



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados de Enfermería en las Alteraciones de Salud del Adulto II
Código	E000013546
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Jesús Mezzo Picó
Horario	Solicitar por correo electrónico
Horario de tutorías	solicitud por correo electronico jmezzo@cesag.org

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Mezzo Picó
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Despacho	jmezzo@cesag.org
Correo electrónico	jmezzo@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura se encuadra en el bloque de formación específica de la titulación de Enfermería dentro de la Materia Cuidados de salud al adulto que se desarrolla durante 6 semestres. Tiene como objetivo la adquisición de competencias que permitan al estudiante identificar y afrontar las necesidades de salud y enfermedad del adulto y/o familia y adaptarse a los diferentes contextos socioculturales, utilizando para ello la metodología de los cuidados enfermeros además de actitudes, valores que promuevan la humanización de la asistencia, la seguridad del paciente y el trabajo en equipo.
Prerrequisitos
Conocimientos de Fundamentos de Enfermería, Anatomía-Fisiología, Fisiopatología General y Cuidados de Enfermería en Alteraciones de Salud del Adulto I.

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
	RA2	Analiza, discrimina, relaciona e interioriza los elementos básicos de su aprendizaje
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
	RA2	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA3	Reflexiona acerca de su comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA4	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica adecuadamente el problema
	RA2	Utiliza una sistemática adecuada para analizar el problema y sus posibles causas
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Propone posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA5	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
	RA6	Aplica método/protocolo a la hora de tomar decisiones



CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA2	Aplica método/protocolo a la hora de tomar decisiones
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones operativas
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
	RA2	Ayuda a que el grupo funcione y apoya a los distintos miembros del grupo, evitando conflictos y adoptando diferentes roles según sea necesario
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Se muestra interesado en las peculiaridades de las diferentes culturas
	RA2	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Identifica las especificidades de las distintas culturas y conoce básicamente los aspectos diferenciales relacionados con la salud
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Construye sus propios recursos de trabajo a través del correcto manejo de las técnicas de estudio
	RA2	Elige la técnica apropiada (esquemas, resúmenes, guías, etc.) para cada tipo de materia
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Accede a la información actual y relevante sobre la salud del paciente, de forma que facilita su comprensión y tiene en cuenta sus decisiones y preferencias individuales



CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	RA1	Conoce las principales fuentes científicas, donde buscar información relevante y de calidad
	RA2	Realiza una lectura crítica, analiza y sintetiza la información para que las conclusiones sean implantadas en la práctica clínica
	RA3	Reflexiona sobre la práctica cotidiana e investiga sobre otras opciones que produzcan mejoras en la intervención
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de los pacientes de forma segura y efectiva según sus necesidades de cuidados
	RA2	Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos
	RA3	Conoce la cadena de infección y las medidas principales para romper la misma
	RA4	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de procedimientos de asepsia
	RA5	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia
	RA6	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso
	RA7	Identifica la importancia del trabajo en equipo y de la coordinación con otros profesionales en situaciones de emergencia
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Conoce los fármacos, sus efectos secundarios y contraindicaciones
	RA2	Conoce los fundamentos teóricos de los diferentes procedimientos de administración de fármacos y por las distintas vías de administración
	RA3	Conoce los procedimientos adecuados y demuestra las habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
	RA4	Reconoce las distintas formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Identifica los problemas de salud o necesidades del paciente de forma integral



	RA2	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	RA3	Conoce y aplica las diferentes técnicas para atender las necesidades higiénicas del paciente
	RA4	Conoce las necesidades nutricionales del paciente y los principales tipos de dietas
	RA5	Conoce y realiza los procedimientos especiales de alimentación en sus distintas formas
	RA6	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente
	RA7	Realiza planes de cuidados de forma individual, fomentando la independencia en las Actividades de la Vida Diaria del paciente
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Conoce las características físicas, psicológicas, sociales y espirituales de la etapa adulta
	RA2	Tiene habilidades para realizar una adecuada valoración de las respuestas del adulto ante sus experiencias de salud
	RA3	Realiza un plan de cuidados individualizado acorde a la situación específica del adulto
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Valora los déficits de conocimientos del paciente, familia o cuidadores para establecer las intervenciones enfermeras en cada caso
	RA2	Conoce y aplica las técnicas de comunicación que permitan fomentar el aprendizaje del paciente, familia y sus cuidadores
	RA3	Establece los procedimientos adecuados para el seguimiento del proceso de información y la supervisión del aprendizaje del paciente, familia o cuidadores
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	
	RA1	Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y de la profesión enfermera
	RA2	Conoce y utiliza las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	RA1	Aprende a conocer y comprender el elemento básico sobre el que se asienta su futuro ejercicio profesional, el cuerpo humano
	RA2	Incorpora una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos y funcionales que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano



	RA3	Adquiere el soporte teórico-práctico que sirve de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos se le va a impartir
	RA4	Es capaz de aplicar diferentes perspectivas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas de salud
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Desarrolla un plan de cuidados básico de forma adecuada
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Conoce los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	RA1	Conoce los derechos del paciente e identifica situaciones que los vulneran
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	RA1	Completa la documentación de enfermería de manera legible, estructurada y concisa
	RA2	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
	RA3	Conoce y utiliza los registros de enfermería al Alta para derivar cuidados a otros profesionales enfermeros
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	RA1	Identifica el papel de cada uno de los profesionales del equipo socio-sanitario y reconoce la importancia de una intervención interdisciplinar como elemento terapéutico en el paciente
CE35	Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.	
	RA1	Es capaz de gestionar recursos y personal de forma eficiente coordinando a los distintos integrantes del equipo
	RA2	Conoce y desarrolla habilidades de comunicación interpersonal como herramienta de gestión
CE36	Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.	



	RA1	Es capaz de participar y colaborar activamente en reuniones interdisciplinarias destinadas al diseño y evaluación de las intervenciones a individuos, familias y grupos
CE37		Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo.
	RA1	Reconoce los riesgos relacionados con el trabajo y valora la importancia de la utilización de medidas preventivas
	RA2	Tiene presente la normativa de seguridad e higiene en el trabajo en la realización diaria de sus tareas profesionales y en la de otros profesionales de su entorno

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo 1: Atención al paciente oncológico y con alteraciones hematológicas

Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con procesos oncológicos y hematológicos. Manifestaciones, atención interdisciplinaria y de enfermería

Módulo 2: Respuesta a la alteración de la función neurológica

Tema 2: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos neurológicos. Manifestaciones, atención interdisciplinaria y de enfermería

2.1 El paciente con alteraciones neurológicas agudas.

2.2 El paciente con alteraciones neurológicas crónicas.

2.3 El paciente sometido a neurocirugía.

Módulo 3: Respuesta a la alteración músculo-esquelética

Tema 3: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos músculoesqueléticos.

3.1 El paciente con lesiones traumáticas.

3.2 El paciente sometido a cirugía ortopédica y traumatológica.

Módulo 4: Respuesta a la alteración nefro-urológica

Tema 4. Cuidados de pacientes con trastornos nefro-urológicos

4.1 El paciente con alteraciones nefro-urológicas agudas.

4.2 El paciente con alteraciones nefro-urológicas crónicas.

Módulo 5: Respuesta a la alteración de la función endocrino metabólica

Tema 5. Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos endocrino-metabólicos:

5.1 El paciente con alteraciones hipofisarias-hipotalámicas.

5.2 El paciente con alteraciones de la glándula tiroides y paratiroides.



5.3 El paciente con alteraciones suprarrenales.

5.4 El paciente diabético.

5.5 Procedimientos quirúrgicos más frecuentes.

Módulo 6: Atención al paciente con alteraciones oftalmológicas y otorrinolaringológicas.

6.1. Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos oftalmológicos.

6.2. Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos otorrinolaringológicos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG20, CG24. Competencias específicas: CE10, CE14, CE15, CE16, CE18, CE24, CE28, CE33, CE37.

Los seminarios/talleres, clases prácticas/simulación y actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG10, CG11, CG12, CG15, CG 16, CG17, CG20, CG22, CG25. Competencias específicas: CE10, CE13, CE 14, CE15, CE16, CE18, CE24, CE29, CE33, CE34, CE37

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría persona lo grupal. Competencias generales: CG10, CG12.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, experiencias clínicas simuladas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases presenciales

6 Sesiones teórico prácticas y de simulación clínica

1. Uso seguro de los citostáticos y manejo de los reservorios subcutáneos.
2. Seguridad transfusional.
3. Cuidados al paciente con fijador externo.
4. Valoración del pie diabético. Manejo de la insuficiencia renal.



5. Manejo del paciente post operado de cirugía de cuello y manejo del paciente traqueostomizado.

6. Análisis causa raíz.

Sesiones tutoriales, para la resolución de problemas surgidos durante el curso

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales y/o grupales.

Trabajo autónomo: Lecturas, análisis o reflexión de artículos relacionados, documentación y material audiovisual *online*. Preparación de casos prácticos y actividades preparatorias para escenarios clínicos de simulación y clases prácticas, así como ejercicios de análisis formativo (*Debriefing*) de las experiencias vividas.

Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Tutorías individuales y grupales	Seminarios y talleres
40.00	5.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres	
110.00	10.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico. Para aprobar la asignatura y para sumar el resto de las actividades de evaluación, esta prueba deberá superar obligatoriamente con una nota mínima de un 5.	Mínima nota 5 sobre 10 El carácter es recuperable en convocatoria extraordinaria.	65 %
Trabajos individuales El alumno realizará una reflexión crítica sobre algún contenido que proponga el docente. También se valorará el aprovechamiento de las sesiones prácticas.	Es requisito entregar la actividad el día indicado, el cual se anunciará la primera semana de clase teórica. Durante las sesiones prácticas se evaluará de forma independiente la participación en los talleres, la	15 %



En caso de suspender la convocatoria ordinaria de la prueba objetiva, la calificación de los trabajos se conservará para la convocatoria extraordinaria.	participación en el debriefing y la prueba objetiva previa a cada sesión práctica.	
Exposición de trabajos grupales El trabajo grupal será transversal junto con la asignatura Cuidados de enfermería a las persona mayores En caso de suspender la convocatoria ordinaria de la prueba objetiva, la calificación de los trabajos se conservará para la convocatoria extraordinaria.	Se evaluará la coordinación en grupo, la presentación del trabajo y la comunicación oral.	20 %

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Galarreta, S, Martin, C . Enferpedia. Técnicas y procedimientos de Enfermería. Panamericana; 2018
- Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. Enfermería Clínica I: Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. Enfermería Clínica I: Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier; 2016
- Swearingen, Pamela L., and Wright, Jacqueline. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado. España, Elsevier España, S.L.U., 2020.

Bibliografía Complementaria

Suzanne C. Smeltzer Brunner y Suddarth enfermería médico-quirúrgica. Vol I ISBN 84-158840-92-6

Páginas web:

- Código ictus: <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM050314.pdf>
- Manual procedimientos SAMUR-PC: <https://www.madrid.es/ficheros/SAMUR/index.html> <https://www.stroke.org/en/professionals/stroke-resource-library> https://www.revistaseden.org/files/art93_1.pdf <https://escueladepacientes.es/diabetes/diabetes/guias-diabetes>
- <https://www.msmanuals.com/es/professional/trastornos-neurologicos/examen-neurologico/introduccion-a-los-trastornos-neurologicos>
- Estrategia contra el cancer de les ILLES BALEARS 2023-2028 <https://www.caib.es/sites/estrategiacancer/es/estrategia-cancer-ib/>
- https://www.caib.es/sites/estrategiacancer/es/guias_y_protocolos/ (cáncer colorectal)