

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura			
Nombre completo	Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública		
Código	E000006798		
Título	Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas		
Impartido en	Grado en Fisioterapia - SR [Primer Curso] Grado en Fisioterapia [Primer Curso] Grado en Fisioterapia [Tercer Curso]		
Nivel	Reglada Grado Europeo		
Cuatrimestre	Semestral		
Créditos	6,0 ECTS		
Carácter	Obligatoria (Grado)		
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Responsable	Lourdes Navalpotro Fuster		
Horario de tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios		
Descriptor Conocimientos de las bases metodológicas, conceptos e instrumentos fundamentales de la sale pública y comunitaria para la prevención y control de las enfermedades			

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Daniel Isidro Acha Epifanio	
Departamento / Área	Área de Fisioterapia	
Despacho Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 492		
Correo electrónico dacha@comillas.edu		
Teléfono 918933769		
Profesor		
Nombre BASILIO VICTORIA GONZÁLEZ		
Departamento / Área Área de Fisioterapia (SR)		
Despacho	San Rafael. Despacho 3.1	
Correo electrónico	bvictoria@euef.comillas.edu	
Profesor		
Nombre	LOURDES NAVALPOTRO FUSTER	
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia	
Despacho	San Rafael. Despacho 2.5	
Correo electrónico	Inavalpotro@comillas.edu	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA



Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Más allá de la asistencia individualizada que realizará de forma habitual el fisioterapeuta en su ejercicio, este profesional sanitario, como agente de salud, debe tener una visión más general del concepto de salud, y de las medidas que contribuyen a mejorar y proteger el estado del mismo de la población. Mediante esta asignatura, se pretende conseguir que el alumno adquiera conocimientos fundamentales de Salud Pública, Planificación Sanitaria y Educación para la Salud, además de desarrollar actividades en su ámbito de actuación dentro del Sistema Nacional de Salud español, en los niveles de atención primaria y especializada, y de establecer vínculos con otras profesiones sanitarias, a fin de avanzar en el conocimiento científico que sustenta la Fisioterapia actual.

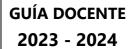
Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

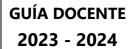
Competencias

Competencias			
GENERALES			
CG01	Capacidad de análisis y síntesis		
	RA1	Conoce las herramientas para sintetizar textos, así como sistemas para analizar y extraer conclusiones.	
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.	
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.	
CG02	Capacidad de organización y planificación		
	RA1	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.	
	RA2	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.	
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa		
	RA1	Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa.	
	RA2	Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia.	
	RA3	Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.	
CG04	Conocimiento de una lengua extranjera		



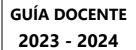


<u>L</u> .	<u> </u>				
CG05	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio				
	RA1	Conoce las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio.			
	RA2	Utiliza las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio.			
	RA3	Maneja los recursos informáticos necesarios relativos a su materia.			
CG06	Capacidad de	gestión de la información			
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia.			
	RA2	Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información.			
	RA3	Evalúa los resultados de una adecuada gestión de la información			
CG07	Resolución de	e problemas			
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios de la materia.			
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios de la materia.			
	RA3	Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.			
CG08	Toma de decisiones				
	RA1 Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.				
	RA2 Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.				
RA3 Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.		Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.			
CG09	Trabajo en equipo				
	RA1	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.			
	RA2	Trabaja adecuadamente en equipo.			
	RA3	Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo			
CG10	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar				
CG11	Trabajo en un	o contexto internacional			
	Habilidades en las relaciones interpersonales				
CG12	Habilidades e	en las relaciones interpersonales			
CG12		nto a la diversidad y la multiculturalidad			



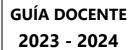


	RA1	RA1 Conoce la importancia y riqueza de la multiculturalidad	
CG14	Razonamiento crítico		
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.	
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.	
CG15	Compromiso	Compromiso ético	
	RA1	Conoce la importancia de trabajar de forma ética.	
CG16	Aprendizaje a	autónomo	
	RA1	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo	
	RA2	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.	
	RA3	Integra los conocimientos de forma autónoma	
CG18	Creatividad	Creatividad	
	RA1	Conoce las técnicas para mejorar la creatividad.	
	RA2	Utiliza estrategias creativas en la materia.	
CG20	Conocimiento	Conocimiento de otras culturas y costumbres	
	RA1 Conoce la importancia de la multiculturalidad y sus costumbres.		
	Utiliza las diferencias culturales para relacionarse adecuadamente con el entorno y extraer lo por cada cultura en la mejora de sus actuaciones.		
	RA3	Evalúa y justifica las aspectos diferenciadores y positivos de las distintas culturas y costumbres como elemento de mejora en el entorno social.	
CG22	Motivación p	or la calidad	
	RA1	Conoce la metodología de la mejora de la calidad.	
	RA2	Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.	
	RA3	Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.	
CG23	Sensibilidad ł	Sensibilidad hacia temas medioambientales	
	RA1	Conoce la importancia del medioambiente.	
ESPECÍFICAS			



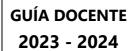


CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
	RA1	Comprende la necesidad de progresar en la adquisición de los conocimientos a través de su actitud como parte fundamental de su formación.	
	RA2	Demuestra a través de las diferentes actividades de la asignatura actitud de aprendizaje y mejora	
CEA28	Manifestar un alto grado de autoconcepto		
	RA1	Reconoce las funciones propias de su profesión como fundamentales en la mejora de la salud de los pacientes y de la población en general.	
	RA2	Demuestra seguridad en sus acciones y afirmaciones.	
	RA3	Critica sus propias actuaciones en un contexto social cambiable.	
CEA29	Ajustarse a lo	s límites de su competencia profesional	
	RA1	Conoce las funciones propias del fisioterapeuta en los distintos niveles asistenciales.	
CEA30	Colaborar y cooperar con otros profesionales		
	RA1	Asocia su labor profesional a un elemento integrante dentro de un plan de atención de la población mucho más amplio, que abarca profesionales del ámbito biosanitario, psicológico y social.	
CEA31	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás		
	RA1 Reconoce la empatía con el trabajo de los demás como elemento diferenciador en su ámbito profesio		
CEA33	Manifestar discreción		
	RA1	Conoce y asume la transcendencia deontológica y legal del secreto profesional.	
	RA2	Valora la cuidadosa guarda y custodia de documentos clínicos y de índole personal de los pacientes.	
	RA3	Es capaz de argumentar y justificar la importancia del secreto profesional y de la ley de protección de datos.	
CEA34	Trabajar con ı	responsabilidad	
	RA1	Reconoce la importancia de realizar su actividad profesional estableciendo parámetros de calidad y exigencia propios, que le permiten evaluar su ejercicio profesional y procurar una mejora continua en el mismo.	
CEA35	Mostrar su or	rientación la paciente/usuario	
	RA1	Explica las distintas etapas de la entrevista clínica para realizar una asistencia integral y de calidad al individuo en el ámbito de la Atención Primaria.	





CED03	Conocimientos en Ciencias de la conducta			
CED05	Conocimientos sobre el contexto administrativo y organizativo			
CED06	Conocimientos sobre el contexto socio-político			
	RA1 Explica las características y evolución del sistema sanitario español en relación a los cambios socia políticos de la sociedad española.			
	RA2	Determina cómo el actual Marco legislativo estructura nuestro Sistema Sanitario.		
CED07	Conocimiento	os sobre la dimensión ética, deontológico y legal		
CEP08	Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia			
	RA1 Conoce y comprende el concepto de historia clínica y su necesidad para el correcto ejercicio de profesión del Fisioterapeuta y las implicaciones legales de la mala gestión de dicha historia clínica además de identificar la mala praxis más habitual en este contexto.			
RA2 Analiza los registros que componen la historia clínica del fisioterapeuta desde asistencial.		Analiza los registros que componen la historia clínica del fisioterapeuta desde el punto de vista legal y asistencial.		
CEP14	Elaborar el informe al alta de Fisioterapia			
CEP16	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad			
	RA1 Conoce los fundamentos sobre educación y promoción de la salud y prevención de la enfermedad.			
	RA2 Analiza de forma integral los determinantes de salud que caracterizan la población estudiada, con de facilitar la planificación de estrategias de promoción de la salud, prevención de la enferme recuperación			
RA3 Evalúa las políticas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de su comunidad.		Evalúa las políticas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se aplican en el marco de su comunidad.		
CEP17	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar			
CEP18	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión			
	RA1 Comprende la responsabilidad en que puede incurrir si no respeta los derechos y bienes su ejercicio profesional.			
	RA2	Reconoce la necesidad de aplicar conceptos éticos y legales a la práctica del fisioterapeuta.		
CEP19	Incorporar la	investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional		
	RA1 Conoce las principales herramientas de búsqueda bibliográfica que le permitan encontrar información relevante en la asignatura.			

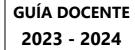




	RA2 Analiza los principios básicos de la epidemiología como herramienta para la obtención de datos a la población que pretende estudiar.		
	Maneja las herramientas más adecuadas para ajustar su ejercicio profesional a los re últimas investigaciones y los documentos de consenso derivados de la práctica basada en		
CEP20	Desarrollar la función docente		
	RA1	Conoce la importancia de la función docente como parte fundamental del ejercicio profesional.	
	RA2	Transmite los conocimientos adquiridos en Salud Pública adaptándolos a las necesidades de su auditorio.	
CEP21	Mantener act	tualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	RA1 Conoce los principales organismos responsables de la actualización en el ámbito de su (colegios profesionales, universidades, etc.).		
	RA2	Discrimina entre las principales herramientas bibliográficas, incluidas las disponibles a través de la red, para fomentar su aprendizaje autónomo de forma continuada.	
	RA3	Maneja adecuadamente las herramientas que le permiten mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de la asignatura.	
CEP22	Gestionar los servicios de Fisioterapia		
	RA1 Conoce los recursos, cartera de servicios, tiempos, etc., disponibles para gestionarlos eficazment función asistencial de promoción, prevención y recuperación de la salud.		
	RA2 Identifica las obligaciones legales, administrativas y fiscales necesarias para la apertura Fisioterapia.		
RA3 Demuestra capacidad de gestión.		Demuestra capacidad de gestión.	
CEP23	Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia		
	RA1	Conoce los indicadores de actividad y criterios de buena atención que se están utilizando en Atención Primaria para garantizar la calidad asistencial.	
CEP26	Motivar a otr	os	
	RA1 Identifica los parámetros básicos que influyen en la motivación de los sujetos, en el área de la S. Pública y fisioterapia Comunitaria.		
	-		

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos





Determinantes de Salud y Planificación Sanitaria

Concepto de Salud. Definición de Salud Pública

La epidemiología como herramienta en el estudio de poblaciones.

Los sistemas sanitarios como determinante de salud.

El medio ambiente, social y el estilo de vida como determinantes de salud.

Agentes microbiológicos como determinante ambiental de la salud.

La comunidad como unidad de atención.

Planificación y Programación en Salud Pública y Comunitaria.

Fisioterapia Comunitaria y Educación para la Salud

Sistema Nacional de Salud.

Administración y descentralización del SNS.

Atención Primaria.

La Fisioterapia en atención primaria.

Gestión y Administración de la Unidad de Fisioterapia.

La consulta de fisioterapia.

Fisioterapia en Atención Especializada.

Marco conceptual de la educación para salud y bases teóricas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases magistrales consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de los contenidos de la asignatura, apoyadas con presentaciones realizadas por el profesor. Su objetivo es la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG6, CG8, CG13, CG15, CG20, CG22, CG23

Competencias específicas: CED6, CEP8, CEP16, CEP19, CEP22, CEP23, CEA29, CEA30, CEA35,

Los seminarios y actividades de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto, en los que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase.

Competencias generales:CG1, CG2, CG6, CG7, CG8, CG15, CG22, CEA34,

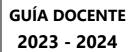
Competencias específicas: CEP8, CEP19, CEP20, CEP21

El trabajo autónomo del estudiante incluirá principalmente actividades de estudio y trabajo, individual o grupal, para la preparación de exámenes y trabajos.

Competencias generales: CG1, CG2, CG5, CG9, CG14, CG16, CG18, CG22, CG23

Competencias específicas: CEP18, CEP19, CEP21, CEA27, CEA31, CEA33, CEA34,

Las actividades de tutoría, personales o grupales, son tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar





el aprendizaje del alumno, revisando contenidos, materiales y aclarando dudas surgidas en las clases teóricas, en los seminarios y actividades grupales o en el propio desarrollo del trabajo autónomo del estudiante.

Competencias generales: CG8, CG9, CG14, CG15, CG22

Competencias específicas: CEP18, CEP19, CEP21, CEP26, CEA28, CEA31,

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas: orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la explicación de los conceptos necesarios para que el alumno pueda realizar posteriormente el trabajo autónomo. En dichas clases se fomentará la participación de los alumnos y la solicitud de aclaración de aquellas dudas que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas o durante el aprendizaje autónomo.

Seminarios y actividades grupales: se realizará la exposición y posterior debate de temas concretos propuestos por el profesor o por los alumnos. El objetivo de estos seminarios será, además de la adquisición de conocimiento, fomentar la participación activa y el desarrollo de estrategias para el trabajo en equipo.

Tutorías presenciales, individuales o grupales: además del seguimiento del aprendizaje y resolución de dudas, el estudiante también podrá recibir ayuda sobre el abordaje del estudio de la asignatura.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno: incluirá el análisis, estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura impartidos en las clases teóricas, la búsqueda de materiales bibliográficos complementarios, su lectura y comprensión, la elaboración de resúmenes, esquemas y/o cuadros, y la elaboración del trabajo grupal requerido por el profesor.

Tutorías no presenciales: en función de la naturaleza de la consulta y de las necesidades concretas de cada alumno, se podrán realizar tutorías no presenciales a través del correo electrónico o de los recursos disponibles en la web.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Clases expositivas	Trabajo dirigido			
60.00	30.00			
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo	Trabajo dirigido			
60.00	30.00			
	CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
BLOQUE A		
Examen de contenidos teóricos. (Uno al final de las		
clases). Será necesario aprobar este apartado para poder superar la asignatura.	Evaluación a través de prueba escrita con preguntas test, y/o cortas y/o casos y/o problemas.	70 %



GUÍA DOCENTE 2023 - 2024

Es necesario superar este apartado independientemente para poder superar la asignatura.		
BLOQUE B Actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, así como actividades durante las clases. Pruebas objetivas de evaluación continuada.	Presentación oral y/o escrita de los trabajos individuales y colectivos. Resolver adecuadamente los diferentes casos y problemas propuestos por el profesor según lo desarrollado en el aula.	30 %

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontifica Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

EXAMEN DE CONTENIDOS TEORICOS:

El **Bloque A (70%)**; se evaluará a través de una prueba escrita. Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 sobre 10 en la prueba objetiva final y en la nota global del mismo.

El **Bloque B (30%)**: será evaluado calculando la media aritmética de las notas obtenidas de las actividades que el profesor haya llevado a cabo durante el desarrollo de la asignatura.

Convocatoria Ordinaria:

El alumno deberá superar los 2 bloques (A y B) independientemente para poder superar la asignatura. En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria.

El **Bloque A**; se evaluará a través de una prueba escrita. Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 sobre 10 en la prueba objetiva final y en la nota global del mismo.

El **Bloque B**: será evaluado calculando la media aritmética de las notas obtenidas de las actividades que el profesor haya llevado a cabo durante el desarrollo de la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria:

El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente de los bloques no aprobados.

- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) el **Bloque A**; en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- Los alumnos que no superen el **Bloque B** en la convocatoria ordinaria deberán elaborar y presentar en la fecha y hora destinada



GUÍA DOCENTE 2023 - 2024

para el examen del Bloque A un trabajo que recoja las competencias evaluadas en el Bloque B y que será descrito durante las clases teóricas.

*El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

ALUMNOS CON LA ESCOLARIDAD CUMPLIDA

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, el primer día de clase **tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura**, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida, que se regirá a nivel evaluación según las siguientes proporciones:

• Examen Teórico 100%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

NORMATIVA SOBRE PÉRDIDA DE ESCOLARIDAD

BLOQUE A (TEORÍA):

a. La inasistencia, **no justificada**, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la **imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria** del curso académico.

El alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

b. En caso de inasistencia a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, por **causa debidamente justificada** (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD"), el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria **ordinaria, realizando actividades similares a las propuestas en el bloque B, que serán determinadas por el profesor en reunión con el alumno.**

Nota: El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada deberá presentarlo, en la nueva fecha que se le indique, para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en **convocatoria extraordinaria**. En caso de no presentarlo en la nueva fecha indicada, deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Ahlbom A, Alfredsson L, Alfven T. Fundamentos de epidemiología. 9ª ed. Siglo XXI; 2007. https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=516037

Buckup, K, Buckup, J. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: exploraciones, signos y síntomas. Edición: 5ª ed. revisada y ampliada. Editorial: Barcelona: Elsevier, cop.; 2014

Enlace permanente edición 2014: https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=530038

Enlace permanente última edición de 2019: https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=593115

Burgos Alonso, N. (coord). Fisioterapia comunitaria y salud pública: gestión, administración sanitaria y educación para la salud. Buenos Aries: Editorial Médica Panamericana, D.L.; 2022. · https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=627816

Frías Osuna A. Salud Pública y Educación para la salud. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2000.





https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=458522

Gordis, L. Epidemiología. Elsevier. 6ª Edición; 2020.

https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=660682

Hernández-Aguado I. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud. 3ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2018. https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=577871

Martínez MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. 2ª ed. Elsevier; 2018. https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=604813

Enlace permanente última edición 2023: https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=661661

Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J. Atención primaria: principios, organización y métodos en Medicina de Familia. 8ª ed. Barcelona: : Elsevier, D.L. 2019.

https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=625883

Pérez Jarauta MJ et al. Manual de educación para la salud. Editorial:[Pamplona]: Gobierno de Navarra, 2006 https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629277

Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Elsevier; 2015.

https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629566

Ruiz Cenamor, RJ. Historia de la fisioterapia madrileña. Editorial: Madrid : Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid, D.L. 2017

https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=628273

Viel, E, Diagnóstico fisioterápico: concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Edición:1ª ed., 3ª reimp. Editorial: Masson, D. L. 2006

https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=440637

Bibliografía Complementaria

Artículos

• Cueto M. The ORIGINS of Primary Health Care and SELECTIVE Primary Health Care. American Journal of Public Health. 2004;94(11):1864-1874.

El artículo se encuentra disponible en Pubmed: https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=632338

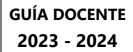
También se puede localizar con el buscador Ebsco Discovery Service: https://www.comillas.edu/biblioteca/busca-en-todos-los-recursos

Langdon EJ, Wiik FB. Antropología, salud y enfermedad: una introducción al concepto de cultura aplicado a las ciencias de la salud.
 Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. mai.-jun. 2010;18(3) Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n3/es_23.pdf.

El artículo se encuentra disponible a través de Ebsco Discovery Service: https://www.comillas.edu/biblioteca/busca-en-todos-los-recursos

• Paz Lourido B, da Rocha VM. Fisioterapia comunitaria: el camino desde la conceptualización a la intervención con la comunidad. Fisioterapia. 2008;30(5):244–50.

Artículo disponible en la revista Fisioterapia: revista de salud, discapacidad y terapéutica física en versión papel:





https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=445685

Páginas Web

- Ministerio de Sanidad y Consumo: www.msc.es
- · Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es
- · Comunidad de Madrid: www.madrid.org
- · Organización Mundial de la Salud www.who.int
- · Base de datos Pubmed: <u>www.pubmed.gov</u>
- · Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- · Red Española de Atención Primaria www.reap.es
- · Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria: www.sespas.es

Apuntes

Consultar Intranet y el portal de la asignatura.

Capítulos de libros

• Meadows J.T. "Diagnóstico diferencial de fisioterapia" Mac Graw-Hill 2000, pag xvi.

https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=626692

• Gallego Izquierdo T. El método de intervención en Fisioterapia. En Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la Fisioterapia. Ed. Médica Panamericana, 2007. Pag. 179.

https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=626023

· Versión Ebook: [EUREKA] https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=623962

Artículos

• López-Liriaa R et al. Los servicios de fisioterapia domiciliaria en el Sistema sanitario público de la Península Ibérica. Rev Iberoam Fisioter Kinesiol 2009; 12:104. - Enlace al artículo en abierto: https://www.elsevier.es/es-revista-revista-iberoamericana-fisioterapia-kinesiologia-176-articulo-los-servicios-fisioterapia-domiciliaria-el-S1138604509000045

Acceso al artículo en abierto a través del enlace permanente de la revista: https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe? TITN=458237

• Violán C, et al. La investigación en atención primaria como área de conocimiento. Informe SESPAS 2012. Gac Sanit. 2012;26:76–81.

Enlace al informe: https://www.gacetasanitaria.org/es-la-investigacion-atencion-primaria-como-articulo-S0213911111002433

Acceso al informa a través de la revista: https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=628021



GUÍA DOCENTE 2023 - 2024

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

 $\underline{https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792}$