

Anexo I. Registro del Título del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: Rocío Mac-Crohon Herruzo

PROGRAMA: E2-Analytics

GRUPO: 5ºB

FECHA:19/10/2024

Director Asignado: Fuertes Pérez, Francisco Javier
Apellidos Nombre

Título provisional del TFG:

"Educación y Tecnología: La Revolución de la IA generativa y su Impacto en el Sistema Educativo Universitario"

ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: Índice provisional, objetivos, metodología y bibliografía)

1. Índice

1. Introducción
2. Marco teórico
3. Objetivos
4. Metodología
5. Resultados
6. Conclusiones y recomendaciones
7. Anexos
8. Bibliografía
9. Bibliografía complementaria

2. Objetivos

En este trabajo se llevará a cabo un análisis de los efectos que la inteligencia artificial generativa producirá en la educación en los próximos años. Se analizarán los posibles cambios, lo que quedará obsoleto y las nuevas competencias que serán necesarias.

El objetivo es identificar los efectos positivos y negativos que la inteligencia artificial

generativa tendrá en la educación universitaria a futuro, así como las diferencias que se observarán entre distintas áreas de estudio, como las ciencias y las humanidades.

3. Metodología

Este trabajo tendrá un enfoque cualitativo, donde analizaremos las opiniones de estudiantes encuestados junto a una revisión literaria relevante, usando artículos académicos.

Utilizaré fuentes primarias y secundarias para realizar este trabajo. Para las fuentes primarias, llevaré a cabo encuestas a estudiantes universitarios sobre sus opiniones respecto al uso de la inteligencia artificial en sus estudios. En cuanto a las fuentes secundarias, emplearé artículos académicos y estudios previos.

Para seleccionar los estudios académicos que utilizaré, he recurrido a la plataforma Google Scholar, filtrando los resultados mediante las palabras clave 'GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE' y 'EDUCATION', y limitando la búsqueda a publicaciones de 2020 en adelante para garantizar su actualidad. De un total de 512,000 artículos, he seleccionado aquellos que han sido citados por más de 150 personas.

4. Bibliografía

Ooi, K. B., Tan, G. W. H., Al-Emran, M., Al-Sharafi, M. A., Capatina, A., Chakraborty, A., ... & Wong, L. W. (2023). The potential of generative artificial intelligence across disciplines: Perspectives and future directions. *Journal of Computer Information Systems*, 11-14.

Yu, H., & Guo, Y. (2023, June). Generative artificial intelligence empowers educational reform: current status, issues, and prospects. In *Frontiers in Education* (Vol. 8, p. 1183162). Frontiers Media SA.

Cooper, G. (2023). Examining science education in ChatGPT: An exploratory study of generative artificial intelligence. *Journal of Science Education and Technology*, 32(3), 444-452

Peres, R., Schreier, M., Schweidel, D., & Sorescu, A. (2023). On ChatGPT and beyond: How generative artificial intelligence may affect research, teaching, and practice. *International Journal of Research in Marketing*, 40(2), 269-275.

Huang, J., Saleh, S., & Liu, Y. (2021). A review on artificial intelligence in education. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(3)

Zhai, X., Chu, X., Chai, C. S., Jong, M. S. Y., Istenic, A., Spector, M., ... & Li, Y. (2021). A Review of Artificial Intelligence (AI) in Education from 2010 to 2020. *Complexity*, 2021(1), 8812542.

Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). Artificial intelligence in education: A review. *Ieee Access*, 8, 75264-75278.

Ouyang, F., & Jiao, P. (2021). Artificial intelligence in education: The three paradigms. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2, 100020.

Chen, X., Xie, H., Zou, D., & Hwang, G. J. (2020). Application and theory gaps during the rise of artificial intelligence in education. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 1, 100002

Hwang, G. J., Xie, H., Wah, B. W., & Gašević, D. (2020). Vision, challenges, roles and research issues of Artificial Intelligence in Education. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 1, 100001.

Bates, T., Cobo, C., Mariño, O., & Wheeler, S. (2020). Can artificial intelligence transform higher education?. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17, 1-12.

Alam, A. (2021, December). Should robots replace teachers? Mobilisation of AI and learning analytics in education. In *2021 International Conference on Advances in Computing, Communication, and Control (ICAC3)* (pp. 1-12). IEEE.

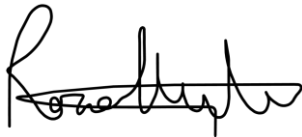
Ilkka, T. (2018). *The impact of artificial intelligence on learning, teaching, and education*. European Union.

Kamalov, F., Santandreu Calonge, D., & Gurrib, I. (2023). New era of artificial intelligence in education: Towards a sustainable multifaceted revolution. *Sustainability*, 15(16), 12451.

Zhang, K., & Aslan, A. B. (2021). AI technologies for education: Recent research & future directions. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2, 100025.

Chan, C. K. Y., & Tsi, L. H. (2023). The AI revolution in education: Will AI replace or assist teachers in higher education?. *arXiv preprint arXiv:2305.01185*.

Firma del estudiante:



Fecha: 20 Oct 2024