



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000010594
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Orlando Portalatín, SJ
Horario	Martes 16:00 a 18:30 (Ver horario)
Horario de tutorías	Solicitar cita previa por correo electrónico: oportalatin@comillas.edu
Descriptor	Articulación de la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Orlando Portalatín Águila
Correo electrónico	oportalatin@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.</p> <p>El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.</p>
Prerequisitos
Ninguno



Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS

CGI04	Comunicación oral y escrita en la lengua propia
CGP13	Habilidades interpersonales

GENERALES

CGS11	Capacidad de aprender
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas
	RA1 Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2 Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo
	RA1 Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2 Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3 Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma
	RA1 Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2 Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3 Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad
	RA1 Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2 Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3 Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4 Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura pretende articular teoría, historia y aplicación práctica del estilo de liderazgo que se desprende de la espiritualidad y valores de San Ignacio de Loyola. Para ello se propone una división en cinco bloques. El punto de partida será conocer la biografía de San Ignacio para profundizar en algunos aspectos de la propia vida. Desde ahí, se presentarán algunas herramientas básicas de la espiritualidad ignaciana que puedan ayudar a avanzar hacia nuestros propósitos. Estas disposiciones de carácter personal se aplicarán después en el ámbito interpersonal e institucional. El bloque final pretende recoger algunos de los aspectos trabajados.

1. San Ignacio y yo. Autoconocimiento y reconocimiento de las propias motivaciones (5 horas).
2. El fin y los medios. Herramientas ignacianas para no desviarnos del propósito (5 horas).
3. Aplicación interpersonal. Del autoconocimiento a la relación con el otro (2,5 horas).
4. Aplicación institucional. Líderes en una institución (2,5 horas).
5. Vivir a la ignaciana. Síntesis y conclusiones personales (2,5 horas).

El primer día de clase se dedicará a presentar la asignatura e introducir algunos conceptos preliminares.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula. Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y participación activa a las clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Presentación de contenidos	Actividades complementarias
8.00	8.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y análisis de documentación	Realización trabajos prácticos y monografías	Aplicación al resto de asignaturas Estudio
15.00	20.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (60,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Cuaderno de Aprendizaje	En la hora de clase, el alumno deberá rellenar un formulario breve en Moodle. Se valorará la autenticidad de las reflexiones, la relación con lo visto en clase y la participación.	50 %



Memoria Final	Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso (para superar la asignatura es imprescindible presentar y aprobar esta Memoria o Trabajo Final).	50 %
---------------	--	------

Calificaciones

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

- 50% Cuaderno de aprendizaje, que incluye asistencia, participación activa y trabajo continuo.
- 50% Memoria Final. Por memoria final se entiende un trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso, donde se reflejará qué es lo que cada uno cree recibir del curso para su vida personal y futura vida profesional. **Será imprescindible** para aprobar la asignatura.

[De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria]

[PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, etc.) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor. Es responsabilidad de cada alumno ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria].

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

El profesor indicará qué lecturas deben hacerse y las tareas correspondientes sobre la bibliografía propuesta:

- Ignacio de Loyola. *El Peregrino. Autobiografía de Ignacio de Loyola*.
- Ignacio de Loyola. *Los Ejercicios Espirituales*.
- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Ed. Mensajero.
- Guibert, Jose M^a (2017) El liderazgo Ignaciano, Ed. Mensajero.
- Laguna, José (2017). *El arte de elegir*. Madrid. Ed. PPC.
- López Pérez, E. (2015) *El Liderazgo de un papa jesuita*. Revista Sal Terrae, Vol. 103, N^o. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Ed. Sal Terrae.
- Rodríguez Olaizola, José M^a (2009) *Ignacio de Loyola, nunca solo*. Ed. San Pablo.
- VVAA (2014). *Liderazgo y espiritualidad ignaciana*. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>