



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Seminario Georgetown University: El liderazgo global de Estados Unidos   |
| Código                 | E900002144   |
| Impartido en           | Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]   |
| Nivel                  | Postgrado Oficial Master   |
| Cuatrimestre           | Semestral  |
| Créditos               | 1,0 ECTS   |
| Carácter               | Obligatoria  |
| Responsable            | Ariel James  |
| Horario                | lunes a viernes de 10 a 14 (dos semanas en junio)  |
| Horario de tutorías    | A fijar con el profesor  |
| Descriptor             | LA asignatura se desarrolla en la universidad de Georgetown donde los alumnos pasan dos semanas en el mes de junio. El programa se establece de forma conjunta entre la dirección del máster y el Center for Intercultural Education and Development |

## Datos del profesorado

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Mediante esta asignatura se pretende que los alumnos tengan contacto con otros programas como el de la universidad de Georgetown donde puedan interactuar con otros docentes con metodologías y perfiles diferentes. Además, se busca aportar al programa un grado de internacionalización así como visitar de primera mano algunas instituciones internacionales que en Madrid no es posible visitar. En estas dos semanas se visita el Banco Mundial, la Casa Blanca, el Pentágono así como algunos think tanks de prestigio como Heritage o Freedom House.

## Competencias - Objetivos

### Resultados de Aprendizaje

|        |  |   |
|--------|--|---|
| CGI 4. | <b>Capacidad de gestión de información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional.</b> |   |
|        | RA 1.  | Conocimiento y manejo adecuado de bibliografía tradicional y electrónica.                                       |
|        | RA 2.  | Capacidad de tratamiento de información y selección de la relevante para establecer las relaciones pertinentes. |
|        | RA 3.  | Capacidad crítica sobre la importancia de las distintas fuentes y tipos   |



|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               |  | información.  |
| <b>CGI 5.</b> | <b>Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua.</b> |   |
|               | RA 1   | Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas.  |
|               | RA 2.  | Capacidad de expresarse por escrito con rigor, precisión y corrección ortográfica y gramatical.   |
|               | RA 3.  | RA 3. Capacidad para expresarse correctamente mediante el uso de un vocabulario preciso y adecuado en presentaciones orales y en los debates. |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1

##### Contenido del Seminario en Georgetown University (2 Créditos).

Desde el punto de vista de adquisición de competencias de carácter avanzado, el Seminario en la Universidad de Georgetown es un elemento clave y diferenciador puesto que permite a todos los alumnos completar los conocimientos avanzados y detallados de las materias que han cursado durante el Máster y contrastarlos con la perspectiva norteamericana. Los alumnos refuerzan sus competencias puesto que adquieren nuevas metodologías, propias de la docencia anglosajona, con un planteamiento mucho más pragmático a la hora de integrar, evaluar, y desarrollar soluciones a problemas o situaciones planteadas a nivel internacional y profundizar en las técnicas para diseñar políticas públicas.

Además, tal y como se especifica en la memoria, el Seminario en Georgetown es un componente esencial para que, a través de las conferencias dentro de las Organizaciones Internacionales o entidades federales que se visitan, los alumnos adquieran de primera mano los conocimientos especializados que se requieren para trabajar en ambientes multinacionales y dotarles de la perspectiva internacional sobre el terreno.

La adquisición de conocimientos avanzados, teórico y prácticos, justifica y explica la existencia en el programa de una estancia de dos semanas en la Universidad de Georgetown en Washington D.C. (USA). La atribución de 2 créditos atiende a que durante el mismo los alumnos recibirán 18 horas lectivas de distintas materias o sobre temas actuales de economía y política internacional. A estas horas lectivas, se suman las 4 visitas con conferencias en Organizaciones Internacionales o entidades federales de los EE.UU para que a través de las mismas los alumnos puedan aprehender qué perfil profesional se necesita y cómo se trabaja en las Organizaciones Internacionales con sede en Washington o en los organismos federales del gobierno estadounidense.

Este seminario internacional se oferta a todos los alumnos y se realiza en las dos últimas semanas de junio al finalizar la docencia y prácticas profesionales en España.

Entendemos que este seminario es un factor fundamental del éxito de un curso de esta naturaleza al garantizar que el alumno pueda ubicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un adecuado contexto de aplicación internacional y aprovechen su estancia para que tengan una comprensión detallada y fundamentada de cómo se trabaja en estos organismos y qué requisitos deben reunir para insertarse profesionalmente en los mismos.

**El programa del seminario se fija año a año**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales. Consistente en

la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.

Seminarios y talleres. Actividades para grupos reducidos de alumnos en las que se analizan temas de interés práctico con una participación muy activa de los alumnos.

Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.

Exposición de trabajos. Consiste en

la presentación ante el profesor y sus compañeros el trabajo desarrollado en torno a un tema previamente acordado o de un caso práctico propuesto por el profesor. Dicha presentación se puede presentar de forma individual o colectiva.

#### Metodología No presencial: Actividades

Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.

Seminarios en los que los estudiantes realicen presentaciones sobre temas estructurando los argumentos, promoviendo el debate y la reflexión compartida.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**Trabajos individuales**, en los que se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. 10%

**Trabajos colectivos**, en los que se valorará el producto presentado como resultado de la actividad de los distintos miembros del equipo para dar respuesta a los planteamientos que el profesor les realizó inicialmente. 60%

**Participación activa** del alumno en el aula: búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad y otros rasgos participativos; se valorarán tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia. 30%

### Calificaciones

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**