



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Sistemas políticos comparados
Código	E000000990
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura tiene un doble objeto: a) presentar a los futuros graduados cuáles son las principales dimensiones que se consideran a la hora de comparar y analizar diferentes sistemas políticos y b) dotarlos de herramientas teóricas y prácticas que les faciliten un conocimiento científico sobre los sistemas políticos y su consideración estratégica desde diversos ámbitos de inserción profesional.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Fernández Barbudo
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	cfbarbudo@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Miguel Rico Motos
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [D206-B]
Correo electrónico	cmrico@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El profesional de las Relaciones Internacionales debe conocer, a partir de criterios científicos, la realidad de los diferentes sistemas políticos. A tales efectos, a lo largo del curso se trabajarán teórica y prácticamente las diversas dimensiones que conforman a los sistemas políticos. En primer lugar, mediante la utilización del método comparado para identificar similitudes y diferencias (y los factores causantes de las mismas) entre sistemas políticos. En segundo lugar, estudiando los elementos básicos que configuran los sistemas políticos contemporáneos. Por último, mediante aplicación del estudio de caso para conocer en profundidad sistemas políticos concretos especialmente relevantes. Así, la asignatura pretende aportar a la formación tanto científica (mediante la enseñanza de teorías y herramientas metodológicas) como profesional (a través de la discusión de casos prácticos) del futuro graduado en RRII.</p>
<b>Prerrequisitos</b>



Para un mejor seguimiento de los debates, cuestiones y enfoques que pueden plantearse en clase se recomienda que los estudiantes hagan, tanto de cara al inicio de la asignatura como a lo largo de la misma, un seguimiento frecuente de las principales noticias sobre el sistema político español y de otros países.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA3</b>	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina la o las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internaciona
<b>CGS23</b>	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	<b>RA1</b>	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones



	<b>RA2</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA3</b>	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE05</b>	Conocimiento y capacidad comparativa de las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales	
	<b>RA1</b>	Conoce las principales formas de gobierno y sistemas políticos en el mundo actual
	<b>RA2</b>	Sabe comparar de forma sistemática, y en base a datos empíricos, instituciones, procesos y contenidos políticos de diferentes sistemas políticos
<b>CE07</b>	Capacidad de relacionar ideas y datos de la realidad internacional contemporánea	
	<b>RA1</b>	Comprende el funcionamiento de la sociedad internacional.
	<b>RA2</b>	Comprende la naturaleza estructural del sistema mundial y sus elementos compositivos
	<b>RA3</b>	Entiende los mecanismos y razones de la interacción entre Estados, organizaciones internacionales y elementos no estatales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: SISTEMAS POLÍTICOS Y COMPARACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

##### Tema 1. Sistemas políticos



1.1 Concepto de sistema político.

1.2 Componentes del sistema político. Procesos al interior del sistema político. El cambio en los sistemas políticos.

## Tema 2. Comparación y análisis de casos en Ciencias Sociales

2.1 ¿Qué implica comparar en Ciencias Sociales? El método comparado.

2.2 El análisis de caso en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

## BLOQUE 2: REGÍMENES POLÍTICOS

### Tema 3. Regímenes no democráticos

3.1 Regímenes autoritarios, totalitarios y teocráticos.

3.2 Regímenes híbridos.

### Tema 4. Regímenes democráticos

4.1 Tipos de democracia. Democracia adjetivada. Calidad de la democracia.

4.2 División de poderes en democracia.

### Tema 5. Procesos de cambio político

5.1 Transiciones, liberalizaciones, democratizaciones, revoluciones.

5.2 Consolidación democrática.

## BLOQUE 3: FORMAS DE ESTADO Y FORMAS DE GOBIERNO

### Tema 6. Formas de Estado

6.1 Sistemas federales versus sistemas unitarios. Situaciones intermedias.

6.2 Realidades sub-nacionales en regímenes federales y unitarios.

### Tema 7. Formas de gobierno

7.1 Presidencialismo, parlamentarismo y semi-presidencialismo.

7.2 Críticas a las formas de gobierno.

## BLOQUE 4: SISTEMAS ELECTORALES Y SISTEMAS DE PARTIDOS

### Tema 8. Sistemas electorales

8.1 Elementos del sistema electoral.

8.2 Sistemas mayoritarios *versus* sistemas proporcionales.

8.3 Efectos del sistema electoral y relación con el sistema de partidos.

### Tema 9. Sistemas de partidos



9.1 *Cleavages* sociales y políticos.

9.2 Características del sistema de partidos. Número de partidos, distancia ideológica y pautas de interacción.

9.3 Populismo y cambio en los sistemas de partidos.

## BLOQUE 5: CULTURA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

### Tema 10. Cultura política

10.1 Concepto y elementos de la cultura política.

### Tema 11. Sistemas de administración pública

11.1 Principales modelos de administración pública.

## BLOQUE 6: ESTUDIOS DE CASO

### Tema 12. Sistemas políticos actuales

12.1 Países anglosajones y de Europa continental.

12.2 Países de América Latina.

12.3 Países de África, Asia y Oriente Medio.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

La estructura de la asignatura alternará a lo largo del semestre las siguientes actividades:

- Presentación por parte del docente del tema correspondiente según el cronograma establecido.
- Realización de ejercicios prácticos de aplicación e incorporación de conceptos, generalmente a partir del estudio de casos. Discusión, entre alumnos y docente, de lecturas previamente asignadas a los efectos de aclarar dudas y fijar conocimientos considerados prioritarios.
- Utilización, en su caso, de recursos audiovisuales y *role-playing games* para profundizar en las temáticas estudiadas.
- Presentaciones grupales de temas asignados por el docente. Las consignas para realizar esta actividad serán especificadas al inicio del curso.

**1. Lecciones de carácter expositivo (AF1):** Al inicio de cada unidad temática.

CGP15, CGP16, CGS23,  
CGI03, CE05, CE07

**2. Ejercicios prácticos/ resolución de problemas (AF2):** Discusión entre alumnos y docente de lecturas asignadas para aclarar dudas y asentar conocimientos prioritarios.

CGS23, CGI01, CGI03,  
CE05

**3. Ejercicios prácticos/ resolución de problemas (AF2):** Utilización de recursos audiovisuales, casos prácticos y *role-playing games*.

CGS23, CGI01, CE05



**4. Trabajos individuales/ grupales (AF3):** Ensayo individual sobre temática de interés para el estudiante, a elegir entre las presentadas en clase.

CGS24, CGS25, CGI01,  
CGI03, CE05

**5. Exposiciones individuales/ grupales (AF4):** Presentación grupal sobre la materia asignada por el docente.

CGP15, CGP16, CGS23,  
CGS24, CGS25, CGI01,  
CGI03, CE05

### Metodología No presencial: Actividades

La parte no presencial comprenderá el estudio, la búsqueda de bibliografía y la preparación de las presentaciones, ejercicios y actividades que, de forma individual o colectiva, formen parte de las tareas del curso. Además, el alumno deberá preparar un ensayo individual sobre una temática presentada en clase que resulte de su interés. Las consignas para realizar esta actividad serán especificadas al inicio del curso.

**1. Estudio personal y documentación (AF5):** Lectura de textos académicos y consulta de otras fuentes de información para profundizar en los contenidos expuestos en las sesiones presenciales y preparar las distintas tareas asignadas.

CGS24, CGI03, CE05,  
CE07

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
46.00	2.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
6.00	18.00	66.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>		

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1 EXAMEN ESCRITO FINAL	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición	60
	-Claridad y precisión de ideas y conceptos.	



<p><b>SE3</b></p> <p><b>EVALUACIÓN DE EXPOSICIONES INDIVIDUALES/GRUPALES:</b></p> <p>Presentación grupal sobre materia asignada por el docente.</p>	<p>-Calidad de la expresión oral.</p> <p>-Capacidad para el debate razonado y la exposición sistemática de información.</p> <p>- Adecuada selección de fuentes bibliográficas.</p>	<p>15</p>
<p><b>SE4</b></p> <p><b>EVALUACIÓN DE MONOGRAFÍAS Y TRABAJOS INDIVIDUALES/GRUPALES:</b></p> <p>Ensayo individual sobre una de las temáticas presentadas en clase</p>	<p>- Dominio de los conocimientos.</p> <p>- Adecuada selección de fuentes bibliográficas.</p> <p>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</p> <p>- Aptitud crítica.</p>	<p>15</p>
<p><b>SE5</b></p> <p><b>PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO</b></p>	<p>-Intervenciones y preguntas pertinentes.</p> <p>-Participación activa en debates y actividades.</p>	<p>10</p>

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES SOBRE LA EVALUACIÓN

- Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".
- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en el examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### LIBROS DE TEXTO

Caminal, M. (1996): Manual de Ciencia Política, Madrid, Tecnos.

Dahl, R. (1989): Democracy and its critics, New Haven, Yale University Press.

Kopstein, J., Lichbach, M. y Hanson, S. (eds.) (2014): Comparative Politics, New York: Cambridge University Press (4ª edición).

Landman, T. (2011): Política Comparada: Una Introducción a su Objeto y Métodos de Investigación, Madrid: Alianza.

Morlino, L. (2018): Comparison: A methodological introduction for the Social Sciences, New York: Barbara Budrich Publishers.

Pasquino, G. (2004): Sistemas Políticos Comparados: Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos, Buenos Aires: Prometeo Libros.

Sánchez Medero, G. y Sánchez Medero, R. (dir.) (2014): Sistemas Políticos en Europa, Valencia: Tirant lo Blanch (2ª edición).

Sartori, G. y Morlino, L. (1994): La Comparación en Ciencias Sociales. Madrid: Alianza.

Szomolka, I. y Cueto, C. (2011): Objeto y Método de la Política Comparada, Granada: Universidad de Granada.

#### CAPÍTULOS DE LIBRO Y ARTÍCULOS DE REVISTA

Collier, D., y Levitsky, S. (1997): "Democracy with adjectives". World politics, 49 (3), pp. 430-451.

Foa, R. y Mounk, Y. (2016): "The danger of deconsolidation", Journal of Democracy, 27 (3), 5-17.

Levitsky, S y Way, L. (2004): "Elections without democracy: the rise of competitive authoritarianism", Journal of Democracy, 13 (2), pp. 51-65.

Linz, J. (1990): "Transiciones a la Democracia", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 51, pp. 7-33. [English version: Transitions to Democracy, The Washington Quarterly, 13 (3), pp. 143-164].

Linz, J. (1990): "The perils of presidentialism", Journal of Democracy, 1 (1), pp. 55-69.

Linz, J.J. (2010) "Regímenes totalitarios y autoritarios", en Juan J. Linz. Obras escogidas (Vol. 3), J. R. Montero y T. J Miley (eds.), Madrid, CEPC, pp. 65-176.

Linz, J.J. (2010) "Para un mapa conceptual de las democracias", en Juan J. Linz. Obras escogidas (Vol. 4), J. R. Montero y T. J Miley (eds.), Madrid, CEPC, pp. 427-448.

Merkel, W. (2004): "Embedded and Defective Democracies", Democratization, 11 (5), pp. 33-58.

Morlino, L. (1996): "Las democracias", en G. Pasquino (comp.), Manual de Ciencia Política, Madrid: Alianza, pp. 79-128.

Smith, D., (2004): "Conceptos", en Nacionalismo, Madrid, Alianza, pp. 19-36.

Smith, D., (2004): "Ideologías", en Nacionalismo, Madrid, Alianza, pp. 37-60.

Szomolka, I. (2014): Theoretical Framework and Types of Processes of Political Change in Arab Regimes, Barcelona: IMEI.

Zakaria, F. (1998): "El surgimiento de las democracias no liberales", Política Exterior, 62.





## Bibliografía Complementaria

### MONOGRAFÍAS

Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012): *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity and Poverty*, New York: Crown Business.

Alcántara, M. (2013): *Sistemas Políticos de América Latina*, Madrid: Tecnos.

Chávarri, P. y Delgado, I. (coord.) (2011): *Sistemas políticos contemporáneos*, Madrid: UNED.

Guy Peters, B. (2004): *Comparative Politics: Theory and Method*, Basingstoke: Palgrave.

Hague, R. y Harrop, M. (2010): *Comparative government and politics*, New York: Palgrave (8ª edición).

Held, D. (2007): *Modelos de democracia*, Madrid: Alianza, (3ª edición).

Lijphart, A. (2006): *Modelos de democracia*, Barcelona: Ariel.

Linz, J.J. y Stepan, A. (1996): *Problems of democratic transition and consolidation*, Baltimore: John Hopkins University Press.

Nohlen, D. ((2013): *Ciencia Política Comparada. El enfoque histórico-empírico*, Granada, Universidad de Granada.

Sartori, G. (2005): *Partidos y sistemas de partidos*, vol. 1, Madrid: Alianza (2ª edición). [English version: (2016): *Parties and Party Systems: A Framework for Analysis*, Colchester, ECPR Press].

Szomolka, I. (ed.) (2017): *Political Change in the Middle East and North Africa after the Arab Spring*, Edimburgh, Edimburgh University Press.

Wolinetz, S. y Zaslove, A. (2018): *Absorbing the Blow. Populist Parties and their Impact on Parties and Party Systems*, London: Rowman & Littlefield.

### CAPÍTULOS DE LIBRO Y ARTÍCULOS DE REVISTAS

Alcántara, Manuel (1994): "Los conceptos de gobernabilidad, estabilidad y sistema político", en M. Alcántara: *Gobernabilidad, crisis y cambio*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, pp. 27-59.

Collier, David (1994) "El método comparativo: dos décadas de cambio", en Sartori, G. y Morlino, L. (eds.). *La Comparación en las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza.

Joseph, W. (ed.) (2014): *Politics in China*, Oxford: Oxford University Press (2ª edición), cap. 6.

Lijphart, A. (1971): "Comparative politics and the comparative method". *The American Political Science Review*, 65 (3), pp. 682-693.

Lijphart, Arend (1995): "Sistemas electorales y sistemas de partidos". Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, pp. 41-128.

Linz, J.J. (1994): "Presidential or parliamentary democracy: Does it make a difference?", en J.J. Linz y A. Valenzuela (eds.) *The Failure of Presidential Democracy* (vol. 1), Baltimore: John Hopkins University Press, pp. 3-87.

Linz, J. (1996): "La Transición Española en perspectiva comparada", en Javier Tusell y Álvaro Soto (eds.) *Historia de la Transición*, Madrid, 1996, pp. 21-45.

Luque, F.J. (2012): "Formas de gobierno y poder ejecutivo", en Inmaculada Szomolka (ed.), *Elementos para el análisis comparado y procesos políticos*: Granada, Universidad de Granada, pp. 65-83.

Mair, P., (2016): "La democracia popular y el sistema político de la Unión Europea", en *Gobernando el vacío*, Madrid, Alianza, pp. 109-147.



Máiz, R. (1997): "Los nacionalismos", en Rafael Del Águila (coord.), Manual de Ciencia Política, Madrid: Trotta, pp. 477-506.

Nohlen, D. (2004): "Sistemas electorales: elementos particulares y efectos de los sistemas electorales" y "Representación por mayoría y representación proporcional", en Sistemas electorales y partidos políticos, México: FCE, pp. 52-136.

Vallès, J.M. (2007): Ciencia Política: una introducción, Barcelona: Ariel, (6ª edición), (capítulo 12).

## **OTROS MATERIALES Y RECURSOS**

AMERICAN POLITICAL SCIENCE ASSOCIATION: [WWW.APSANET.ORG](http://WWW.APSANET.ORG)

AMERICAN POLITICAL SCIENCE REVIEW: [HTTP://WWW.APSANET.ORG/CONTENT\\_3222.CFM](http://WWW.APSANET.ORG/CONTENT_3222.CFM)

COMPARATIVE EUROPEAN POLITICS: [HTTP://WWW.PALGRAVEJOURNALS.COM/CEP/JOURNAL/V13/N4/INDEX.HTML](http://WWW.PALGRAVEJOURNALS.COM/CEP/JOURNAL/V13/N4/INDEX.HTML)

COMPARATIVE POLITICAL STUDIES: [HTTP://CPS.SAGEPUB.COM/](http://CPS.SAGEPUB.COM/)

COMPARATIVE POLITICS: [HTTP://JCP.GC.CUNY.EDU/](http://JCP.GC.CUNY.EDU/)

DEMOCRACY BAROMETER: [HTTP://WWW.DEMOCRACYBAROMETER.ORG/INDEX.HTML](http://WWW.DEMOCRACYBAROMETER.ORG/INDEX.HTML)

FREEDOM HOUSE: [HTTPS://FREEDOMHOUSE.ORG/](https://FREEDOMHOUSE.ORG/)

INSTITUTO DE POLÍTICAS Y BIENES PÚBLICOS (CSIC): [HTTP://WWW.IPP.CSIC.ES/ES](http://WWW.IPP.CSIC.ES/ES)

JOURNAL OF DEMOCRACY: [HTTP://WWW.JOURNALOFDEMOCRACY.ORG/](http://WWW.JOURNALOFDEMOCRACY.ORG/)

ORGANIZATION OF AMERICAN STATES: [HTTP://WWW.OAS.ORG/ES/](http://WWW.OAS.ORG/ES/)

POLITICA COMPARADA (UAB): [HTTP://158.109.129.18/POLITICA/INDEX.ASP](http://158.109.129.18/POLITICA/INDEX.ASP)

REVISTA LATINOAMERICANA DE POLÍTICA COMPARADA: [HTTP://WWW.POLITICACOMPARADA.COM/](http://WWW.POLITICACOMPARADA.COM/)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>