

## REVISIÓN CHARLOTTE 2 DE JUNIO DE 2024

- Quita los dobles puntos del índice
- No entiendo bien cómo se va a cuantificar la “daily participation”, explícalo mejor en tu TFM. Lo comentas en la evaluación general pero luego no lo he vuelto a leer en la evaluation de cada term. Está bien que les cuentes la participación, pero cómo se va a cuantificar. Eso, muchas veces, en la vida real es fuente de reclamaciones, y convendría que lo tuvieras bien atado, si no, inspección educativa, lo suele descartar.
- No sé si será un despiste, pero en la pág 119, en el apartado de evaluation criteria no hay nada, aunque hay un guion, en la 138 también en previous knowledge, también. Si no vas a poner nada, es mejor que quites los guiones.
- En los anexos, donde incluyes la parte de la normativa, yo la incluiría como imagen y la pondría como un recuadro. Llama un poco la atención, de repente, que aparezcan tantas páginas en español. Es por ello, que si le pones un recuadro, a todas las páginas de normativa en español se vería mejor (es mi opinión). Lo mismo valdría, para incluir el Plan Incluyo de tu instituto.

Por lo demás, está genial, de verdad. Te pediría que realizaras las últimas modificaciones que te especifico por aquí y acabes lo que te queda para el 4 de junio (jueves) del 4 al 6 quiero verlo en su conjunto para que si hubiera algo que modificar, tuviéramos unos días para que lo cambies, y ya que el 10 lo subimos como versión final y definitiva.

Cuando subamos el día 10 u versión definitiva, haremos una reunión online para presentar tu defensa online, de acuerdo con los criterios que se te valorarán en la plantilla. 😊

Un abrazo, y mucho ánimo.

Fátima Diago.