



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teorías de la Criminalidad
Código	E000005191
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana María Huesca González
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco D-214
Correo electrónico	ahuesca@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La materia trata de dotar al estudiante del marco teórico-práctico necesario para comprender el fenómeno de la delincuencia desde todas sus vertientes y sus efectos en la sociedad.	

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de la Criminología	
	RA1	Conoce y emplea con eficiencia las fuentes de información en el campo de la criminología
	RA2	Elabora la información fundamental de los artículos científicos consultados y cita apropiadamente las fuentes consultadas
CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	



	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como criminólogo	
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG04	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de su profesión como criminólogo	
	RA2	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión
	RA3	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA3	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos



ESPECÍFICAS

CE18	Conocer los conceptos fundamentales de la criminología y profundizar en las distintas teorías psicosociales de la criminalidad y la desviación social	
	RA1	El alumno identifica y distingue las principales teorías en torno a la criminalidad y la desviación social

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: La teoría en criminología. La criminología como ciencia: objeto, método y teoría. Qué es la teoría y sus características. La teoría criminológica: concepto y relevancia. Los modelos teóricos de la criminología según las distintas corrientes y la perspectiva institucional-geográfica.

Tema 2: Teorías continuadoras de la Escuela Clásica: La teoría de la elección racional y la teoría de las actividades rutinarias.

Tema 3: Teorías basadas en factores biológicos. Algunos planteamientos actuales: la transmisión genética de la delincuencia, teorías que relacionan delincuencia con constitución física y teorías que relacionan delincuencia con inteligencia.

Tema 4: Teorías en el ámbito de la psicología criminal empírica. Modelos de condicionamiento del proceso de socialización. Modelos socioconductuales del "aprendizaje social". Teorías del desarrollo moral y del proceso cognitivo. Los primeros modelos factorialistas: teoría de los rasgos y variables de personalidad.

Tema 5: La Escuela de Chicago. Aproximación ecológica al fenómeno criminal. La teoría de la desorganización social (teoría de las ventanas rotas).

Tema 6: El aprendizaje de la delincuencia: La teoría de la asociación diferencial, qué y cómo se aprende. Continuación en la teoría del aprendizaje social de Akers.

Tema 7: Teorías de la anomia. Desde la teoría clásica de la frustración, a la teoría revisada y general de la frustración (micro y macro). Teoría de las subculturas delictivas: subculturas expresivas e instrumentales. Planteamientos actuales.

Tema 8: Teorías del control. Elementos del vínculo con la sociedad. La teoría del autocontrol. La teoría del control social informal dependiente de la edad.

Tema 9: Teoría del etiquetamiento o "labeling approach": la etiqueta y la asunción de una identidad de delincuente. Teoría de la criminalización secundaria. Teoría del avergonzamiento reintegrador. Teoría del desafío.

Tema 10: Desarrollo de la criminología actual. Enfoques críticos. Teorías integradas y enfoques plurifactoriales. Teorías del desarrollo. Teorías de la seguridad y las respuestas de las políticas de seguridad. Teorías de la prevención.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se espera de los alumnos una asistencia regular a las clases, que les permita participar en los debates y en los ejercicios que se planteen durante las mismas. Se considera necesaria la lectura y estudio de los textos indicados así como la participación activa durante las sesiones presenciales de la asignatura. La inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases supondrá no poder presentarse a examen.



Metodología Presencial: Actividades

1. Se impartirán clases magistrales sobre los contenidos del programa. Las *clases magistrales* consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido.
2. Como material didáctico de apoyo a los contenidos impartidos durante las clases, se utilizarán presentaciones en Power Point que se facilitarán posteriormente a los alumnos como base para la preparación del examen. Así mismo, se facilitarán siempre que se considere adecuado, textos (artículos, comunicaciones, capítulos de libros...) para su lectura previa que se utilizaran como apoyo al estudio o para el debate en el aula.
3. Se realizarán *actividades de trabajo dirigido*. Son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la presentación ante el grupo de los trabajos realizados. Consistirán en ejercicios diversos fundamentalmente de carácter práctico (estudios de caso, análisis de videos o películas, análisis de tablas de datos, elaboración de cuadros estadísticos, etc.). El objetivo es que el alumno pueda contrastar contenidos teórico-prácticos expuestos en las clases magistrales utilizando distintas técnicas y metodologías de análisis.

Metodología No presencial: Actividades

1. En general, el *trabajo autónomo* del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos (estudiar exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias como artículos y/ o libros, análisis de contenido de textos, etc...), así como de preparación de los trabajos programados para entregar o exponer en las clases
2. En concreto para nuestra asignatura se requerirá al alumno la lectura de varios textos que se facilitarán a través de la plataforma. A partir de estas lecturas se busca mejorar la comprensión de la materia y facilitar el debate en el aula.
3. Por otro lado, se realizará una presentación en Power Point en grupo sobre alguno de los temas en los que aplicar contenidos del programa que tendrá que exponerse ante la clase y que incluirá necesariamente una reflexión personal sobre dicho tema.
4. Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
40.00	12.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
20.00	15.00	85.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



Exámenes	Aprendizaje de conceptos y autores. Capacidad para argumentar lógicamente y para relacionar los temas tratados.	60
Trabajos individuales/grupales	<p>Comentarios críticos de lecturas que se indicarán en las clases.</p> <p>Análisis de videos o películas.</p> <p>Realización de una presentación y su exposición.</p> <p>Trabajos individuales y en equipo, para familiarizarse con el estudio, desarrollo y elaboración por escrito, de cuestiones relativas a las teorías de la criminalidad estudiadas.</p> <p>En estas actividades se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis críticos aplicando los conceptos tratados en clase.• Capacidad para argumentar lógicamente.• Tratamiento académico de los datos y referencias bibliográficas.	40

Calificaciones

Nota aclaratoria

Es necesario aprobar el examen para considerar las notas de la parte práctica.

Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria tendrá los mismos criterios que la ordinaria (se guardará la nota de la parte práctica).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura de textos y estudio de apuntes.	A lo largo del curso	
Ejercicios prácticos.	A lo largo del curso	
Elaboración y exposición de trabajo temático.	Febrero	Marzo
Examen.	Mayo	Mayo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Cid, J. i Larrauri, E. (2001). *Teorías criminológicas*. Bosch. Barcelona.
- García Pablos de Molina, A. (2013). *Criminología: Una introducción a sus fundamentos teóricos*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Redondo Illescas, S., y Garrido Genovés, V. (2013). *Principios de criminología*. Tirant Lo Blanch. Valencia.
- Serrano Maíllo, A. (2017). *Teoría criminológica. La explicación del delito en la sociedad contemporánea*. Dykinson. Madrid.
- Serrano Tárraga, D. (2014). *El rol de la criminología para la seguridad en la sociedad contemporánea*. Dykinson. Madrid.

Bibliografía Complementaria

- Antón Prieto, J.I. (2011) La criminología como ciencia social. pasado, presente y futuro. En *Quadernos De Criminología: Revista De Criminología y Ciencias Forenses*, (13), 38-45.
- Bauman, Z. (2011) *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*. Fondo de Cultura Económica. Madrid.
- Beck, U. (2002) *La Sociedad del Riesgo Global*. Siglo XXI de España Editores. Madrid.
- Bordas, Julio (2006) La inmigración y la delincuencia en la España actual, *Sistema* 190-191, pp. 347-383.
- Box, Steven (1988) Explaining Fear of Crime, *Delinquency and Deviant Social Behaviour*, 28-3, p.340 y ss.
- Bursik, R. J., y Grasmick, H. (1993) *Neighborhoods and Crime*. Lexington. Nueva York.
- Butcher, Kristin F. y Anne Norrison Piehl (1998) Cross-City Evidence on the Relationship between Immigration and Crime, *Journal of Policy Analysis and Management*, vol. 17-3, pp.. 457-493.
- Comas Arnau, D. (2000) *Delincuencia e Inseguridad Ciudadana en España*. En S. Giner (Dir.), *España, Sociedad y Política*. Madrid, Espasa-Calpe.
- COMISIÓN EUROPEA (2001) *La gestión de la seguridad en las sociedades multiétnicas*. Comisión Europea. Madrid
- Crepaz, Markus M. L., y Regan Damron (2009) Constructing Tolerance, How the Welfare State Shapes Attitudes About Immigrants, *Comparative Political Studies*, 42-3, pp. 437-463.
- Díez Ripollés, J.L. (2006) Algunos rasgos de la delincuencia en España a comienzos del siglo XXI, *Revista Española Investigación Criminológica*, 4, 1-19.
- Franklin, T. W., Franklin, C. A., y Fearn, N. E. (2008) A multilevel analysis of the vulnerability, disorder, and social integration models of fear of crime. *Social Justi Research* 21-2, pp. 204-227
- García Pablos de Molina, A (2009) *Tratado de criminología*. Tirant lo Blanch, Valencia.
- Hartnagel, Timothy F. (1979) The Perception and Fear of Crime: Implications for Neighborhood Cohesion, Social Activity, and Community Affect, *Social Forces*, Vol. 58, No. 1. pp. 176-193.
- Huesca, A. (2018) El diseño de una investigación académica en Criminología. En Grimaldo, R. (coord.) *Metodología de investigación en Criminología*. Delta Publicaciones, Madrid.
- Huesca, A. y Grimaldo, R. (2015) Centro prospectivo de inteligencia criminológica: metodología mixta de análisis delictual para la reducción de los efectos bidimensionales del delito. En Carlos Guajardo (ed.) *Buenas prácticas para el análisis delictual en América Latina*. Fundación Paz Ciudadana, Santiago de Chile.
- Huesca, A y Ortega, E. (2007) *La percepción de la inseguridad en Madrid*. Universidad P. Comillas, Madrid.
- Jackson, J. y Gray, E. (2010) Functional fear and public insecurities about crime. *British Journal of Criminology*, 50, 1-22.
- Kennedy, Leslie W., y Robert A. Silverman (1985) Perception of Social Diversity and Fear of Crime. *Environment and Behaviour* 17-3, pp. 275-295.
- Kubrin Charis E., y Ronald Weitzer (2003) New directions in social disorganization theory. *The Journal of research in crime and delinquency* vol. 40, núm:4 pp. 374 -402.
- Larrauri, E. (2015) *Introducción a la criminología y al sistema penal*. Editorial Trotta, Madrid.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

- Markowitz, Fred E., Paul E. Bellair, Allene E. Liska, Jianhong Liu (2001) Extending Social Disorganization Theory: Modelling the Relationships Between Cohesion, Disorder and Fear. *Criminology*, Vol. 39, 2. pp. 293-319.
- Martínez, Ramiro y Matthew T. Lee (2004) Inmigración y delincuencia. *Revista Española de Investigación Criminológica* 1.
- Peinado, J. (2013) *Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación criminológica*. Dykinson. Madrid.
- Realpe Quintero, M.F. y Serrano Maíllo, A. (2016) La brecha de género en la criminalidad. Un test de la teoría del poder-control mediante modelos de ecuaciones estructurales con datos del Estudio de Delincuencia Juvenil de Cali. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*. Nº 18-21 <http://criminet.ugr.es/recpc>
- Ruidíaz García, C. (1997) *Los españoles y la inseguridad ciudadana*. Ed.Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid.
- Sampson, Robert J. y Stephen W. Raudenbush (2004) Seeing Disorder: Neighborhood Stigma and the Social Construction of "Broken Windows". *Social Psychology Quarterly*, 67, 4, pp. 319-342.
- Sampson, Robert J. y W. Byron Groves (1989) Community Structure and Crime: Testing Social Disorganization Theory. *American Journal of Sociology* 94. pp. 774-802.
- Serrano Gómez (dir.) y Vázquez González (Coord.) (2007) *Tendencias de la Criminalidad y percepción social de la inseguridad ciudadana en España y la Unión Europea*, (Colección Estudios Jurídicos), Madrid,Edisofer.
- Torrente, D. (2003) *Cultura de la seguridad ciudadana en España*. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- Torrente, D. (2001) *Desviación y delito*. Ed.Alianza. Madrid.
- Wagman, Daniel (2002) Imágenes sobre la inmigración: Estadística, delito e inmigrantes, *Mugak* 19.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)