

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados de Enfermería en las Alteraciones de Salud del Adulto I
Código	E000012946
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Prof. Dr. Pedro Sastre Fullana
Horario	Ver horarios publicados en la web
Horario de tutorías	A demanda del estudiante: solicitar cita
Descriptor	Manifestaciones, factores de riesgo y prevención de las diferentes alteraciones de salud del adulto. Planificación de las intervenciones enfermeras. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Documentación y registro.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Gavala Arjona
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	jmgavala@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura se encuadra en el bloque de formación específica de la titulación de Enfermería dentro de la Materia Cuidados de salud al adulto que se desarrolla durante seis semestres. Tiene como objetivo la adquisición de competencias que permitan al estudiante identificar y afrontar las necesidades de salud y enfermedad del adulto y/o familia y adaptarse a los diferentes contextos socioculturales, utilizando para ello la metodología de los cuidados enfermeros además de actitudes y valores que promuevan la humanización de la asistencia.
Prerrequisitos
Sin prerrequisitos formales. En todo caso se recomienda haber superado la asignatura de Cuidados básicos de la enfermería, y poseer conocimientos de fundamentos de enfermería, anatomía-fisiología y fisiopatología general.

Competencias - Objetivos
Competencias

GENERALES

CG1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
	RA3	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
	RA5	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
	RA2	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA3	Reflexiona acerca de su comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA4	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
CG15	Resolución de problemas	

	RA1	Identifica adecuadamente el problema
	RA2	Utiliza una sistemática adecuada para analizar el problema y sus posibles causas
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Propone posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA5	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
	RA6	Aplica método/protocolo a la hora de tomar decisiones
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA2	Aplica método/protocolo a la hora de tomar decisiones
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones operativas
CG2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
	RA2	Gestiona de forma adecuada la elaboración de un proceso enfermero sobre un caso simulado tomado de la realidad
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
	RA2	Ayuda a que el grupo funcione y apoya a los distintos miembros del grupo, evitando conflictos y adoptando diferentes roles según sea necesario
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Se muestra interesado en las peculiaridades de las diferentes culturas
	RA2	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad

CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Identifica las especificidades de las distintas culturas y conoce básicamente los aspectos diferenciales relacionados con la salud
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Construye sus propios recursos de trabajo a través del correcto manejo de las técnicas de estudio
	RA2	Elige la técnica apropiada (esquemas, resúmenes, guías, etc.) para cada tipo de materia
CG3	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Organiza su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados
	RA2	Planifica previendo las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados
	RA3	Establece prioridades en las actividades a realizar
	RA5	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
CG4	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Identifica los principios que fundamentan la atención de enfermería en las Alteraciones de la salud del adulto
	RA2	Conoce las bases teóricas que sostendrán su actuación e identifica autores de referencia
	RA3	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería
	RA4	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CG6	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA3	Adapta la forma del mensaje a las diferentes situaciones
	RA4	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
	RA5	Escribe con corrección
	RA6	Presenta documentos estructurados y ordenados
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	

	RA1	Accede a la información actual y relevante sobre la salud del paciente, de forma que facilita su comprensión y tiene en cuenta sus decisiones y preferencias individuales
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia	
	RA1	Conoce las principales fuentes científicas, donde buscar información relevante y de calidad
	RA3	Reflexiona sobre la práctica cotidiana e investiga sobre otras opciones que produzcan mejoras en la intervención
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de los pacientes de forma segura y efectiva según sus necesidades de cuidados
	RA2	Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos
	RA3	Conoce la cadena de infección y las medidas principales para romper la misma
	RA4	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de procedimientos de asepsia
	RA5	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia
	RA6	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso
	RA7	Identifica la importancia del trabajo en equipo y de la coordinación con otros profesionales en situaciones de emergencia
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce los fármacos, sus efectos secundarios y contraindicaciones
	RA2	Conoce los fundamentos teóricos de los diferentes procedimientos de administración de fármacos y por las distintas vías de administración
	RA3	Conoce los procedimientos adecuados y demuestra las habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
	RA4	Reconoce las distintas formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica los problemas de salud o necesidades del paciente de forma integral

	RA2	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	RA3	Conoce y aplica las diferentes técnicas para atender las necesidades higiénicas del paciente
	RA4	Conoce las necesidades nutricionales del paciente y los principales tipos de dietas
	RA5	Conoce y realiza los procedimientos especiales de alimentación en sus distintas formas
	RA6	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente
	RA7	Realiza planes de cuidados de forma individual, fomentando la independencia en las Actividades de la Vida Diaria del paciente
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce las características físicas, psicológicas, sociales y espirituales de la etapa adulta
	RA2	Tiene habilidades para realizar una adecuada valoración de las respuestas del adulto ante sus experiencias de salud
	RA3	Realiza un plan de cuidados individualizado acorde a la situación específica del adulto
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	RA1	Valora los déficits de conocimientos del paciente, familia o cuidadores para establecer las intervenciones enfermeras en cada caso
	RA2	Conoce y aplica las técnicas de comunicación que permitan fomentar el aprendizaje del paciente, familia y sus cuidadores
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	
	RA1	Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y de la profesión enfermera
	RA2	Conoce y utiliza las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera
CE2	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos	
	RA1	Analiza los problemas teniendo en cuenta a la persona desde su perspectiva física, psicológica, social y espiritual
	RA2	Interpreta la realidad del individuo como un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados y, si es necesario, defendidos

	RA3	Planifica cuidados individuales dentro del respeto, la tolerancia y las creencias de la persona
CE24		Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones
	RA1	Desarrolla un plan de cuidados básico de forma adecuada
CE26		Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación
	RA1	Conoce los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva
CE28		Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.
	RA1	Conoce los derechos del paciente e identifica situaciones que los vulneran
CE29		Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación
CE3		Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte
	RA1	Identifica problemas relacionados con la salud, el bienestar y el confort en el paciente adulto proporcionando apoyo y educación sanitaria
CE33		Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas
	RA1	Completa la documentación de enfermería de manera legible, estructurada y concisa
	RA2	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
	RA3	Conoce y utiliza los registros de enfermería al Alta para derivar cuidados a otros profesionales enfermeros
CE34		Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados
	RA1	Identifica el papel de cada uno de los profesionales del equipo socio-sanitario y reconoce la importancia de una intervención interdisciplinar como elemento terapéutico en el paciente
CE35		Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente
	RA1	Es capaz de gestionar recursos y personal de forma eficiente coordinando a los distintos integrantes del equipo
	RA2	Conoce y desarrolla habilidades de comunicación interpersonal como herramienta de gestión

CE36	Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.	
	RA1	Es capaz de participar y colaborar activamente en reuniones interdisciplinarias destinadas al diseño y evaluación de las intervenciones a individuos, familias y grupos
CE37	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os)	
	RA1	Reconoce los riesgos relacionados con el trabajo y valora la importancia de la utilización de medidas preventivas
	RA2	Tiene presente la normativa de seguridad e higiene en el trabajo en la realización diaria de sus tareas profesionales y en la de otros profesionales de su entorno
CE4	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	RA1	Identifica su papel en las distintas situaciones en que interviene, tanto independiente como de colaboración con otros profesionales
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
CE5	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes	
	RA1	Distingue y define los diferentes problemas de salud, priorizando según la situación
	RA4	Identifica la importancia de comunicar a una autoridad relevante, sus inquietudes sobre la seguridad de los pacientes
CE7	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	
	RA1	Identifica los problemas de salud o necesidades del individuo, familia y comunidad, desde una perspectiva física, psicológica, social y espiritual
	RA3	Conoce los fundamentos básicos de cada patrón funcional de salud o necesidad básica y sus claves de valoración
	RA4	Valora situaciones de salud, identificando y clasificando conjuntos de datos clave
	RA5	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud
CE8	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Conoce, comprende y relaciona signos y síntomas más comunes de las diferentes patologías del adulto

RA2	Conoce cómo monitorizar e interpretar los distintos signos tanto normales como anormales
RA3	Identifica problemas reales y potenciales
RA4	Analiza y sintetiza la información relevante para emitir un juicio diagnóstico en el ámbito enfermero

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Módulo 1: Generalidades	
Tema 1: Enfermería del adulto. Ámbito de actuación.	
Tema 2. Historia clínica de salud y examen físico del adulto. Identificación de problemas y diagnósticos enfermeros	
Tema 3. Prevención y detección de complicaciones en el paciente inmovilizado.	
Tema 4. Cuidados de enfermería en la administración de hemoderivados.	
Tema 5. Generalidades del paciente sometido a cirugía.:	
5.1. Preoperatorio	
5.2. Intraoperatorio	
5.3. Postoperatorio	
5.4. Clasificación y cuidados del paciente con drenajes	
Módulo 2: Respuestas a la alteración de la función digestiva	
Tema 1: Cuidados de enfermería en el paciente con trastornos digestivos. Valoración, atención interdisciplinaria y de enfermería.	
1.1. El paciente con alteraciones digestivas agudas.	
1.2. El paciente con alteraciones digestivas crónicas.	
1.3. El paciente sometido a cirugía digestiva.	
Módulo 3: Respuestas a alteración de la función respiratoria	
Tema 1: Cuidados de enfermería en el paciente con trastornos de la respiratorios: Valoración, atención interdisciplinaria y de enfermería.	
1.1. El paciente con alteraciones respiratorias agudas.	
1.2. El paciente con alteraciones respiratorias crónicas.	
1.3. El paciente sometido a procesos quirúrgicos relacionados con la función respiratoria.	
1.4. Intervenciones, dispositivos y técnicas.	
Módulo 4: Respuestas a la alteración de la función cardiovascular	

Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos cardiovasculares. Manifestaciones, atención interdisciplinaria y de enfermería

1.1. El paciente con alteraciones cardiovasculares agudas.

1.2. El paciente con alteraciones cardiovasculares crónicas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG24. Competencias específicas: CE5, CE7, CE8, CE9, CE10, CE17.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4,CG6, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG17, CG20, CG22, CG25.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales

Seminarios y actividades grupales

Casos:

El alumno trabaja en la resolución de casos de forma individual y en grupo.

El alumno participa en observación directa en la experiencia clínica de simulación, cumplimenta las plantillas de observación, analiza el caso y se debate en grupo.

Clases prácticas

Experiencias Clínicas de Simulación (E.C.S.), en donde el alumno adquiere diversas competencias simultáneamente, ya que el escenario presenta un alto grado de fidelidad al entorno de trabajo.

Clases prácticas para el desarrollo de habilidades.

Sesiones tutoriales, para la resolución de problemas surgidos durante el curso.

Actividades de evaluación teórico-prácticas.

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos dirigidos individuales y grupales.
- Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados. Búsquedas bibliográficas.
- Estudio individual.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales

Seminarios y actividades grupales

Casos:

El alumno trabaja en la resolución de casos de forma individual y en grupo.

El alumno participa en observación directa en la experiencia clínica de simulación, cumplimenta las plantillas de observación, analiza el caso y se debate en grupo.

Clases prácticas

Experiencias Clínicas de Simulación (E.C.S.), en donde el alumno adquiere diversas competencias simultáneamente, ya que el escenario presenta un alto grado de fidelidad al entorno de trabajo.

Clases prácticas para el desarrollo de habilidades.

Sesiones tutoriales, para la resolución de problemas surgidos durante el curso.

Actividades de evaluación teórico-prácticas.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales y grupales.

Trabajo autónomo: lecturas, análisis o reflexión de artículos relacionados, documentación y material audio-visual online. Preparación de casos prácticos y actividades preparatorias para el escenario clínico de simulación y las clases prácticas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
52.00	18.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo		
104.00		
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Examen final basado en la resolución de casos clínicos según la metodología planteada y trabajada en clase.</p> <p>Para aprobar la asignatura y poder sumar el resto de actividades de evaluación, esta prueba debe estar superada obligatoriamente.</p>	<p>Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia</p>	70 %
<p>Realización de trabajos:</p> <p>a) Grupales, presentados de forma escrita, oral y/o en formato multimedia</p> <p>b) Individuales presentado de forma escrita y/o multimedia (si proceden).</p> <p>Para aprobar la asignatura los alumnos deben realizar y entregar los trabajos solicitados en los términos (originalidad, estilo, redacción, etc.) y tiempos previstos. Estos se asocian a las competencias descritas en la presente guía. Deben obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.</p> <p>En caso de suspender la convocatoria ordinaria, la calificación de los trabajos se conservará para la convocatoria extraordinaria.</p>	<p>Planificación, organización y coordinación del equipo.</p> <p>Trabajo escrito: originalidad, estructura, presentación, calidad de la documentación y bibliografía.</p> <p>Exposición: expresión, capacidad de síntesis, diseño, originalidad.</p>	20 %
<p>Asistencia con aprovechamiento a las clases prácticas y prueba de aprovechamiento de la Experiencia Clínica de Simulación.</p>	<p>Asistencia al 100%</p>	10

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. Si se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Convocatoria ordinaria

- Examen tipo test y/o preguntas cortas: Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia: 70 %
- Realización de trabajos grupales/individuales, presentados de forma escrita, oral y/o en formato multimedia, planteados y desarrollados durante las clases teóricas: 20%
- Asistencia con aprovechamiento a las clases prácticas y prueba de aprovechamiento de la Experiencia Clínica de Simulación 10%

Convocatoria extraordinaria

La evaluación se realiza con los criterios especificados según el número de convocatoria.

Se guarda la nota de los trabajos grupales/ individuales y elaboración del cuaderno.

Primera convocatoria:

La presentación de los trabajos es obligatoria en los tiempos estipulados.

Para aprobar la asignatura y realizar los cálculos estipulados en cada uno de los apartados de evaluación, los alumnos tendrán que superar el 50% del examen escrito y/o test, además de haber realizado y entregado los trabajos individuales y grupales.

Segunda convocatoria:

Superar el 50% del examen escrito y/o test, además de haber realizado y entregado los trabajos individuales y grupales. Se guarda la nota de Trabajo Individual y Trabajo en Grupo.

Tercera convocatoria

Examen tipo test y/o preguntas cortas: 70 % Se debe superar con al menos un 50%

Trabajo individual y elaboración de un cuaderno con la opinión del alumno en relación a las noticias más destacadas a lo largo del curso, cuyo protagonista sea el niño y adolescente: 30%

Cuarta convocatoria y posteriores

Examen tipo test y/o preguntas cortas: 100 % Se debe superar con al menos un 50%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen Cuidados Adulto 1	27/05/2025	27/05/2025
Recuperación Cuidados Adulto 1	04/07/2025	04/07/2025
Experiencia de Simulación en Unidad de Hospitalización Convencional		
Experiencia de Simulación en Unidad de Cuidados Intermedios		
Taller Terapia Intravenosa	Varias fechas por Grupos	Día de realización
Suturas	Varias fechas por Grupos	Día de realización
Curas, heridas, UPP y quemaduras	Varias fechas por Grupos	Día de realización
Taller de Vendajes	Varias fechas por Grupos	Día de realización

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Potter, Patricia A., Anne G. Perry, and Patricia A. Stockert, eds. *Fundamentos de enfermería*. Elsevier Health Sciences, 2019.
- Santos, Ana María Palmar. *Enfermería del adulto: Volumen I*. Vol. 1. Editorial Universitaria Ramon Areces, 2011
- LeMone, Priscilla, and Karen Burke. *Enfermería médicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente*. Vol. 1. Madrid: Pearson Educación, 2009.
- Segarra, José Antonio Forcada, and Eladio Joaquín Collado Boira. *Manual práctico de enfermería: Procesos, protocolos y procedimientos. Aspectos imprescindibles para el ejercicio de la profesión*. Amazing Books, 2020.

Bibliografía Complementaria

- Benito-León, J. (2012). Epidemiología de las enfermedades neurológicas. Editorial Médica Panamericana.
- Brunner, L. S., & Suddarth, D. S. (2011). Enfermería médico-quirúrgica (12a ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Gallego, J. A., & Aguilar, M. D. (2014). La historia clínica. Aspectos médico-legales, éticos y prácticos. Ediciones Díaz de Santos.

- Gutiérrez, J., Torrades, S., & Nebot, C. (2013). Manual de procedimientos de enfermería I: conceptos generales. Elsevier.
- Hernández-Conesa, J. M., & Esteban, E. (2015). Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas cardiovasculares. Síntesis.
- Llopis, J. E. (2017). Enfermería de la persona mayor. Una visión integral. Editorial Médica Panamericana.
- Méndez, F., & Rodríguez, M. A. (2015). Enfermería geriátrica (3a ed.). Elsevier.
- Morales, F. J., Galán, A., & Martín, L. (2014). Enfermería del adulto mayor. Teoría y práctica. McGraw-Hill Interamericana.
- Siles, J., Solano, M. C., & Gabán, A. (2013). Procesos de enfermería en cuidados al adulto y al anciano. McGraw-Hill Interamericana.
- Siles, J., Solano, M. C., & Gabán, A. (2016). Procesos de enfermería en atención primaria y atención hospitalaria al adulto y al anciano. McGraw-Hill Interamericana.
- Valero, R., & Casaña, A. M. (2012). Enfermería geriátrica. Formación para la práctica. Editorial Médica Panamericana.
- Villamor, M. (2018). Enfermería en cuidados críticos: atención al paciente grave. Editorial Díaz de Santos.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2016). Fundamentals of Nursing (9th ed.). Mosby.
- Ritter, L., & Hoffman, L. (2016). Perry's Skills and Clinical Nursing Skills & Techniques (9th ed.). Mosby.
- Stanley, M. (2018). Clinical Leadership in Nursing and Healthcare: Values into Action (2nd ed.). Wiley-Blackwell.
- Sullivan, M. (2017). Effective Leadership and Management in Nursing (9th ed.). Pearson.
- Timby, B. K. (2016). Fundamental Nursing Skills and Concepts (11th ed.). Wolters Kluwer.
- Wilkinson, J. M., & Treas, L. (2011). Fundamentals of Nursing (3rd ed.). Pearson.
- World Health Organization (2015). World Report on Ageing and Health. World Health Organization.
- Zerwekh, J., & Garneau, A. Z. (2018). Nursing Today: Transition and Trends (9th ed.). Saunders.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)