



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo en Equipo y Gestión Colaborativa de Proyectos
Código	E000011714
Título	<a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Horario de tutorías	Concertar cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gisela Isabel Delfino
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	138 Edificio B
Correo electrónico	gidelfino@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>La asignatura Trabajo en Equipo y Gestión Colaborativa de Proyectos es una asignatura optativa del Grado en Psicología. Se incluye dentro de la materia Psicología del Trabajo y las Organizaciones, contribuyendo a la formación general del psicólogo y proporcionándole claves para una mejor comprensión del ser humano en el ámbito laboral.</p> <p>Se trata de una asignatura eminentemente instrumental en la que es imprescindible la participación activa del alumno.</p>	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de organización y planificación
CG06	Capacidad de gestión de la información



<b>CG07</b>	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
<b>CG08</b>	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE06</b>	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones
<b>CE16</b>	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
<b>CEOPT1</b>	Conocimiento de los conceptos y actividades encuadradas en la función marketing
<b>CEOPT2</b>	Conocimiento y comprensión de los determinantes básicos del comportamiento humano en las organizaciones y del éxito directivo, practicando su aplicación para permitir al alumno mejorar sus habilidades como gestor de personas.
<b>CEOPT3</b>	Reconocer la gestión de las personas en las organizaciones como una propuesta de valor para todos los stakeholders.
<b>CEOPT4</b>	Conocimiento del diseño, realización y control de una investigación de mercados, así como de las técnicas cualitativas y cuantitativas y su adecuada aplicación.
<b>CEOPT5</b>	Conocimiento y aplicación de las herramientas de apoyo al directivo para la definición, la implantación y el control de la estrategia de la empresa
<b>CEOPT6</b>	Conocer y poner en práctica habilidades directivas de negociación, liderazgo y gestión de personas y equipos para desempeñar eficazmente la dirección de organizaciones
<b>CEOPT7</b>	Conoce y comprende la aplicación de programas y aplicaciones tecnológicas a la gestión de las personas en el ámbito de las organizaciones
<b>CEOPT8</b>	Comprender qué es un proyecto, cómo se estructura en fases, los distintos métodos de gestión y sistemas de evaluación.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Dinámica grupal

Definición de grupo

Razones para unirse a los grupos

Factores que afectan el desempeño grupal

Desempeño individual versus desempeño grupal

Tema 2: Equipo de trabajo

Definición de equipo de trabajo



Tipos de equipo

Desarrollo de los equipos

Por qué los equipos no siempre funcionan

Tema 3: Gestión colaborativa de proyectos

Qué es un proyecto

Para qué gestionarlo colaborativamente

Programas y aplicaciones tecnológicas para la gestión colaborativa de proyectos

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- En clase se efectúan explicaciones de los distintos conceptos con la participación activa por parte de los estudiantes.
- Para cada tema se utilizan ejercicios o prácticas de carácter individual y/o grupal que implican un trabajo tanto presencial como no presencial.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Lecciones magistrales	Trabajos grupales
10.00	10.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos grupales	Trabajos individuales
20.00	20.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura.  Es preciso tener una nota mínima de 5 para poder calcular la calificación global de la asignatura. Con menos de 5 en el examen, la calificación final de la asignatura será suspenso.	Comprensión de conceptos.  Aplicación de conceptos y técnicas.  Interpretación de información.	60



<p>Trabajo individual de profundización teórica y práctica. Presentación oral del mismo. 10%</p> <p>Trabajo individual de estudio y documentación. Presentación escrita. 10%</p> <p>La presentación de estos trabajos no es obligatoria para aprobar la asignatura.</p> <p>El porcentaje correspondiente únicamente se tiene en cuenta con el examen aprobado.</p>	<p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y técnicas.</p> <p>Interpretación de información.</p> <p>Comunicación oral.</p> <p>Presentación.</p>	20
<p>Resolución de ejercicios en colaboración grupal.</p> <p>Cada semana se asignarán distintas tareas que los estudiantes, en grupo, deberán ir realizando y podrán ser solicitadas en clase para su evaluación.</p> <p>Para conseguir el porcentaje correspondiente a la entrega de ejercicios, se habrán tenido que presentar en tiempo y forma al menos el 80% de los mismos.</p>	<p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y técnicas.</p> <p>Interpretación de la información.</p> <p>Comunicación escrita y oral.</p> <p>Presentación.</p>	20

## Calificaciones

- Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).
- Se mantienen las notas de los trabajos y ejercicios de una convocatoria a la otra del mismo curso lectivo. A partir de la 3ra convocatoria, la calificación se basará exclusivamente en la nota del examen.
- El plagio o copia será penalizado según la normativa de la Universidad.
- En caso de que el estudiante tenga la asignatura pendiente y tuviera cubierta su asistencia por haberla cursado previamente, deberá ponerse en contacto con la profesora (de forma presencial o vía correo electrónico) con la finalidad de concretar el proceso a seguir en el curso y establecer el régimen de tutorías.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Aamodt, M. G. (2016). Group behavior, teams, and conflict. In *Industrial/Organizacional Psychology. An applied approach. 8e* (pp. 463-501). Cengage.
- Ballenato Prieto, G. (2005). *Trabajo en equipo: dinámica y participación en los grupos*. Pirámide.

### Bibliografía Complementaria

- Acosta, J. M. (2011). *Trabajo en equipo*. ESIC.
- Alcover, C., Moriano, J., Osca, A., & Topa, G. (2012). *Psicología del trabajo*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

Blanco, A., Caballero, A. & de la Corte, L. (2005). *Psicología de los grupos*. Pearson.

Hogg, M. & Vaughan, G. (2022). *Social psychology. 9th ed.* Pearson.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)