes Generales, las atribuciones del Gobierno y la independencia del Poder Judicial.</p> <p>Además, se expondrá la organización territorial del Estado y se finalizará con una referencia a las características del proceso electoral.</p> |
| <b>Modalidad de impartición</b> | Presencial   |

### Datos del profesorado

#### Docente modalidad presencial (U. Deusto)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Nombre</b>              | Eduardo J. Ruiz Vieytez   |
| <b>Departamento</b>        |   |
| <b>Despacho</b>            | 361A – Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  |
| <b>e-mail</b>              | <a href="mailto:ejruiz@deusto.es">ejruiz@deusto.es</a>  |
| <b>Teléfono</b>            |   |
| <b>Horario de Tutorías</b> | A concertar previa solicitud vía e-mail.<br>Con carácter general, lunes y miércoles de 11,30 -13 h. |

| <b>Docente modalidad presencial (U. Ramon Llull)</b> |   |
|--|---|
| <b>Nombre</b>  | Vicente Benedito Morant   |
| <b>Departamento</b>                                  | Filosofía y Humanidades   |
| <b>Despacho</b>                                      | Campus la Salle   |
| <b>e-mail</b>  | vicente.benedito@salle.url.edu  |
| <b>Teléfono</b>                                      |   |
| <b>Horario de Tutorías</b>                           | Solicitar cita previa a través del correo<br>El profesor se compromete a responder en un máximo de 48 horas |

| <b>Docente modalidad no presencial (U. Comillas)</b> |  |
|--|--|
| <b>Nombre</b>  | María Corres Illera  |
| <b>Departamento</b>                                  | Disciplinas Comunes  |
| <b>Despacho</b>                                      | C/ Alberto Aguilera, 23, Madrid.   |
| <b>e-mail</b>  | <a href="mailto:mcorres@icade.comillas.edu">mcorres@icade.comillas.edu</a> |
| <b>Teléfono</b>                                      | 915422800  |
| <b>Horario de Tutorías</b>                           | Solicitar cita previa a través del correo                                  |

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

| <b>Contextualización de la asignatura</b>   |
|---|
| <p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>El sistema de fuentes, regulado en nuestro texto constitucional, es clave en la organización del poder público. Los estudiantes reciben en esta asignatura una formación relativa al surgimiento político del constitucionalismo, así como sus implicaciones actuales en un Estado con complejidad territorial. El sistema de frenos y contrapesos entre poderes explica el papel de las Cortes Generales, el Gobierno y el Poder Judicial. Igualmente es necesario comprender el papel de los tratados internacionales y del Derecho Comunitario, las funciones de la Jefatura del Estado y la distribución territorial del poder.</p> <p>Para un Grado interdisciplinar en Filosofía, Política y Economía, es fundamental tener una visión histórica y actualizada de los movimientos políticos y filosóficos que en el siglo XVIII dieron origen al movimiento constitucional, donde la separación de poderes y la seguridad jurídica son elementos fundamentales del crecimiento económico.</p> <p>La formación que aporta el grado en Filosofía, Política y Economía exige un conocimiento del sistema constitucional en el que se basa el régimen democrático español, con la Constitución como norma jurídica básica del ordenamiento. Resulta importante en el proceso formativo del alumnado de este grado que adquiera, en fase temprana de su estudio, la adecuada familiaridad con el funcionamiento de las instituciones básicas del Estado. Al mismo tiempo, un buen número de potenciales salidas profesionales de nuestros estudiantes demandan un óptimo conocimiento de las bases del sistema constitucional, particularmente en el ámbito del sector público.</p> <p>Por otra parte, el estudio de las materias agrupadas en el módulo "Política y Justicia global" hacen recomendable un conocimiento previo de las fuentes, así como las instituciones básicas del ordenamiento y de los fundamentos constitucionales, a partir de los cuales adquieren legitimidad el resto de las normas jurídicas del ordenamiento a través de las cuales se planifican y gestionan los recursos públicos.</p> |
| <p><b>Prerrequisitos</b></p> <p>Ninguno</p>   |

| <b>Competencias – Objetivos</b>      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Competencias de la asignatura</b> |   |
| <b>Básicas y generales</b>           |   |
| CB3                                  | Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |
| CG5                                  | Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía)                               |
| <b>Transversales</b>                 |   |
| CT4                                  | Reconocer los conflictos éticos en las diferentes situaciones de la vida personal y profesional, y discernir críticamente las diferentes opciones de comportamiento usando los conceptos, principios y procedimientos propios de la racionalidad de este saber para tomar las decisiones que mejor se correspondan con ellos. |
| <b>Específicas</b>                   |   |
| CE4                                  | Identificar, contrastar y evaluar en distintos programas políticos qué elementos de sus propuestas están orientados a la mejora de la vida social, utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.   |
| CE5                                  | Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.                                 |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| <b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>   |  |
|--|--|
| <b>Tema 1: Elementos conceptuales del constitucionalismo.</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Constitución y constitucionalismo <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Constitucionalismo como proceso histórico. Ejemplos británico, estadounidense y europeo continental.</li> </ul> </li> <li>1.2. Poder Constituyente.</li> <li>1.3. Tipos de Constitución: Constitución política y constitución normativa. Constitución rígida y constitución flexible.</li> <li>1.4. Estado social y democrático de Derecho.</li> </ul> |  |
| <b>Tema 2: Repaso histórico del constitucionalismo en España.</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. La consolidación del constitucionalismo en España.</li> <li>2.2. Fases del constitucionalismo español.</li> <li>2.3. Características del constitucionalismo español.</li> <li>2.4. La Constitución de 1931 y su influencia en el sistema actual.</li> <li>2.5. Proceso constituyente de la Constitución de 1978.</li> </ul>  |  |
| <b>Tema 3: La Constitución y el ordenamiento jurídico (I).</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Las fuentes del Derecho.</li> <li>3.2. El ordenamiento jurídico.</li> <li>3.3. La Constitución como norma suprema.</li> <li>3.4. La interpretación de la Constitución.</li> <li>3.5.- Referencia a la regulación y protección de los derechos fundamentales.</li> </ul>  |  |
| <b>Tema 4: La Constitución y el ordenamiento jurídico (II).</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. La ley en la Constitución.</li> <li>4.2. Normas del Gobierno con rango de ley.</li> <li>4.3. Tratados internacionales.</li> <li>4.4. Fuentes con rango inferior a la ley.</li> </ul>   |  |
| <b>Tema 5: Instituciones y sistema constitucional (I).</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Principios fundamentales de la organización constitucional del Estado.</li> <li>5.2. La Jefatura del Estado.</li> </ul>  |  |

|   |
|---|
| <b>Tema 6: Instituciones y sistema constitucional (II).</b>             |
| 6.1. El poder legislativo. Cortes Generales. Bicameralismo.             |
| 6.2. El poder ejecutivo. Gobierno y administración pública.             |
| 6.3. El poder judicial. Organización judicial y gobierno de los jueces. |
| <b>Tema 7: Organización territorial del Estado.</b>                     |

## METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura   |                              |
|---|------------------------------|
| Metodología Presencial  |                              |
| Actividades Formativas  | Porcentaje de presencialidad |
| <b>Lecciones de carácter expositivo</b><br>Exposición de los diferentes temas que componen el programa de la asignatura   | 100                          |
| <b>Ejercicios prácticos realizados en el aula</b><br>Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos a través de ejercicios prácticos (algunos individuales y otros grupales). | 100                          |
| Debate razonado en clase a partir de noticias de actualidad relacionadas con las instituciones estudiadas en la asignatura  | 60                           |
| Elaboración de un trabajo grupal acerca de una materia eventualmente objeto de reforma constitucional   | 20                           |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO         |   |   |                                       |
|---|---|---|---------------------------------------|
| MODALIDAD PRESENCIAL                          |   |   |                                       |
| Trabajo en el aula                            |   | Trabajo o actividades fuera del aula            |                                       |
| Clases teóricas<br>(Exposición de contenidos) | Clases prácticas<br>(Actividades que se desarrollan en el aula) | Elaboración de trabajos individuales o grupales | Estudio: preparación de la evaluación |
| 38  | 16  | 36  | 60                                    |
| <b>CRÉDITOS ECTS:</b>                         |   |   | <b>6</b>                              |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| MODALIDAD PRESENCIAL   |   |      |
|--|---|------|
| Actividades de evaluación  | CRITERIOS   | PESO |
| <i>Prueba final*: Se realizará por escrito y de forma presencial</i>                                     | <i>Dominio de los conceptos teóricos de la materia</i>  | 50%  |
| <i>Reflexión en grupo y análisis de una situación práctica</i>   | <i>Aplicación de los conceptos teóricos al caso concreto. Razonamiento y claridad expositiva.</i> | 20%  |
| <i>Exposición razonada de una noticia de actualidad identificada por el alumnado como representativa</i> | <i>Identificación de las instituciones estudiadas y</i>   | 10%  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| de las instituciones estudiadas u otras actividades de carácter práctico similares.  | comprensión de la relevancia del caso analizado.   |     |
| Elaboración de un trabajo individual o grupal acerca de una materia eventualmente objeto de reforma constitucional u otro tema de relevancia para la asignatura. | Aplicación de los conceptos teóricos, así como toma de partido de manera motivada en relación con un debate en curso | 20% |

*\* Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al/a la profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.*

*Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.*

*Solamente aprobando la prueba de evaluación ordinario o extraordinaria se realizará la valoración de las actividades de evaluación continua.*

*Limitación y/o prohibición de herramientas de IA: La utilización de IA está prohibida en esta asignatura /actividad docente. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones*

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

*Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.*

## **BIBLIOGRAFÍA**

|   |
|---|
| <b>Bibliografía Básica</b>  |
| - <b>Álvarez Vélez, María Isabel (coord.): Compendio de Derecho Constitucional, Tirant lo Blanch, Valencia, 2022.</b> |

- López Guerra, Luis: *Derecho Constitucional*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2017, 10ª edición.
- Sánchez Ferriz, Remedio: *El Estado Constitucional. Configuración histórica y jurídica. Organización funcional*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2009.
- Jiménez Asensio, Rafael: *El Constitucionalismo. Proceso de formación y fundamentos de Derecho Constitucional*, Marcial Pons, Madrid, 2005, 3ª edición.
- Viver Pi-Sunyer, Carles, *Ordenament constitucional, Constitució*, Edicions Vicens Vives, Barcelona, 1996, 2ªed.

#### **Bibliografía Complementaria**

- LOCKE, J, *Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil*, Alianza editorial, Madrid, 2000.
- OTTO, Ignacio de: *Derecho Constitucional. Sistema de Fuentes*, Ariel Derecho, Barcelona, 1987.
- SOLE TURA, J, AJA, E., *Constituciones y gobiernos constituyentes en España*, siglo veintiuno editores, Madrid 1982.
- TOMAS Y VALIENTE, "Las constituciones españolas" en *Manual de Historia del Derecho español*, Tecnos, Madrid 1997, pp. 436-464.
- TORRES DEL MORAL, Antonio, *Principios de Derecho Constitucional Español*, Universidad Complutense, Madrid, 2010, 6ª edición.

**PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)