



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La Cuarta Semana y la Contemplación para alcanzar amor
Código	E000010837
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Créditos	2,5 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana Facultad de Teología
Responsable	Javier de la Torre
Horario	Lunes a viernes de 16:30 a 19:30
Horario de tutorías	Concertar cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Diego Molina Molina
Departamento / Área	Facultad de Teología
Correo electrónico	dmolina@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560
Profesor	
Nombre	Francisco Ramírez Fueyo
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-104] Ext. 2632
Correo electrónico	franramirez@comillas.edu
Teléfono	6129
Profesor	
Nombre	Gabino Uríbarri Bilbao



Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Alberto Aguilera 23 Cantoblanco [211]
Correo electrónico	guribbarri@comillas.edu
Teléfono	2652
Profesor	
Nombre	José García de Castro Valdés
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-214]
Correo electrónico	josegc@comillas.edu
Teléfono	2655

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Ayuda a la formación sistemática en la espiritualidad ignaciana a través del estudio del libro de los Ejercicios Espirituales

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	



	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe



CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos



ESPECÍFICAS		
CE38	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes
	RA2	Capacidad para valorar, empleando los conceptos fundamentales de la teología, las escuelas y formas concretas de espiritualidad, discerniendo las que rectamente pueden llamarse "cristianas", de aquellas otras experiencias espirituales no claramente cristianas
	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	RA4	Capacidad de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	RA5	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
	RA6	Capacidad de conocer en clave conceptual y vivencial la dimensión más existencial y espiritual de los diversos lenguajes de la fe. Elaborar una sistematización desde categorías claves y recurrentes
	RA7	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
CE39	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	RA1	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	RA2	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita la reconocer la relevancia de un camino espiritual dado, y desde aquí la sana relativización de todos los caminos
	RA3	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
CE40	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	
	RA1	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
	RA2	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente
	RA3	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados



RA4	Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos
RA5	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
RA6	Capacidad para releer creativamente la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer lenguajes nuevos, en fidelidad creativa, a problemas tanto nuevos como viejos, atendiendo tanto a los contextos geográficos y culturales, como a las percepciones religiosas y colectivas
RA7	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distingos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

LA CUARTA SEMANA Y LA CONTEMPLACIÓN PARA ALCANZAR AMOR

Lunes 29 de enero de 2024

Texto y teología de la resurrección. Gabino Uríbarri

Martes 30 de enero de 2024

Claves y encuentros con el Resucitado. Francisco Ramirez

Miércoles 31 de enero de 2024

Reglas para el sentido de la Iglesia. Diego Molina

Jueves 1 de febrero de 2024

Contemplación para alcanzar amor. José García de Castro

Viernes 2 de febrero de 2024

Preparar y dar unos Ejercicios. Pedro Mendoza Busto

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 2,5 (0 horas)



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Pauta de la Memoria 6ª</p> <p>correspondiente a la Sesión 6ª,</p> <p>“La Cuarta Semana y la contemplación para alcanza amor de los Ejercicios espirituales”</p> <p>1. IMPRESIÓN PERSONAL SOBRE LA CUARTA SEMANA</p> <p>Impresiones sobre lo escuchado, leído y trabajado en esta Sesión Sexta.</p> <p>2. REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA CUARTA SEMANA</p> <p>A la vista de las conferencias y lecturas (al menos, uno por cada día o sesión) sobre la Cuarta Semana de Ejercicios, indicar los elementos claves de la <i>Cuarta Semana</i> ignaciana, señalando:</p> <p>2.1.- Puntos inexcusables de <i>esta semana</i>; aspectos principales que no pueden faltar.</p> <p>2.2.- Aspectos problemáticos que presenta <i>esta semana</i>; y algo sobre el modo de afrontarlos.</p> <p>3.- UNA APLICACIÓN PASTORAL DE LA TERCERA SEMANA</p> <p>Haz una presentación pastoral de <i>un día(s)</i> dedicado(s) a la <i>Cuarta Semana</i> y a la <i>Contemplación para alcanzar amor</i> (CAA), a tus destinatarios específicos: los ejercitantes concretos de un grupo al que tú diriges tus ejercicios.</p> <p>3.1.- Destinatarios: perfil, objetivos de los Ejercicios que das, frutos que se buscan. Si es en retiro o en la</p>		



vida, etc.

3.2.- Organización del día o días dedicado(s) a la Cuarta semana y CAA, elementos de la liturgia, de la posible plática o instrucción, de otros elementos.

3.3.- Desarrollo de la orientación de la oración (los puntos), que darías dos veces diferentes en ese día. (Si son Ejercicios en la vida, orientación para una semana natural).

Claridad

Sistematicidad

Profundidad

Referencias bibliográficas

100 %

INDICACIONES

- Esta pauta es el guión para los alumnos que **matriculan créditos** en el Grado de Teología de Comillas (1r ciclo): Harán la presentación escrita **hasta el día 19 de marzo de 2024**.
- La pauta puede servir también para quienes deseen **asimilar** mejor los contenidos de este seminario y **formarse** para dar o acompañar Ejercicios.
- La memoria **se redacta** conforme a esta pauta. Conviene respetar la numeración de los apartados (1.1., 1.2, 2.1, etc.) tal y como están expuestos y mencionados anteriormente.

Por tratarse de un trabajo académico universitario, se indican a continuación algunas orientaciones prácticas.

1.- Los trabajos escritos se redactan con letra (Times New Roman) de tamaño 12, en páginas numeradas con márgenes normales en los cuatro lados, de una extensión de diez páginas a espacio 1,5. Unas 3.000 palabras.



2.- En las memorias es necesario citar el texto de los Ejercicios en el cuerpo mismo del escrito (no en nota a pie de página) mediante la abreviatura (*Ej 21*).

Otros textos ignacianos se pueden citar tal y como se ha consensuado en la *Concordancia Ignaciana*[1]: *Au* (para la *Autobiografía*), *Co* (*Constituciones*), *De* (*Diario Espiritual*), *Epp* (*Cartas, Epistolario*).

3.- En las memorias también se han de citar los demás autores manejados, mediante notas a pie de página, citando con rigor académico[2].

[1] I. Echarte (Ed.), *Concordancia Ignaciana*, Mensajero–Sal Terrae (Colección Manresa 16), Bilbao–Santander 1996.

[2] Por ejemplo, si se trata de un libro: N. Apellidos, *Título del libro*, Editorial, Ciudad 0000 [año], 00-00 [páginas citadas]. Un artículo: N. Apellidos, *Título del artículo*: Revista 00 [nº de revista] (0000) [año], 00-00 [pgs.]. La Facultad tiene publicadas sus indicaciones al respecto. También se podrá utilizar el sistema Turabian, enseñado en el Grado de Teología.

Calificaciones

Pauta de la Memoria 6ª

correspondiente a la Sesión 6ª,

“La Cuarta Semana y la contemplación para alcanza amor de los Ejercicios espirituales”

1. IMPRESIÓN PERSONAL SOBRE LA CUARTA SEMANA

Impresiones sobre lo escuchado, leído y trabajado en esta Sesión Sexta.

2. REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA CUARTA SEMANA

A la vista de las conferencias y lecturas (al menos, uno por cada día o sesión) sobre la Cuarta Semana de Ejercicios, indicar los elementos



claves de la *Cuarta Semana* ignaciana, señalando:

2.1.- Puntos inexcusables de *esta semana*; aspectos principales que no pueden faltar.

2.2.- Aspectos problemáticos que presenta *esta semana*; y algo sobre el modo de afrontarlos.

3.- UNA APLICACIÓN PASTORAL DE LA TERCERA SEMANA

Haz una presentación pastoral de *un día(s)* dedicado(s) a la *Cuarta Semana* y a la *Contemplación para alcanzar amor* (CAA), a tus destinatarios específicos: los ejercitantes concretos de un grupo al que tú diriges tus ejercicios.

3.1.- Destinatarios: perfil, objetivos de los Ejercicios que das, frutos que se buscan. Si es en retiro o en la vida, etc.

3.2.- Organización del día o días dedicado(s) a la Cuarta semana y CAA, elementos de la liturgia, de la posible plática o instrucción, de otros elementos.

3.3.- Desarrollo de la orientación de la oración (los puntos), que darías dos veces diferentes en ese día. (Si son Ejercicios en la vida, orientación para una semana natural).

INDICACIONES

- Esta pauta es el guión para los alumnos que **matriculan créditos** en el Grado de Teología de Comillas (1r ciclo): Harán la presentación escrita **hasta el día 19 de marzo de 2024**.
- La pauta puede servir también para quienes deseen **asimilar** mejor los contenidos de este seminario y **formarse** para dar o acompañar Ejercicios.
- La memoria **se redacta** conforme a esta pauta. Conviene respetar la numeración de los apartados (1.1., 1.2, 2.1, etc.) tal y como están expuestos y mencionados anteriormente.

Por tratarse de un trabajo académico universitario, se indican a continuación algunas orientaciones prácticas.

1.- Los trabajos escritos se redactan con letra (Times New Roman) de tamaño 12, en páginas numeradas con márgenes normales en los cuatro lados, de una extensión de diez páginas a espacio 1,5. Unas 3.000 palabras.

2.- En las memorias es necesario citar el texto de los Ejercicios en el cuerpo mismo del escrito (no en nota a pie de página) mediante la abreviatura (*Ej* 21). Otros textos ignacianos se pueden citar tal y como se ha consensuado en la *Concordancia Ignaciana*^[1]: *Au* (para la *Autobiografía*), *Co* (*Constituciones*), *De* (*Diario Espiritual*), *Epp* (*Cartas, Epistolario*).

3.- En las memorias también se han de citar los demás autores manejados, mediante notas a pie de página, citando con rigor académico^[2].

[1] I. Echarte (Ed.), *Concordancia Ignaciana*, Mensajero–Sal Terrae (Colección Manresa 16), Bilbao–Santander 1996.

[2] Por ejemplo, si se trata de un libro: N. Apellidos, *Título del libro*, Editorial, Ciudad 0000 [año], 00-00 [páginas citadas]. Un artículo: N. Apellidos, *Título del artículo*: Revista 00 [nº de revista] (0000) [año], 00-00 [pgs.]. La Facultad tiene publicadas sus indicaciones al respecto. También se podrá utilizar el sistema Turabian, enseñado en el Grado de Teología.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

6.1 TEXTO Y TEOLOGÍA DE LA RESURRECCIÓN

DOC 01 EEE 6.1 (A) Texto: *Ej* 218-229; 299-312

DOC 02 EEE 6.1 (B) VOZ-DEI. *Cuarta Semana*

DOC 03 EEE 6.1 (C) W. Kasper, *Jesús, el Cristo*, Sígueme, Salamanca 1984, 151-174.175-196.

DOC 04 EEE 6.1 (D) J. Ratzinger-Benedicto XVI, *Jesús de Nazaret. Segunda parte. Desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección*, Encuentro, Madrid 2011, 281-321; 323-329.

DOC 05 EEE 6.1 (E) J. Lois, *La experiencia del resucitado*. Cuadernos Frontera-Hesian 39, Vitoria 2002, 105-125.

6.2 CLAVES BÍBLICAS DE LOS ENCUENTROS CON EL RESUCITADO

DOC 06 EEE 6.2 (A) VOZ-DEI. *Apariciones en los Ejercicios*

DOC 07 EEE 6.2 (B) R.E. BROWN, *El Evangelio según Juan XII- XXI*, Vol II, Cristiandad, Madrid 1970, 1270- 1285.



DOC 08 EEE 6.2 (C) R.E. BROWN, Resumen apariciones sinópticos

DOC 09 EEE 6.2 (D) S. CASTRO, Apariciones en Juan (18pp.)

6.3 REGLAS PARA EL SENTIDO DE IGLESIA

DOC 10 EEE 6.3 (A) Texto: Ej 352-370

DOC 11 EEE 6.3 (B) S. Madrigal, *Las reglas que tratan del sentir con la Iglesia*, en XIV Simposio Ejercicios Espirituales de S. Ignacio de Loyola. Y después de los Ejercicios... ¿Qué? Bogotá.

DOC 12 EEE 6.3 (C) P.H. Kolvenbach, "Pensar con la Iglesia después del Vaticano II", en *Manresa* 77 (2005), 403-410.

DOC 13 EEE 6.3 (D) A. Dulles, "El sentir con la Iglesia hoy", en *CIS* 25 (1994), 20-36.

DOC 14 EEE 6.3 (E) S. Madrigal, *Los Ejercicios y las Reglas en un horizonte eclesiológico*, en Estudios de Eclesiología Ignaciana, Desclée de Brouwer, Bilbao 2001, 171-191.

DOC 15 EEE 6.3 (F) F. Segura, *Las Reglas Ignacianas para sentir con la Iglesia*.

DOC 16 EEE 6.3 (G) VOZ-DEI. *Reglas sentir la Iglesia*.

DOC 17 EEE 6.3 (H) J. Corella, *Ejercicios Espirituales para desarrollar sentido de Iglesia*.

DOC 18 EEE 6.3 (I) VOZ-DEI. *Jerarquía*.

DOC 19 EEE 6.3 (J) VOZ-DEI. *Obediencia*.

DOC 20 EEE 6.3 (K) VOZ-DEI. *Papa*.

6.4 RELACIÓN CREADOR-CREATURA EN EL MARCO CAA

DOC 21 EEE 6.4 (A) J. A García, "De los ejercicios a la vida ordinaria: Contemplación para alcanzar amor", en *Manresa* 79 (2009), 153-166.

DOC 22 EEE 6.4 (B) VOZ-DEI. *Amor*

DOC 23 EEE 6.4 (C) Medard Kehl, *La creación*, Sal Terrae, Santander 2011, 21-49; 165-177.

DOC 24 EEE 6.4 (D) P. Rodríguez Panizo, "La contemplación de la naturaleza: aspectos mistagógicos", en *Mil gracias derramando. Experiencias del Espíritu ayer y hoy*, UPCO, Madrid 2011, 527-540.

6.5 LA CONTEMPLACIÓN PARA ALCANZAR AMOR

DOC 25 EEE 6.5 (A) Texto: Ej 230-237



DOC 26 EEE 6.5 (B) VOZ-DEI. *Contemplación para alcanzar amor.*

DOC 27 EEE 6.5 (C) VOZ-DEI. *Contemplativo en la acción.*

DOC 28 EEE 6.5 (D) VOZ-DEI. *Magis-más.*

DOC 29 EEE 6.5 (E) VOZ-DEI. *Tomad, Señor*

DOC 30 EEE 6.5 (F) D. Mollá, *Vivir a la ignaciana*, eides 54, Cristianisme i Justícia.

DOC 31 EEE 6.5 (G) VOZ-DEI. *Encontrar a Dios.*

DOC 32 EEE 6.5 (H) VOZ-DEI. *Servicio.*

DOC 33 EEE 6.5 (I). M. GIULIANI, "Encontrar a Dios en todas las cosas", en *Acoger el tiempo que viene*, Sal Terrae-Mensajero, Santander Bilbao 2006, 159-178.

DOC 34 EEE 6.5 (J) I. IGLESIAS, "La Contemplación para alcanzar amor en la dinámica de los Ejercicios", en *Manresa* 59 (1987), 139-150.

DOC 35 EEE 6.5 (K) S. THIÓ, *Amigo y Amado. Quinta semana*, eides 15, Cristianisme i Justícia.

DOC 36 EEE 6.5 (L) *Epp* II, 344-345 A Felipe, príncipe de España (18 febrero 1549).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>