

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fisiopatología del Paciente Crítico y Soporte Vital
Código	E000012950
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Isabel Cenicerros
Horario de tutorías	Concretar por correo electrónico
Descriptor	miceniceros@cesag.org

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Isabel Cenicerros Rozalén
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Despacho	Concertar tutorías por correo electrónico
Correo electrónico	miceniceros@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura tiene dos partes diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fisiopatología del paciente crítico, que complementa la asignatura de Fisiopatología general del primer semestre del curso, profundizando en el conocimiento de los síndromes más graves y que suponen un riesgo vital para el paciente.</li></ul> <p>Al igual que la asignatura anterior estudia los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades a los diferentes niveles, desde sus bases moleculares hasta las manifestaciones externas de los síndromes, con énfasis en los trastornos de mayor riesgo vital.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Soporte vital complementa de manera práctica la otra parte de la asignatura.</li></ul> <p>Su principal objetivo: hacer que el alumno adquiera habilidades para afrontar situaciones de riesgo vital que pudieran aparecer en su práctica profesional, fundamentalmente situaciones de parada cardiorrespiratoria. El alumno adquirirá los conocimientos y actitudes necesarias para resolver y/o estabilizar a estos pacientes.</p> <p>Las líneas esenciales contenidas en el programa se articulan alrededor de conocimientos básicos de fisiopatología de la parada cardíaca, situaciones clínicas, habilidades técnicas y no técnicas, situaciones especiales y prevención de la parada cardíaca a nivel del sistema sanitario. Todo ello desde la aplicación de los algoritmos aprobados por las principales sociedades científicas expertas en la materia.</p>
<b>Prerrequisitos</b>

Se recomienda haber superado los créditos pertenecientes a la asignatura de Fisiología impartida en primero de Enfermería.

<b>Competencias - Objetivos</b>		
<b>Competencias</b>		
<b>GENERALES</b>		
<b>CG1</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica las metodologías de análisis interpretando, y contextualizando los resultados con claridad y correlacionándolos con otros resultados ya conocidos
	<b>RA2</b>	Sintetiza los conocimientos provenientes de un amplio campo de materias científicas, sociales y éticas, organizándolos en un todo coherente y comprensible
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Es capaz de obtener informaciones por sí mismo, búsquedas bibliográficas o de documentación en cualquier tema que se proponga estudiar
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Identifica y utiliza las herramientas necesarias para la búsqueda de la información relativa a su materia
	<b>RA2</b>	Analiza las fuentes de información relativas a su materia y sabe discernir la fiabilidad y valor de cada una
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico
	<b>RA2</b>	Analiza con criterios científicos los objetivos y resultados de su aprendizaje
<b>CG14</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Identifica las técnicas para mejorar la creatividad
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
<b>CG2</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
<b>CG4</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Identifica los conceptos fundamentales de la materia de estudio
<b>CG6</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	

	<b>RA1</b>	Se expresa adecuadamente, con claridad en el contenido, corrección gramatical, tanto por escrito como oralmente, merced al entrenamiento adquirido en las presentaciones, trabajos y exámenes
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE10</b>		Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente
	<b>RA1</b>	Muestra una base de conocimientos científicos suficientes como para analizar críticamente la información sobre la situación de salud o enfermedad del paciente, así como sobre su pronóstico y evolución futura, lo que le permite ayudarle en la toma de decisiones
<b>CE13</b>		Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
	<b>RA1</b>	Identifica situaciones de riesgo, las intervenciones precisas para su prevención y hace una rápida valoración y actuación ante una emergencia en personas, grupos o comunidades
	<b>RA2</b>	Aplica las técnicas de movilización e inmovilización del paciente de forma precisa, según sus necesidades de cuidados
	<b>RA3</b>	Aplica y fundamenta las medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de personas, grupos o comunidades
<b>CE14</b>		Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).
	<b>RA1</b>	Identifica las situaciones fisiopatológicas que se pretenden corregir mediante la administración de fármacos y otras terapias y puede evaluar los resultados del tratamiento
	<b>RA2</b>	Identifica los fármacos más habituales en situaciones de riesgo vital, su forma de administración, efectos secundarios y contraindicaciones
<b>CE16</b>		Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).
	<b>RA1</b>	Identifica las necesidades vitales de cada paciente, cómo éstas se van a ver comprometidas por su patología, cómo la enfermedad va a generar dolor e invalidez y realiza el pronóstico vital del paciente
<b>CE17</b>		Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)
	<b>RA1</b>	Identifica los mecanismos profundos de la enfermedad y de la salud integrándolos para dotar de contenido científico y rigor su actividad como educador sanitario
<b>CE19</b>		Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida
	<b>RA1</b>	Identifica e interpreta las alteraciones fisiopatológicas de la enfermedad
	<b>RA2</b>	Aplica sus conocimientos fisiopatológicos para dotar de rigor científico su actividad profesional práctica

<b>CE24</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Interpreta adecuadamente la situación real del paciente en relación con la salud o la enfermedad
	<b>RA2</b>	Identifica y aplica los conocimientos adecuados para encontrar los recursos más idóneos en cualquier situación problemática de salud
<b>CE28</b>	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	<b>RA1</b>	Identifica situaciones conflictivas o que cuestionen los derechos del paciente
	<b>RA2</b>	Utiliza para garantizar los derechos del paciente y evitar posibles abusos
<b>CE33</b>	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas	
	<b>RA1</b>	Sabe elaborar un informe de Enfermería de manera estructurada que le permita ser fiel reflejo de sus cuidados prestados y ser documento oficial como profesional
	<b>RA2</b>	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
<b>CE34</b>	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados	
	<b>RA1</b>	Identifica las funciones de otros profesionales que participan en la intervención profesional en situaciones de emergencias
	<b>RA2</b>	Integra sus conocimientos de los recursos y funciones de los miembros del equipo socio-sanitario para coordinar las acciones del equipo de trabajo en la atención a emergencias
<b>CE37</b>	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os)	
	<b>RA1</b>	Identifica los riesgos laborales que conlleva su trabajo así como la forma de evitar posibles accidentes
	<b>RA2</b>	Integra ese conocimiento en una actividad de promoción del bienestar y seguridad de su entorno de trabajo
<b>CE4</b>	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	<b>RA1</b>	Identifica su papel en las distintas situaciones que interviene, tanto independiente como de colaboración con otros profesionales
	<b>RA2</b>	Realiza sus funciones en colaboración con otros profesionales sanitarios asumiendo las funciones y responsabilidades propias de enfermería
<b>CE7</b>	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	

	<b>RA1</b>	Identifica los fundamentos de la salud y la enfermedad y la influencia de los factores físicos, psicológicos y sociales en el estado de salud y enfermedad y en la evolución de los procesos
<b>CE8</b>		Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
	<b>RA1</b>	Identifica y define claramente los distintos parámetros fisiológicos de la situación de salud y las bases fisiopatológicas de la enfermedad
	<b>RA2</b>	Interpreta las bases de la fisiopatología y de la anatomía patológica y a partir de ese conocimiento es capaz de deducir los signos, la evolución y las consecuencias de la enfermedad
	<b>RA3</b>	Aplica los fundamentos teóricos que ha adquirido para poder hacer un diagnóstico y valoración adecuados del paciente
<b>CE9</b>		Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
	<b>RA1</b>	Identifica e interpreta, por su estudio de la fisiología y de la fisiopatología, las necesidades básicas vitales del paciente y planifica las acciones para cubrirlas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Módulo 1: Fisiopatología del paciente crítico.

- Tema 1. Fisiopatología de las emergencias cardiovasculares
- Tema 2. Fisiopatología de las emergencias respiratorias
- Tema 3. Fisiopatología de las emergencias del sistema nervioso
- Tema 4. Fisiopatología de las emergencias del aparato digestivo
- Tema 5. Fisiopatología de las emergencias del aparato excretor
- Tema 6. Patología traumática

#### Módulo 2: Soporte vital básico y avanzado

- Tema 7. Soporte vital Básico e instrumental en el adulto
- Tema 8. Soporte Vital Avanzado (I).

Tema 9. Soporte vital en el paciente traumatizado (I).

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

OR1. Comprender las bases conceptuales del soporte vital

## Módulo 1: Fisiopatología del paciente crítico

- Tema 1. Fisiopatología de las emergencias cardiovasculares
- Tema 2. Fisiopatología de las emergencias respiratorias
- Tema 3. Fisiopatología de las emergencias del sistema nervioso
- Tema 4. Fisiopatología de las emergencias del sistema digestivo
- Tema 5. Fisiopatología de las emergencias del aparato excretor
- Tema 6. Patología traumática

## Módulo 2: Soporte vital básico y avanzado

- Tema 7. Soporte vital Básico e instrumental en el adulto y niño.
- Tema 8. Soporte Vital Avanzado (I).
- Tema 9. Soporte vital en el paciente traumatizado (I).

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: CG1, CG 4, CG6, CG11 y CG12. Competencias específicas: CE7, CE8, CE10, CE14, CE16, CE17, CE19, CE24, CE37.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que el alumno contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG11, CG14. Competencias específicas: CE4, CE 8, CE9, CE13, CE14, CE16, CE24, CE28, CE33, CE34, CE37

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante.

Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12, CG14. Competencias específicas: CE28.

El trabajo autónomo del estudiante incluirá principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la confección de trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones expositivas en grupo grande.

- Seminarios
- Clases prácticas en aula de simulaciones
- Sesiones tutoriales

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias

generales: CG1, CG 4, CG6, CG11 y CG12. Competencias específicas: CE7, CE8, CE10, CE14, CE16, CE17, CE19, CE24, CE37.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que el alumno contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG11, CG14. Competencias específicas: CE4, CE 8, CE9, CE13, CE14, CE16, CE24, CE28, CE33, CE34, CE37.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante.

Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12, CG14. Competencias específicas: CE28.

## Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual

de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
48.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
90.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es obligatorio, recuperable en la convocatoria extraordinaria	70
Ejercicios prácticos (individuales y grupales) y resolución de problema.	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es obligatorio, recuperable en la convocatoria extraordinaria	15

Asistencia + presentación de trabajos prácticos.	<p>La asistencia es obligatoria.</p> <p>La presentación de los trabajos prácticos no es obligatoria, pero sí necesaria para obtener el 15% adicional en la nota final.</p>	15

## Calificaciones

Convocatoria ordinaria: En la convocatoria ordinaria un 70% de la nota final la proporcionará la prueba objetiva (examen final). El 15% provendrá de entrega de los trabajos dirigidos y el 15% restante provendrá de la asistencia (obligatoria) y de la exposición de los trabajos. (casos clínicos).

Para efectuar la suma de los tres componentes de la puntuación es obligatorio que el alumno obtenga al menos un 5 de nota en la prueba objetiva (examen teórico) y el trabajo práctico asignado. ( entrega en tiempo y forma)

Convocatoria extraordinaria: En la convocatoria extraordinaria el alumno realizará la prueba objetiva (examen teórico) y/o entregará el trabajo práctico asignado, si no hubiera entregado/aprobado en la convocatoria ordinaria. Si obtiene un 5 o más en ellas, las que correspondan en cada caso, entonces se sumarán los otros componentes de la nota (trabajos, asistencia, presentación de trabajos).

Alumnos con escolaridad cumplida: Los alumnos que repitan la asignatura tras no haber superado las convocatorias ordinaria y extraordinaria tendrán la escolaridad cumplida, debiendo realizar únicamente la prueba no superada ( prueba objetiva final/examen teórico y/o trabajo práctico) donde habrán de sacar al menos un 5.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
TEMA 1. Fisiopatología de las emergencias cardiovasculares	Semana 1-2	Semana 2
TEMA 2 Fisiopatología de las emergencias respiratorias	Semana 3-5	Semana 5
Tema 3. Fisiopatología de las emergencias del sistema nervioso	Semana 5	Semana 5
TEMA 4. Fisiopatología de las emergencias del sistema digestivo	Semana 6	Semana 6
TEMA 5. Fisiopatología de las emergencias del aparato excretor	Semana 6	Semana 6
Tema 6. Patología traumática	Semana 6	Semana 6
Tema 7. Soporte vital básico e instrumental en el adulto	Semana 6 y 7	Semana 7
Tema 8. Soporte Vital Avanzado	Semana 7 y 9	Semana 9



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- . Fisiopatología General. Lorena Hormeño García. Anabel Escobar Cerrato. ISBN 978-84-1357-210-9
- . Harrison. Principios de Medicina Interna. Vol. 1 y 2. Edición 21. Año 2022. Autores: Jameson J. Larry [ENARM]. ISBN 978-6071518026
- . Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. 2ª Edición– mayo 2023. Juan Pastrana Delgado (Redactor), Gonzalo García de Casasola Sánchez. ISBN: 978-8413821641
- Manual de Soporte Vital Básico del Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC, con ISBN 978-84-126506-5-5 y Depósito legal: M-9855-2024
- Manual de Soporte Vital Inmediato del Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC, con ISBN 978-84-126506-7-9 y Depósito legal: M-12754-2024.

### Bibliografía Complementaria

- 2020 American Heart Association Guidelines for CPR and ECC <https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/cpr-and-ecc-guidelines>.
- European Resuscitation Council Guidelines 2021: <https://www.cprguidelines.eu/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)