

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fisiopatología General
Código	E000012948
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Daniel Muñoz Tolivia
Horario de tutorías	Variable (siempre fuera del horario lectivo de las clases teóricas) en función de lo solicitado vía correo electrónico.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Daniel Muñoz Tolivia
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	dmuniz@cesag.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Catalina March Cladera
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	cmarch@cesag.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	David Beingolea Zelada
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	dbeingolea@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura de Fisiopatología General, como eje transversal y unificador de los conocimientos sobre salud y enfermedad, pretende proporcionar las bases científicas y prácticas para la comprensión de los procesos patológicos que afectan al ser humano. Estudia los mecanismos de producción de las enfermedades en sus diferentes niveles, desde las bases moleculares, el nivel celular, el de los tejidos y órganos, a las manifestaciones clínicas, constituyendo un puente entre las bases anatómicas y fisiológicas, que se estudian en otras asignaturas básicas de la carrera, y las asignaturas específicas de Enfermería.</p> <p>Al estudiar esta asignatura, el alumno habrá adquirido un conocimiento básico de los principales síndromes y de las afecciones</p>

patológicas fundamentales, de su etiología, patogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas, procedimientos diagnósticos, prevención y tratamientos fundamentales.

## Prerrequisitos

Se recomienda haber superado los créditos pertenecientes a la asignatura de Fisiología, impartida en el primer curso del grado de Enfermería, ya que muchos conceptos explicados en esta, son necesarios para adquirir los conocimientos de Fisiopatología General.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG1</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica las metodologías de análisis interpretando, y contextualizando los resultados con claridad y correlacionándolos con otros resultados ya conocidos
	<b>RA2</b>	Sintetiza los conocimientos provenientes de un amplio campo de materias científicas, sociales y éticas, organizándolos en un todo coherente y comprensible
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Es capaz de obtener informaciones por sí mismo, búsquedas bibliográficas o de documentación en cualquier tema que se proponga estudiar
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Identifica y utiliza las herramientas necesarias para la búsqueda de la información relativa a su materia
	<b>RA2</b>	Analiza las fuentes de información relativas a su materia y sabe discernir la fiabilidad y valor de cada una
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico
	<b>RA2</b>	Analiza con criterios científicos los objetivos y resultados de su aprendizaje
<b>CG4</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Identifica los conceptos fundamentales de la materia de estudio
<b>CG6</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Se expresa adecuadamente, con claridad en el contenido, corrección gramatical, tanto por escrito como oralmente, merced al entrenamiento adquirido en las presentaciones, trabajos y exámenes

#### ESPECÍFICAS

<b>CE10</b>	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	
	<b>RA1</b>	Muestra una base de conocimientos científicos suficientes como para analizar críticamente la información sobre la situación de salud o enfermedad del paciente, así como sobre su pronóstico y evolución futura, lo que le permite ayudarlo en la toma de decisiones
<b>CE11</b>	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia	
	<b>RA1</b>	Identifica y utiliza las fuentes bibliográficas de investigación en fisiología y patología para desarrollar una práctica profesional basada en la evidencia
	<b>RA2</b>	Analiza lo que es científico y lo que no en las ciencias de la salud. Desarrolla un espíritu crítico frente a al conocimiento no contrastado
<b>CE17</b>	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	<b>RA1</b>	Identifica los mecanismos profundos de la enfermedad y de la salud integrándolos para dotar de contenido científico y rigor su actividad como educador sanitario
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida	
	<b>RA1</b>	Identifica e interpreta las alteraciones fisiopatológicas de la enfermedad
	<b>RA2</b>	Aplica sus conocimientos fisiopatológicos para dotar de rigor científico su actividad profesional práctica
<b>CE24</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Interpreta adecuadamente la situación real del paciente en relación con la salud o la enfermedad
	<b>RA2</b>	Identifica y aplica los conocimientos adecuados para encontrar los recursos más idóneos en cualquier situación problemática de salud
<b>CE33</b>	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas	
	<b>RA1</b>	Sabe elaborar un informe de Enfermería de manera estructurada que le permita ser fiel reflejo de sus cuidados prestados y ser documento oficial como profesional
	<b>RA2</b>	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
<b>CE37</b>	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os)	
	<b>RA1</b>	Identifica los riesgos laborales que conlleva su trabajo así como la forma de evitar posibles accidentes
	<b>RA2</b>	Integra ese conocimiento en una actividad de promoción del bienestar y seguridad de su entorno de trabajo

<b>CE4</b>	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	<b>RA1</b>	Identifica su papel en las distintas situaciones que interviene, tanto independiente como de colaboración con otros profesionales
	<b>RA2</b>	Realiza sus funciones en colaboración con otros profesionales sanitarios asumiendo las funciones y responsabilidades propias de enfermería

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Identificar y definir claramente los distintos parámetros fisiológicos de la situación del paciente y las bases fisiopatológicas de la enfermedad.
- Interpretar las bases de la fisiopatología y de la anatomía patológica y a partir de esos conocimientos deducir los signos, la evolución y las consecuencias de la enfermedad.
- Aplicar los fundamentos teóricos que ha adquirido para poder hacer un diagnóstico y evaluación adecuados del paciente.
- Interpretar adecuadamente la situación del paciente en relación con su salud o enfermedad.

### Módulo I: Fisiopatología General

- Tema 1. El proceso patológico.
- Tema 2. Fisiopatología del proceso oncológico.
- Tema 3. Fisiopatología del dolor.
- Tema 4. Trastornos metabólicos y del medio interno.
- Tema 5. Inmunología y respuesta del huésped.

### Módulo II: Fisiopatología de aparatos y sistemas

- Tema 6. Fisiopatología del sistema endocrino.
- Tema 7. Fisiopatología del sistema cardiovascular.
- Tema 8. Fisiopatología del sistema respiratorio.
- Tema 9. Fisiopatología del aparato digestivo.
- Tema 10. Fisiopatología del sistema urinario.
- Tema 11. Fisiopatología del sistema nervioso.
- Tema 12. Fisiopatología del sistema hematopoyético.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las lecciones expositivas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE7, CE8, CE10, CE11, CE17, CE19.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional.

Competencias generales:

CG1, CG4, CG6, CG10, CG11. Competencias específicas: CE 8 y CE11.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor, a petición expresa del alumnado, con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE10.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos propios de la asignatura. Competencias Generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE 8, CE10, CE19.

## Metodología Presencial: Actividades

- AP1. Clase magistral, explicativa y expositiva de los contenidos de la guía docente en aula con todo alumnado.
- AP2. Soporte audiovisual.
- AP3. Presentaciones grupales de casos clínicos.
- AP4. Tutorías presenciales a demanda del alumnado.
- AP5. Seminarios prácticos en aula de simulación clínica.

## Metodología No presencial: Actividades

Actividades No Presenciales (ANP):

ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos.

ANP2. Preparación de trabajos.

ANP3. Elaboración de actividades teórico-prácticas.

ANP4. Preparación actividades de evaluación.

ANP5. Realización de trabajos individuales y grupales.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	
48.00	12.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas	Seminarios y talleres
90.00	20.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso

Examen teórico-práctico	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable extraordinaria.	70 %
Ejercicios prácticos (individuales y grupales) y resolución de problema.	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable en la convocatoria 15 % extraordinaria.	15 %
Asistencia, participación y aprovechamiento de las clases magistrales presenciales con presentación de trabajos prácticos en grupo.	La asistencia a las clases magistrales es obligatoria. Se valorará tanto la asistencia a las clases magistrales como la participación en ellas y la presentación de trabajos en clase, siendo necesario por tanto, acudir presencialmente a la presentación del trabajo de grupo para poder aspirar la puntuación máxima.	15 %

## Calificaciones

### Convocatoria ordinaria:

En la convocatoria ordinaria un 70% de la nota final la proporcionará la prueba objetiva (examen final). El 15% provendrá de los trabajos dirigidos y el 15% restante provendrá de la asistencia, participación y presentación de trabajos en clase.

Para efectuar la suma de los tres componentes de la puntuación es obligatorio que el alumno obtenga al menos un 5 de nota tanto en la prueba objetiva como en los trabajos prácticos.

### Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria el alumno solo realizará las pruebas que no haya superado, ya sea la prueba objetiva y/o la entrega del trabajo práctico en caso de no haber obtenido al menos un 5 en alguna de ellas o no haberse presentado. Si obtiene un 5 o más en ellas, entonces se sumarán los otros componentes de la nota (trabajos, asistencia, participación) para el cálculo de la nota final.

### Alumnos con escolaridad cumplida:

Los alumnos que repitan la asignatura tras no haber superado las convocatorias ordinaria y extraordinaria tendrán la escolaridad cumplida, debiendo realizar únicamente la prueba no superada de las obligatorias ya sea la objetiva final, la entrega del trabajo práctico o ambas donde habrán de sacar al menos un 5.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tema 1. El proceso patológico.	Semana 1	
Tema 2. Fisiopatología del proceso oncológico.	Semana 2	

Tema 3. Fisiopatología del dolor.	Semana 3	
Tema 4. Trastornos metabólicos y del medio interno.	Semana 3	
Tema 5. Inmunología y respuesta del huésped.	Semana 3	
Tema 6. Fisiopatología del sistema endocrino.	Semana 4	
Tema 7. Fisiopatología del sistema cardiovascular.	Semana 4	
Tema 8. Fisiopatología del sistema respiratorio.	Semana 5	
Tema 9. Fisiopatología del aparato digestivo.	Semana 6	
Tema 10. Fisiopatología del sistema urinario.	Semana 6	
Tema 11. Fisiopatología del sistema nervioso.	Semana 7	
Tema 12. Fisiopatología del sistema hematopoyético.	Semana 8	
Presentación casos prácticos	Semana 8	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Fisiopatología General. Lorena Hormeño García. Anabel Escobar Cerrato. ISBN 978-84-1357-210-9
- Harrison. Principios de Medicina Interna. Vol. 1 y 2. Edición 21. Año 2022. Autores: Jameson J. Larry [ENARM]. ISBN 978-6071518026
- Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. 2ª Edición– mayo 2023. Juan Pastrana Delgado (Redactor), Gonzalo García de Casasola Sánchez. ISBN: 978-8413821641

### Bibliografía Complementaria

- PORTH Fundamentos de Fisiopatología. Norris, T. 5ª Edición Octubre 2020 ISBN 9788417949723. Editorial WOLTERS KLUWER
- NETTER Un Abordaje Integrado de la Medicina. De la Patogenia al Tratamiento. Leppert, B. — Kelly, C. 1ª Edición Mayo 2022. ISBN 9788413822228. Editorial ELSEVIER ES.

# CESAG



GUÍA DOCENTE  
2024 - 2025

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)