

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Afecciones médico-quirúrgicas II
Código	E000005944
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Carlos Valencia Rodríguez
Horario	Según Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Se irá concertando con los alumnos.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Valencia Rodríguez
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	San Juan de Dios. Despacho B-6
Correo electrónico	cvalencia@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	ANA MARTÍN NIETO
Departamento / Área	Área de Fisioterapia (SR)
Correo electrónico	amartinn@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	JAIME RUIZ-TOVAR POLO
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)
Correo electrónico	jruiztovar@euef.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Las Afecciones médico-quirúrgicas abordan los conocimientos referidos a la patología y son una continuación de los conocimientos adquiridos en las Afecciones I, estudiadas en el cuatrimestre anterior. Se aborda el estudio de las enfermedades, dando una clara prioridad

a aquellas afecciones de interés más relevante para la práctica fisioterápica.

En Afecciones médico-quirúrgicas II se estudian las enfermedades del Sistema Nervioso Central y Periférico, de la patología muscular, del aparato respiratorio y del aparato circulatorio con detalle, para que el futuro fisioterapeuta tenga un conocimiento básico de las enfermedades en donde ha de desarrollar una buena parte de su actividad terapéutica futura. Se estudia igualmente la gestación y el parto, así como las enfermedades endocrinas básicas. También se estudia con un carácter más general, los demás campos de la patología.

### Prerrequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones.
	<b>RA2</b>	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	<b>RA3</b>	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
<b>CG02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.
	<b>RA2</b>	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
	<b>RA3</b>	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
<b>CG08</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	<b>RA2</b>	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	<b>RA3</b>	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
<b>CG14</b>	Razonamiento crítico	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	<b>RA2</b>	Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.

<b>CG16</b>	Aprendizaje autónomo	
	<b>RA1</b>	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	<b>RA2</b>	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	<b>RA3</b>	Integra los conocimientos de forma autónoma.
<b>CG22</b>	Motivación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Conoce la metodología de la mejora de la calidad.
	<b>RA2</b>	Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEA27</b>	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	<b>RA1</b>	Conoce la importancia de tener una actitud de aprendizaje y mejora continua de las capacidades.
	<b>RA2</b>	Corrige sus deficiencias y mejora permanentemente su competencia profesional.
<b>CEA29</b>	Ajustarse a los límites de su competencia profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce las funciones de los otros profesionales sanitarios lo bastante bien como para saber dónde acaban sus competencias y empiezan las de los demás.
<b>CEA30</b>	Colaborar y cooperar con otros profesionales	
	<b>RA1</b>	Conoce de forma integral, no limitada a lo específico de la fisioterapia, las bases de la salud y la enfermedad.
	<b>RA2</b>	Aportar su colaboración en un equipo multidisciplinar con conocimientos y competencia suficientes.
<b>CED01</b>	Conocimientos en Ciencias Biológicas	
	<b>RA1</b>	Conoce la etiología, fisiopatología y anatomía patológica de los mecanismos lesionales más frecuentes.
	<b>RA2</b>	Aplica estos conocimientos para mejorar sus competencias como fisioterapeuta.
<b>CED04</b>	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	<b>RA1</b>	Conoce las manifestaciones externas de las enfermedades y síndromes: la sintomatología, semiología y exploraciones complementarias principales.
	<b>RA2</b>	Aplica los conocimientos de la materia en su práctica fisioterápica.
<b>CEP09</b>	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	

	<b>RA1</b>	Conoce las bases de la Propedéutica, necesarias para una adecuada evaluación clínica.
	<b>RA2</b>	Es capaz de detectar las principales complicaciones de las enfermedades críticas en el paciente.
	<b>RA3</b>	Realiza una rápida valoración y una actuación eficaz ante una emergencia.
<b>CEP15</b>	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	<b>RA1</b>	Conoce la patología con suficiente profundidad como para tener en cuenta los aspectos médicos y quirúrgicos más relevantes a la hora de evaluar a un paciente.
	<b>RA2</b>	Aplica esos conocimientos como una herramienta necesaria al desarrollar su función como fisioterapeuta.
<b>CEP16</b>	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
	<b>RA1</b>	Tiene una visión global de los procesos patológicos y conoce los fundamentos de las profilaxis primaria, secundaria y terciaria.
	<b>RA2</b>	Detecta y previene complicaciones médicas y quirúrgicas evitando el agravamiento del paciente.
<b>CEP19</b>	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce lo que es científico y lo que no lo es en las ciencias clínicas, así como los principios de la práctica basada en la evidencia.
	<b>RA2</b>	Integra el conocimiento basado en la evidencia en su práctica como fisioterapeuta.
<b>CEP21</b>	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	<b>RA1</b>	Conoce la necesidad de mantenerse permanentemente actualizado en su formación.
	<b>RA2</b>	Busca eficazmente las fuentes de información científica necesarias para la puesta al día de sus conocimientos y habilidades.
	<b>RA3</b>	Integra en su cultura profesional la actualización permanente de sus conocimientos y habilidades.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### MÓDULO 1: Sistema nervioso central

TEMA 1 Alteraciones del nivel de consciencia: comas y síndromes afines.

TEMA 2 Alteraciones de las funciones cognitivas: demencias.

TEMA 3 Hipertensión Intracraneal.

TEMA 4 Afecciones vasculares del SNC.

TEMA 5 Enfermedades extrapiramidales.

TEMA 6 Ataxias.

TEMA 7 Epilepsias.

TEMA 8 Enfermedades inflamatorias del SNC: enfermedades infecciosas; enfermedades desmielinizantes.

TEMA 9 Enfermedades del sistema vestibular: vértigos.

TEMA 10 Neoplasias del SNC

TEMA 11 Enfermedades de la médula espinal

TEMA 12 Parálisis Cerebral Infantil.

## **MÓDULO 2: Sistema nervioso periférico**

TEMA 13 Enfermedades del sistema nervioso periférico: definición, clasificación y patología general.

TEMA 14 Neuropatías de causa traumática: afecciones del plexo braquial y miembros superiores; de cintura pelviana y miembros inferiores; afecciones de los pares craneales.

TEMA 15 Neuropatías periféricas de causa inmunitaria: Guillen Barré, enfermedades sistémicas.

TEMA 16 Neuropatías periféricas de causa tóxico-metabólica: polineuropatía diabética, Neuropatías tóxicas.

TEMA 17: Patología de la Unión Neuromuscular.

TEMA 18: Patología muscular no traumática: miositis; miopatías tóxicas e inmunitarias; distrofias musculares.

## **MÓDULO 3: Afecciones del sistema circulatorio**

TEMA 19: Insuficiencia cardiaca

TEMA 20: Cardiopatía isquémica.

TEMA 21: Arritmias cardiacas.

TEMA 22: Hipertensión Arterial

TEMA 23: Enfermedades arteriales periféricas.

TEMA 24: Patología venosa y linfática: tromboflebitis; insuficiencia venosa; varices. Linfedema.

## **MÓDULO 4: Afecciones del aparato respiratorio**

TEMA 25: Enfermedades de las vías aéreas.

TEMA 26: Enfermedades pulmonares del espacio aéreo alveolar.

TEMA 27: Enfermedades pulmonares intersticiales.

TEMA 28: Enfermedades pleurales.

TEMA 29: Neoplasias pulmonares y pleurales.

## **MÓDULO 5: Enfermedades endocrinas. Embarazo y parto.**

TEMA 30: Diabetes mellitus.

TEMA 31: Enfermedades hormonales relacionadas con el metabolismo del calcio.

TEMA 32: Enfermedades del eje Hipófisis-Hipotálamo.

TEMA 33: Embarazo normal; parto, puerperio.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2020/21. Competencias generales: CG1, CG8, CG14. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP15, CEP16, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29, CEA30.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG2, CG14, CG22. Competencias específicas: CEP9, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias específicas: CEA27.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto para la preparación de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG2, CG8, CG14, CG16. Competencias específicas: CED4, CEP19, CEA27.

### **Metodología Presencial: Actividades**

Clases expositivas: se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos.

Trabajo dirigido para la búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a los trabajos individuales.

Casos prácticos y seminarios: Se aplicarán los conceptos teóricos aprendidos en casos prácticos resueltos en el aula.

### **Metodología No presencial: Actividades**

Trabajo dirigido para la búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a los trabajos individuales.

Trabajo autónomo de estudio sobre contenidos teóricos y prácticos.

Tutorías "on line".

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Trabajo dirigido	Casos prácticos y seminarios
53.00	3.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo dirigido	Trabajo autónomo	Tutorías
18.00	98.00	4.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba escrita: Pruebas objetivas de respuesta múltiple	Domínio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70 %
Presentación escrita de trabajos dirigidos	Participación activa del alumno en los trabajos dirigidos. Domínio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	10
Resolución de casos y problemas	Mejora de los conocimientos y corrección de errores tras la actividad.	20

### Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera *falta grave*, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

**Asistencia a las clases y participación:** La asistencia del alumno a las actividades presenciales es obligatoria. Igualmente es exigible su participación activa.

**Convocatoria ordinaria:** Para aprobar la asignatura hay que haber obtenido, al menos, un 5 de nota en los pruebas objetivas finales; en ese caso se hará la media ponderada con las demás fuentes de puntuación. La calificación final se dará en la escala de 0 a 10.

**Convocatoria extraordinaria:** Será una prueba objetiva, con preguntas de conocimientos teóricos y casos problema, similar a la de la convocatoria ordinaria. Será necesario tener el menos un 5 en esta prueba para aprobar; en ese caso se hará la media ponderada con las

demás fuentes de puntuación que se recogieron en el período ordinario de la asignatura.

**Alumnos con escolaridad cumplida:** Los alumnos que repitan la asignatura (convocatorias de la 3ª en adelante) se consideran con escolaridad cumplida, no teniendo que acudir a las clases presenciales. Su examen consistirá en una prueba objetiva, similar a la de la convocatoria ordinaria; deberán tener al menos un 5 en la prueba objetiva para aprobar la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Cambier J, Dehen H, Masson M. Manual de Neurología 7ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier, 2000.
- Downie, PA; CASH: Neurología para Fisioterapeutas. 4ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 1989.
- **Fejerman. Arroyo. *Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes*. Barcelona. Elsevier, 2012.\***
- **Fernández de la Rosa L, Carrión Otero O. *Patología médico-quirúrgica para fisioterapeutas*. Editorial: Barcelona [etc.] : Elsevier, D.L. 2016.\***
- Fustinoni JC, Pérgola F. Neurología en esquemas. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2001
- García Conde, F.J., Merino Sánchez, J. y González Macías, J. Patología General, Madrid: Marbán libros, 2013.
- Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. 3 ed. Madrid: Mc Graw Hill – Interamericana de España; 2002.
- **Marrero Arencibia MI. [Neuropatías periféricas de miembro superior e inferior](#) Editorial: Las Palmas de Gran Canaria : Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones, 2020.\***
- Micheli FE, Nogués MA, Asconapé JJ, Fernández Pardo FF, Biller J. Tratado de Neurología Clínica. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2003.
- **Micheli FE, Fernández Pardo MM, Cersósimo MG. *Neurología en el anciano*. (2ª edición) Buenos Aires, editorial Panamericana; 2014.\***
- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.-
- Rhoades, R.A., Bell, D.R.: Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica. (4ª edición, Philadelphia). Lippincott, Williams & Wilkins, 2012.
- O'Rourke RA, Fuster V, Alexander RW. Hurst, el corazón. Manual de cardiología. 11ª ed. Mejiro: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- West, JB. Fisiología y fisiopatología pulmonar. Estudio de casos. 2 ed. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins; 2008.
- Uribe, R. Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo. Elsevier España, 2018.

### Bibliografía Complementaria

- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: *Patología General. Introducción a la Medicina Clínica*. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.
- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. *Manual de Medicina*. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. Harrison. *Principios de Medicina Interna*. 18 ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.

- Schwartz, *Manual de cirugía*, 8ª ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2006.
- Sociedad Española de Médicos Generales y Médicos de Familia. *Ecografía Musculo-esquelética*. Elsevier. Madrid 2015\*
- Pastrana Delgado, J; García de Casasola Sánchez, G. *Fisiopatología y patología general básicas para Ciencias de la Salud*. Barcelona; Elsevier 2013.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>