



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas III
Código	E000013548
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	24,0 ECTS
Carácter	Prácticas Externas
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	María Ventura Monserrat
Horario	Ver horarios publicados en la web
Horario de tutorías	Solicitud por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carmen Ribera Ribera Gómez
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	cribera@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Elena Pieras Espases
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	epieras@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jesús Mezzo Picó
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	jmezzo@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Eloísa Sánchez Torres
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mesanchez@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Teresa García Gutiérrez
Departamento / Área	Departamento de Enfermería



Correo electrónico	mtgarcia@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Ventura Monserrat Monserrat
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mventura@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Prerrequisitos

Se recomienda haber superado la asignatura de Prácticas I y Prácticas II

Competencias - Objetivos

Competencias

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Habrán dos rotaciones diferentes. Los rotatorios se llevarán a cabo en los diferentes centros de salud con los que el CESAG tiene establecido un convenio.

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico.

Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas.



- Una parte presencial donde el estudiante tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores.
- Una parte no presencial donde el estudiante desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Metodología Presencial: Actividades

2 rotatorios clínicos tutelados de 320 horas presenciales cada uno.

Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, evidencias de prácticas y nivel de adquisición de competencias. Las tutorías son de carácter obligatorio. La no asistencia a estas tutorías, puede suponer causa de suspenso.

Talleres prácticos: Talleres sobre competencias específicas/generales.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el estudiante realizará una serie de evidencias relacionadas con las prácticas, con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados.

Las evidencias de prácticas serán tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 24,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de practicas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valoraran de forma numerica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 sera el valor mas negativo y 10 el mas positivo.	60 %
Evaluacion a traves de una planilla de valoracion de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizara: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentacion. - Originalidad.	30 %



	- Ortografía y presentación.	
Evaluación de los talleres prácticos.	Puntuación 0-10	5 %
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de autoevaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	5 %

Calificaciones

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

La asistencia a las tutorías son de carácter obligatorio. Si no se acude o no se concierta con el tutor académico, no podrá superar la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier España; 2019
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007

Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.