



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Derecho del comercio internacional: la OMC
Código	E000003895
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Evhenia Kolomiyets. Kolomiyets.
Horario	bajo petición
Horario de tutorías	Bajo petición
Descriptor	Discute las tendencias actuales de las políticas comerciales internacionales del sistema multilateral de comercio desarrolladas en la OMC, Tratados de Libre Comercio y Tratados de Protección de Inversión Extranjera. Estudia la regulación del CI. a través del análisis de las cadenas globales de producción, relacionando comercio de bienes y servicios con inversión extranjera y propiedad intelectual. Como contrapunto de la liberalización de flujo de bienes, servicios y capital, analiza las tendencias proteccionistas de las políticas económicas nacionales recientes y cómo afecta al sistema de CI. Se estudia en profundidad la actual Guerra Comercial para analizarla en su contexto de re-estructuración geopolítica entre los 3 centros regionales de Europa, USA y China, y para poder proponer cambios en la regulación de comercio internacional actual, se enfoca la contradicción entre un sistema regulatorio basado en la economía de mercado en un mundo dónde cada día crece más la distorsión de los

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Evhenia Kolomiyets. Kolomiyets.
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	ekkolomiyets@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Se espera que los estudiantes: <ul style="list-style-type: none">• adquieran conocimiento detallado sobre los temas regulatorios claves del sistema de comercio internacional;• tengan una buena comprensión de los debates económicos y políticos relacionados con el comercio internacional;• discutan críticamente la regulación del comercio internacional y propongan sus eventuales modificaciones;• utilicen datos de comercio internacional para describir sectores económicos;



- analicen casos de la OMC para deducir regulación;
- resuelven casos hipotéticos de comercio internacional y presenten argumentos jurídicos en ejercicio de corte simulado de la OMC;
- tengan una sólida comprensión de la estructura y funcionamiento de los acuerdos de cooperación económica de última generación;
- desarrollen habilidades para analizar consideraciones económicas, políticas y sociales relacionadas con los acuerdos de cooperación económica de última generación;
- tengan una visión crítica sobre la amplia gama de temas normativos implicados en la Guerra Comercial actual;
- tomen y representen posiciones preestablecidas en simulación de debates regulatorios de comercio internacional;
- hagan proyecciones sobre el futuro del sistema de comercio internacional.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI03	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional	
	RA1	Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.
	RA2	Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico.
CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.
	RA1	Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.
CGI06	Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua	
	RA1	Comprensión de los textos escritos especializados en inglés
	RA2	Capacidad para redactar informes políticos y jurídicos en inglés.
	RA3	Capacidad para expresarse correctamente en esa lengua, utilizando un vocabulario preciso y adecuado al realizar presentaciones orales o participando en debates.
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	



	RA1	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural.
	RA2	Capacidad para valorar el trabajo propio y las aportaciones de los demás; realizar propuestas para el reparto del trabajo que optimice las capacidades de cada uno de los miembros del grupo.
	RA3	Respeto hacia las opiniones ajenas y búsqueda de fórmulas para la negociación y la obtención de una solución satisfactoria
CGP11	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	RA1	Capacidad para valorar la multiculturalidad en distintos ámbitos como un elemento enriquecedor para la sociedad e imprescindible para las relaciones internacionales.
	RA2	Conocimiento y respeto hacia otros contextos culturales, tomando conciencia de las implicaciones que ello puede tener en el ámbito de las relaciones políticas y en aplicación de las normas jurídicas y la resolución de controversias.
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA1	Capacidad de identificar, acotar y definir problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado
	RA2	Capacidad de valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	RA1	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	RA2	Capacidad y destreza para llevar a cabo una investigación independiente.
CGS15	Capacidad de adaptación al cambio que caracteriza un entorno profesional internacional	
	RA1	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a otras realidades.
	RA2	Valorar los cambios como un aspecto positivo y aprender a gestionar los mismos.
ESPECÍFICAS		
CEO08	Conocer en profundidad y comprender de manera avanzada el actual marco regulador del comercio internacional en el contexto de la Organización Mundial del Comercio	
	RA1	Comprender el actual marco regulador del comercio internacional, en el contexto que forman la Organización Mundial del Comercio y los Tratados que la integran (GATT, GATS, TRIPS, etc.).
	RA2	Analizar cuestiones relativas a la legalidad de los obstáculos al libre comercio de mercancías, servicios e inversiones; a la creación de medidas de defensa comercial (derechos anti-dumping y anti-subsidios); al arreglo pacífico de controversias en el marco de los paneles de la OMC o a la compatibilidad de las Organizaciones Internacionales regionales de integración económica con las reglas de la OMC.



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

SESSIONS

SESSION 1

Introduction to the International Commercial Law

Introduction to the World trade Organization

SESSION 2

Principles of Contract Law in International Trade

Main principles and tariff- and non-tariff barriers

SESSION 3

International Business Transactions

WTO legislation (Regional and Bilateral Agreements)

SESSION 4

International Dispute Resolution

Dispute Resolution Mechanisms in International Trade

SESSION 5

International Trade and Competition Law

Rules of unfair trade. Dumping, Antidumping. Subsidies and Countervailing measures

SESSION 6

Guest speaker (TBC)/

Sanctions: types, aims, results

Case study

SESSION 7

Sanctions: types, aims, results

Case Study

SESSION 8

Intellectual Property in International Trade (TRIPS)

Case Study



SESSION 9

Trade Wars and Their Impact on Global Trade.

Case Study: Battles of the Trade War

Discussion: Trade War as a Tech War

SESSION 10

Trade War Strategies and Implications

Trade Liberalization: Principles and Exceptions

SESSION 11

Sustainable Development and International Trade

Case Study

SESSION 12

Guest speakers (TBC) – Round Table Discussion/

Sustainable Development and International Trade

Case Study

SESSION 13

Simulation of the “Green Room Meeting” (all students are involved)

Topic to be chosen and confirmed by students

SESSION 14

WTO’s Role in Global Governance (challenges and future perspectives)

Debates: “WTO: To Be Or Not To Be”

SESSION 15

Review of Key Concepts

Preparation to the Final Exam

SESSION 16

Final Exam (MULTIPLE CHOICE TEST)

MODULO 2 CLASES 6-10

CONTEMPORARY TRADE AGREEMENTS

CLASE 6 – ChAFTA

CLASE 7 – CPTPP

CLASE 8 – USMCA

CLASE 9 - CETA

CLASE 10 – Innovation Project

By the end of MODULE 2, students will be able to:

1. Categorize contemporary trade agreements.
2. Analyze and discuss key problem areas of the China–Australia Free Trade Agreement (ChAFTA).
3. Analyze and discuss key problem areas of the Comprehensive and Progressive Agreement for Trans-Pacific Partnership (CPTPP).
4. Analyze and discuss key problem areas of the United States-Mexico-Canada Agreement (USMCA).
5. Analyze and discuss key problem areas of the Canada-European Union Comprehensive Economic and Trade Agreement (CETA).
6. Assess levels of trade liberalization achieved through contemporary trade agreements.
7. Contrast levels of trade liberalization in the World Trade Organization with contemporary trade agreements.
8. Discuss current interests of the European Union, United States and China related to contemporary trade agreements.
9. Analyze international trade regulation of agricultural products.
10. Analyze interests of the United States in negotiating protection of intellectual property rights in trade agreements.
11. Discuss current positions of the European Union and the United States on opening the public procurement market for foreign participants.
12. Contrast regulation of cross-border trade in services with regulation of investment in contemporary trade agreements.
13. Debate advantages and disadvantages of negative lists and ratchet clauses, especially related to public services.
14. Analyze advantages and disadvantages of regulatory cooperation in contemporary trade agreements.
15. Analyze regulation of trade and environment in contemporary trade agreements.
16. Analyze regulation of trade and labor in contemporary trade agreements.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

CLASE 1

- [Chad P. Bown: The 2018 US-China Trade Conflict After 40 Years of Special Protection \(2019\)](#)
- [Chad P. Bown \(PIIE\): Trump's Steel and Aluminum Tariffs Are Counterproductive. Here Are 5 More Things You Need to Know \(2018\)](#)
- [William Alan Reinsch and Jack Caporal: The WTO's First Ruling on National Security: What Does It Mean for the United States? \(2019\)](#)

CLASE 2

- [Trade War WTO cases \(EU-Additional Duties, US-Steel and Aluminum\)](#)
- [Deloitte: 2022 renewable energy industry outlook. New avenues are opening \(2021\)](#)
- [Chad P. Bown: Russia's war on Ukraine: A sanctions timeline \(2022\) PIIE](#)
- [Joshua Kirschenbaum and Nicolas Véron: The EU should sanction Sberbank and other Russian banks as it ponders banning Russian oil and gas \(2022\) PIIE](#)

CLASE 3

- [Deloitte China: China Innovation Ecosystem Development Report 2019, Rising Innovation in China \(2020\)](#)



- [Minyuan Zhao: China's intellectual property rights policies: A strategic view, Journal of International Business Policy \(2020\)](#)
- [Chad P. Bown: Trump ended WTO dispute settlement. Trade remedies are needed to fix it. \(2022\) PIIE](#)
- [Chad P. Bown \(PIIE\): Unappreciated hazards of the US-China phase one deal \(2020\)](#)

CLASE 4

- [Revealed: Europe's 100 most promising start-ups tipped to be the next unicorns by VivaTech](#)
- [KPMG top 10 tech trends 2022](#)
- [White and Case: China Issued New Measures for Cybersecurity Review in 2022](#)
- [Chad P. Bown: How the United States marched the semiconductor industry into its trade war with China, PIIE, 2020](#)
- [Chad P. Bown: Transatlantic Cooperation on Critical Supply Chain Security \(2022\) PIIE](#)
- [China's Regulatory Plans for Technology Companies and the Platform Economy in 2022 \(China Briefing\)](#)

CLASE 5

- [Wilmer Hale: China's New Negative List for Foreign Direct Investment 2022](#)
- [Wiley: U.S. Senate and House of Representatives Agree on Final CFIUS Bill; Likely Passage This August \(2018\)](#)
- [François Godement: Wins and Losses in the EU-China Investment Agreement \(CAI\) POLICY PAPER - JANUARY 2021](#)
- [Viktor Meczner and Nikola M. Noršić: The Belt and Road Initiative: China's Imperialist Project? \(2021\)](#)
- [SCMP: Explainer Will China's investment in Russia's Far East help an increasingly isolated Moscow? \(2022\)](#)
- [Radio Free Europe: Moscow's Ukraine War Could Make Chinese Investment In Russia's Bashkortostan Disappear \(2022\)](#)

CLASE 6

- [China's trade sanctions on Australian agriculture force farmers to find new markets](#)
- [Great expectations: The unraveling of the Australia-China relationship](#)
- [China-Australia Slump Continues to Deepen](#)
- [China tariff on Australia's barley reshapes global trade](#)

CLASE 7

- [Piergiuseppe Pusceddu: Assessing Access to Medicines in Preferential Trade Agreements: From the Trans-Pacific Partnership to the Comprehensive and Progressive Agreement for Trans-Pacific Partnership, IIC \(2018\)](#)
- [Willemyns, Ines, Disciplines on State-Owned Enterprises in TPP: Have Expectations Been Met?, Leuven Centre for Global Governance Studies and Institute for International Law Working Paper No. 168 \(2016\), pp. 1-26](#)

CLASE 8

- [David. A. Gantz: The United States-Mexico-Canada Agreement: Tariffs, Customs, and Rules of Origin \(RICE University Baker Institute REPORT \(02.21.19\) \(2019\)](#)
- [David. A. Gantz: The USMCA: Carryover Provisions from NAFTA \(RICE University Baker Institute REPORT \(03.18.20\) \(2020\)](#)
- [David. A. Gantz: The U.S.-Mexico-Canada Agreement: Labor Rights and Environmental Protection \(RICE University Baker Institute REPORT \(06.13.19\) \(2020\)](#)
- [Mary E. Lovely and Jeffrey J. Schott \(PIIE\): The USMCA: New, Modestly Improved, but Still Costly \(2019\)](#)

CLASE 9

- [Making Sense of CETA: CHAPTER 4 – Trade in Services \(by PowerShift e.V. and CCPA\) \(2016\) pp 29-34.](#)
- [Making Sense of CETA: CHAPTER 3 - Public Services under Threat \(by Roeline Knottnerus, Transnational Institute with Scott Sinclair, CCPA\) \(2016\) pp 25-28.](#)
- [Making Sense of CETA: CHAPTER 1 - Investment protection and dispute settlement in CETA PowerShift e. V. and Canadian Centre for Policy Alternatives \(CCPA\) \(2016\) pp 13-21.](#)



- [Making Sense of CETA: CHAPTER 5 - Limiting how and what government regulates; CHAPTER 6 - More cooperation for less regulation \(Max Bank, LobbyControl with Ronan O' Brien and Lora Verheecke, Corporate Europe Observatory\) \(2016\), pp 35-44.](#)

CLASE 10

No hay lecturas

Bibliografía Complementaria

CLASE 1

[Professor Ildikó Szegedy-Maszák's power point presentations:](#)

- WTO system
- FromGATTtoWTO
- WTO structure and functioning
- WTO dispute settlement
- MFN
- National treatment
- General and security exceptions
- Trade War Tech (slides 47-62)
- [Tetyana Payosova, Gary Clyde Hufbauer, and Jeffrey J. Schott: The Dispute Settlement Crisis in the World Trade Organization: Causes and Cures \(2018\)](#)
- [Excerpts by Ildikó Szegedy-Maszák from The Law and Policy of the World Trade Organization of Bossche, Peter Van den; Zdouc, Werner 2017 Edition](#)
- [Sections I, II, III, XX, XXI. of GATT](#)
- [Department of Commerce - Fact Sheet: Section 232 Investigations: The Effect of Imports on the National Security](#)

CLASE 2

- [Professor Ildikó Szegedy-Maszák's power point presentations:](#)
 - Safeguards
 - Antidumping
 - Subsidies
 - US Import Relief Regulation
 - Trade War Tech (slides 41-46, 63-79)
- [WTO Cases:](#)
- DS562 - United States — Safeguard Measure on Imports of Crystalline Silicon Photovoltaic Products
- DS603 - Australia — Anti-Dumping and Countervailing Duty Measures on Certain Products from China
- [Sections VI, XVI, XIX. of GATT](#)
- [EU and US end Airbus-Boeing trade dispute after 17 years](#)
- [Excerpts by Ildikó Szegedy-Maszák from The Law and Policy of the World Trade Organization of Bossche, Peter Van den; Zdouc, Werner 2017 Edition](#)
- [USITC: Understanding Antidumping & Countervailing Duty Investigations, Antidumping and Countervailing Duty Laws Under the Tariff Act of 1930](#)

CLASE 3

- [Chad P. Bown and Melina Kolb: Trump's Trade War Timeline: An Up-to-Date Guide \(2022\)](#)



- [Chad P. Bown and Soumaya Keynes: Why did Trump end the WTO's Appellate Body? Tariffs. \(PIIE\) \(2020\)](#)

CLASE 4

- [FUN READINGS for our Trade War Tech War Class – selected by Ildikó Szegedy-Maszák](#)
- [Tech Readings from Bloomberg – selected by Ildikó Szegedy-Maszák](#)

CLASE 5

- [Excerpts by Ildikó Szegedy-Maszák from The Law and Policy of the World Trade Organization of Bossche, Peter Van den; Zdouc, Werner 2017 Edition](#)
- [Excerpts by Ildikó Szegedy-Maszák from Chauffour, Jean-Pierre; Maur, Jean-Christophe. 2011. Preferential Trade Agreement Policies for Development : A Handbook. World Bank](#)

CLASE 6

- [Christopher F. Corr, Francisco de Rosenzweig, William Moran, Samuel David Scoles, and Matt Solomon: The CPTPP Enters into Force: What Does it Mean for Global Trade? \(2019\)](#)

CLASE 7

- [Sections 13.1-13.21, 28.1-28.20 of USMCA – Public procurement, Regulatory cooperation](#)
- [Jean Heilman Grier: China's New GPA Offer: Enhances Accession Prospects \(2019\)](#)
- [Jean Heilman Grier: Biden Administration Revises "Buy American" Rules \(2022\)](#)

CLASE 8

- [Sections 23.1-23.17, 24.1-24.32 of USMCA – Labour and Environment](#)
- [Excerpts by Ildikó Szegedy-Maszák from Chauffour, Jean-Pierre; Maur, Jean-Christophe. 2011. Preferential Trade Agreement Policies for Development : A Handbook. World Bank](#)
- [Making Sense of CETA: CHAPTER 9 - Free trade or climate protection? Energy and climate-policy related threats posed by CETA, CHAPTER 10 Labour Rights \(2016\) pp 57-68.](#)
- [Congressional Research Service: The United States-Mexico-Canada Agreement \(USMCA\) \(2020\)](#)

CLASE 9

- [Panagiotis Delimatsis: The Evolution of the EU External Trade Policy in Services – CETA, TTIP, and TiSA after Brexit, Journal of International Economic Law, 2017, 20, 583–625](#)

CLASE 10

No hay lecturas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura será eminentemente práctica, con un enfoque basado en el método del caso, el método de la formación y resolución de supuestos que impliquen interpretación de hechos y razonamiento lógico-jurídico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad	Seminarios y talleres. Actividades planificadas para grupos reducidos de alumnos en las que se abordan y se estudian temas de interés práctico, en ocasiones a partir de un trabajo en grupo o bien tomando como punto de referencia la resolución de un caso práctico o el análisis de una sentencia propuesto por el profesor.	Exposición de trabajos. Consiste en la presentación ante el profesor y sus compañeros el trabajo desarrollado en torno a un tema previamente acordado o de un caso práctico propuesto por el profesor. Dicha presentación se puede presentar de forma individual o colectiva.
25.00	5.00	5.00	5.00

HORAS NO PRESENCIALES

Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.	Trabajos monográficos de carácter práctico que estimulen la reflexión personal de los estudiantes.
4.00	16.00	40.00

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa: y asistencia I.E. 5% Individual PPT 5% Green Room Meeting 20% Asistencia 10%	oportunidad, calidad de las exposiciones	40 %
Examen final	exactitud respuestas	60 %

Calificaciones

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024