



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas en Empresa II
Código	E000008161
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Cuarto Curso]
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Responsable	Olga Bocigas
Horario	n/a
Horario de tutorías	Solicitar cita: bocigas@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Almudena Baanante Gismero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	abaaante@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Olga Bocigas Solar
Departamento / Área	Departamento de Marketing
Despacho	Alberto Aguilera 23 [C-404]
Correo electrónico	bocigas@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Santiago José Urío Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Correo electrónico	surio@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Las prácticas externas en la titulación de Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Pontificia Comillas se consideran una



parte fundamental de la formación de los alumnos. Se conciben como una preparación que permite desarrollar el perfil profesional deseado y adquirir las competencias profesionales que facilitan la satisfactoria inserción profesional de los estudiantes. Proporcionan una experiencia directa unida a un seguimiento académico de la misma por parte de la Universidad, mediante la adecuada supervisión de la experiencia formativa.

Este planteamiento es coincidente con los actuales requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior, en la medida en que los estudiantes participantes en las prácticas acceden a unos modos de hacer próximos al ejercicio profesional. Este acercamiento les permite aprendizajes que incluyen saber (nuevos conocimientos y profundización en los ya adquiridos), saber hacer (aplicación de conocimientos y resolución de problemas), saber estar (trabajar con otros, dirigir personas, coordinar equipos) y saber ser (ejercicio responsable y ético de la profesión).

En síntesis, permiten desarrollar aquellas competencias que son necesarias para estrechar la brecha existente entre la teoría y la realidad del mercado laboral a salvaguarda de algunos de los riesgos que la práctica profesional comporta.

Prerrequisitos

Haber realizado Prácticas en Empresa (obligatoria). El alumno debe de estar en condiciones de poder matricularse de 4º E2, 4º E2 Bilingüe, 4º E4 (ADE con mención internacional) o 5º E6, así como cumplir los requisitos marcados por el decanato de la Facultad de CC.EE. y EE.

Si el alumno cursa **E2 Bilingüe**, necesariamente la lengua vehicular de estas prácticas debe ser inglés.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Es capaz de diferenciar la información secundaria de la relevante para el desempeño de sus funciones y tareas
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
CG02	Resolución de problemas y toma de decisiones	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
CG03	Capacidad de organización y planificación	



	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Se organiza eficazmente con respecto a recursos, fases y plazos intermedios y finales
	RA3	Es capaz de asumir responsabilidades
	RA4	Organiza actividades en forma de procesos y secuencias eficientes
	RA6	Establece correctamente las prioridades de trabajo
CG04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG08	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	RA1	Maneja con eficacia las herramientas informáticas de uso común
	RA2	Domina las técnicas de recogida y análisis de datos.
CG09	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea



CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CG11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CG12	Compromiso ético	
	RA1	Asume la deontología y los valores asociados al desempeño de la profesión
	RA2	Persigue la excelencia en las actuaciones profesionales
	RA3	Asume una actitud responsable hacia las personas, con los medios y recursos que se utilizan o gestionan
	RA4	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CG13	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	RA1	Domina la/s lengua/s vehicular/es
	RA2	Valora la multiculturalidad y la diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CG14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CG15	Adaptación al cambio	



	RA1	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad
	RA2	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas.
	RA3	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional
CG18	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Capacidad para formular propuestas originales, expresar puntos de vista propios
	RA2	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
ESPECÍFICAS		
CEOPT01	Profundización en la realidad empresarial y desarrollo del networking en el entorno profesional	
	RA1	Identifica la importancia de generar y mantener relaciones interpersonales fuertes y estables tanto dentro como fuera de la organización
	RA2	Desarrolla su actividad profesional con mayor soltura y confianza en sus capacidades
	RA3	Es capaz de integrarse en cualquier área funcional de una empresa
	RA4	Toma conciencia del impacto de su propia actividad en el total de la organización

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Todas aquellas actividades realizadas por los estudiantes en empresas, entidades y organismos que tengan por objeto proporcionar el acceso a unos modos de hacer próximos al ejercicio profesional. Este acercamiento debe permitirles aprendizajes que incluyan saber (nuevos conocimientos y profundización en los ya adquiridos), saber hacer (aplicación de conocimientos y resolución de problemas), saber estar (trabajar con otros, dirigir personas, coordinar equipos) y saber ser (ejercicio responsable y ético de la profesión).

Deben estar concebidas como una preparación que permita desarrollar el perfil profesional deseado y adquirir las competencias profesionales que faciliten la satisfactoria inserción profesional de los estudiantes.

Proporcionan una experiencia directa unida a un seguimiento académico de la misma por parte de la Universidad, mediante la adecuada supervisión de la experiencia formativa.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura "Prácticas empresariales" consiste en que el alumno realice en una empresa o institución cualquier grupo de actividades



dentro del ámbito de la Administración de Empresas. El objetivo es que el alumno tome contacto con la realidad de lo que se realiza, lo compare con las capacidades y competencias que está obteniendo en el resto de materias, complementando así ambas vías de aprendizaje.

Las ventajas que aporta este aprendizaje próximo a la realidad profesional son múltiples:

- Ayuda al alumno a conocer "in situ" la realidad de lo que viene descubriendo a través de conceptos teóricos. Las prácticas ofrecen múltiples aprendizajes que no serían accesibles para el estudiante por otras vías (relaciones humanas entre empleados; relaciones interdepartamentales; conocimientos específicos de los departamentos donde realizarán sus tareas, etc.)
- Permite conocer la realidad en la que se va a desenvolver, permitiéndole re-direccionar su currículum hacia aquello que más le interese.
- Permite romper con la barrera inicial de la experiencia, consiguiendo lo que en muchos casos puede suponer un primer empleo.

Para que la enseñanza pueda cumplir su cometido dentro de un contexto práctico debe integrarse dentro de un esquema cíclico de planificación, desarrollo, evaluación y mejora. Por ello, la materia tiene lugar conforme al siguiente desarrollo:

- El Coordinador de Prácticas realiza diferentes sesiones informativas con los alumnos en las que presenta los objetivos, metodología de trabajo, requisitos administrativos, características de la actividad a desarrollar, exigencias académicas y tipología de las organizaciones en las que los estudiantes realizan sus prácticas.
- Los alumnos son convocados por las empresas para realizar las entrevistas y otras pruebas de selección.
- Una vez superado el proceso de selección, el alumno se incorporará a la empresa o institución para la realización de prácticas.
- Durante su estancia en la empresa el coordinador de prácticas será el tutor-académico del estudiante, para conocer la marcha de las prácticas en su aspecto técnico y prestarle el apoyo necesario. Durante el tiempo que dura la práctica curricular, el alumno debe mantener contacto vía email con su tutor académico con la periodicidad y sistema que consta en el Manual de Prácticas Obligatorias. El alumno también contará con un tutor-profesional en la empresa con objetivo de dirigir, orientar y supervisar su actividad en el centro de prácticas.

Finalmente, el estudiante realizará una Memoria final sobre las prácticas para su evaluación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	<ul style="list-style-type: none">• Presentación personal• Asistencia y Puntualidad	



<p>En todas las prácticas que realizan los estudiantes, el tutor-profesional asignado por la empresa o el jefe inmediato cumplimentarán un cuestionario remitido por la Universidad en el que se evaluará el desempeño del trabajo del alumno.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Competencia Técnica• Compromiso• Relación con superiores, compañeros, clientes• Trabajo en Equipo• Comunicación• Flexibilidad• Iniciativa	<p>5</p>
<p>TAREA 1. Realización de un cuestionario (puede incluir preguntas abiertas) de “presentación y control”. La tarea 1 se realizará a través de un cuestionario de Moodle (Sección Tarea 1 en la asignatura de Prácticas).</p> <p>Esta tarea se realizará entre la segunda y la tercera semana del periodo de realización de las prácticas.</p> <p>Esta tarea es obligatoria y su no realización penalizará la calificación académica de esta asignatura. Sin embargo, no es susceptible de valoración; su función es de seguimiento y control de la asignatura.</p>	<p>Redacción correcta.</p> <p>Capacidad de transmitir adecuadamente.</p> <p>Síntesis.</p>	<p>5</p>
<p>TAREA 2. Realización de un cuestionario (puede incluir preguntas abiertas) relativo a “tareas, aprendizaje y competencias”. La tarea 2 se realizará a través de un cuestionario de Moodlerooms (Sección Tarea 2 en la asignatura de Prácticas).</p> <p>La TAREA 2 se entregará hacia la mitad del periodo de realización de prácticas.</p> <p>Al igual que en el caso anterior, esta tarea es obligatoria y su no realización penalizará la calificación de dicha tarea. Esta tarea sí se valorará y su ponderación será del 10%.</p>	<p>Redacción.</p> <p>Capacidad de transmitir adecuadamente.</p> <p>Síntesis</p>	<p>5</p>
<p>TAREA 3. Memoria Final.</p> <p>Al finalizar la práctica, el estudiante deberá redactar una Memoria sobre las funciones y actividades realizadas durante su práctica. Dicho informe no podrá ser redactado en horas de trabajo durante la realización de la práctica.</p> <p>El estudiante entregará esta tarea en un periodo de 15 días hábiles contados a partir de la fecha de finalización de su práctica (Sección Tarea 3 en la asignatura Prácticas).</p>		



Esta Memoria se elaborará de acuerdo a una serie de especificaciones tanto de forma como de contenido. En cuanto a su formato, como orientaciones generales:

- La extensión del informe deberá ajustarse al contenido de manera que asegure que se cumplen con todos los contenidos requeridos y con las expectativas del Profesor Tutor.
- Se pueden incluir gráficos y/o anexos que no computan en el número de páginas.
- Idioma español y conforme al estilo y normas propias del español.
- Deberá cuidarse especialmente la ortografía y, en general, la presentación tipográfica del informe.

En lo relativo al contenido esencial de esta Memoria, el estudiante deberá centrarse en los siguientes aspectos:

- Una muy breve, pero precisa, presentación de la empresa (nombre, objeto social, breve historia, sucursales, políticas, organigrama, entre otros).
- Descripción de las prácticas. Aquí se debe hacer especial hincapié en las funciones y tareas concretas realizadas, así como en las responsabilidades asumidas. Este apartado debe permitir al Profesor Tutor de Comillas comprender perfectamente en qué y cómo ha empleado su tiempo el alumno durante las prácticas.
- Conclusiones. Se trata de incluir reflexiones personales sobre el aprovechamiento positivo o negativo de las prácticas por parte del alumno, aprendizaje concreto que ha obtenido el alumno, repercusiones de las prácticas sobre el futuro académico y profesional del alumno, sugerencias de mejora, entre otros. Este apartado debe permitir al Profesor Tutor de Comillas comprender perfectamente si las prácticas han facilitado al alumno cumplir con sus objetivos personales y académicos-profesionales y si las prácticas han aportado valor añadido al alumno.

Además, el alumno puede consultar la rúbrica de evaluación de esta Tarea 3 en la asignatura Prácticas en Moodlerooms.

La Memoria Final se deberá entregar como tarea en

Redacción.

Síntesis.

Adecuación a las características (tanto en contenido como en formato) antes descritas.



la asignatura de Prácticas a través de Moodlerooms como máximo **quince días hábiles** después de la terminación de la práctica.

Para que la asignatura pueda ser evaluada se debe haber entregado necesariamente la Memoria Final en la asignatura a través de Moodlerooms.

Calificaciones

Evaluación empresa: 65%

Seguimiento del tutor académico, cuestionario de "presentación y control": 5%.

Seguimiento del tutor académico, cuestionario relativo a "tareas, aprendizaje y competencias": 5%.

Memoria Final: 25%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
TAREA 1. Cuestionario de "presentación y control" .	Segunda-Tercera semana desde inicio prácticas.	Segunda-Tercera semana desde inicio prácticas.
TAREA 2. Cuestionario relativo a "tarea, aprendizaje y competencias"	Mitad de la práctica.	Mitad de la práctica.
TAREA 3. Memoria Final.	Durante los 15 días hábiles siguientes a la finalización de las prácticas.	Antes de los 15 días hábiles siguientes a la finalización de las prácticas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manual de prácticas empresariales (optativas). Disponible en la página web de la facultad de CC. EE. y EE. (www.icafe.comillas.edu/es/facultad-de-empresariales/practicas-empresariales).

También se puede acceder al manual de prácticas optativas desde la propia asignatura en Moodlerooms.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>