



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Condición humana y trascendencia en el pensamiento político
Código	E000006148
Título	<a href="#">Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Mario Ramos Vera
Horario	Consultar en la Intranet. Lunes 18:00-19:30
Horario de tutorías	Concertar a través de correo electrónico. Se responderá en un plazo de 48 horas, contando por tales días hábiles
Descriptor	Esta asignatura aspira a que el alumno conozca el sentido de la filosofía y la teoría políticas tanto en su vertiente de filosofía, y por tanto búsqueda teórica del concepto y orientación ética, como al interpelar la condición humana, esto es, atenta a lo concreto de la vida humana en sociedad y, consecuentemente, a su concepción antropológica. Se inicia así en la problemática propia de la filosofía política y social, en algunas de sus preguntas y temas fundamentales, y profundiza en algunas de las líneas de pensamiento presentes en ella a través de un diálogo con las cuestiones más relevantes del pensamiento político.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mario Ramos Vera
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	222B
Correo electrónico	mrvera@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Dentro de la formación del máster, este curso aporta la dimensión socio-política. La dimensión trascendente del ser humano en su dimensión religiosa tiene una indudable relación con la filosofía social y política. Directamente, lleva a pensar cuál debe ser la relación entre religión y sociedad civil. Indirectamente, la preocupación humanista que lleva consigo nos hace considerar ideales de buena sociedad y del lugar de las personas en la misma.



De esta manera, este curso tiene como objetivo proporcionar elementos básicos para tener libremente una postura personal coherente en los debates actuales sobre la sociedad y la política, así como sobre el lugar de la religión y de la dimensión trascendente en el mundo de hoy.

## Prerrequisitos

Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos de Doctorado en Filosofía

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	<b>RA1</b>	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
<b>CG02</b>	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	<b>RA1</b>	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	<b>RA2</b>	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	<b>RA3</b>	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
<b>CG03</b>	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	<b>RA2</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
<b>CG04</b>	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	<b>RA2</b>	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en sus investigaciones

#### ESPECÍFICAS



CE01	Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.	
	RA1	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino
	RA2	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
CE02	Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia	
	RA1	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	RA2	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Los contenidos de aprendizaje de esta asignatura se dividen en dos bloques. El primero contiene una introducción que permite contextualizar, desde el ámbito de la historia del pensamiento político y de la filosofía política, los debates y las cuestiones problemáticas que serán objeto de debate en el segundo bloque, de carácter sistemático, y que tendrán lugar durante las clases presenciales.

### Bloque I.- Introducción

#### Tema 1: Introducción

- La condición humana y la política
- Contextualización y definición de lo político
- El poder como «grado cero» de la política
- Teoría del Estado
- Teorías de la democracia

### Bloque II.- Desarrollo sistemático

#### Tema 2: Verdad y política

- Verdad, teoría del conocimiento y política
- Ideologías políticas
- Posmodernidad y posverdad

#### Tema 3: Bien y política

- El bien y la política
- El pensamiento utópico y la *realpolitik*, el idealismo y el realismo
- La condición humana: el optimismo utópico y el pesimismo realista
- El buen gobernante y el bien común



- Relaciones ética-política

#### Tema 4: Tecnología, técnica y política

- ¿La ciencia nos salvará?
- Ciencia, política y tecnología desde la Modernidad
- Desafíos antropológicos: transhumanismo, posthumanismo...

#### Tema 5: Trascendencia y política

- Política, filosofía y religión
- Dinámica de la trascendencia
- Religiones políticas y política como religión inmanente
- La excepcionalidad del espacio político occidental
- ¿Hacia una nueva Ilustración?

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

##### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones Magistrales
- Seminario a partir de la lectura de textos

##### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos individuales sobre textos de reflexión
- Estudio personal y documentación

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Exposiciones individuales	
25.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
5.00	15.00	40.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y aprendizaje significativo de</li> </ul>	



<p>Elaboración de un trabajo monográfico/ensayo sobre un tema de interés previamente acordado con el profesor, que deberá estar relacionado con el contenido del curso y evidenciar el aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura.</p>	<p>los conceptos clave.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición clara y ordenada de los temas tratados a lo largo del curso.</li><li>• Orden en la exposición y argumentación.</li><li>• Capacidad para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de los temas tratados.</li><li>• Reflexión personal sobre el tema planteado.</li><li>• Presentación.</li></ul>	<p>70 %</p>
<p>Elaboración de un compendio, sucinto, de conclusiones de las lecturas expuestas y analizadas a lo largo de las clases magistrales para evidenciar su interés, trabajo personal y reflexión intelectual. Se subirán a la plataforma en la actividad habilitada a tal efecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos personales para preparar sus intervenciones en el aula</li><li>• Capacidad de síntesis en un breve espacio de tiempo para argumentar con solvencia</li><li>• Lenguaje verbal y no verbal: vocabulario, gestualidad y elocuencia.</li><li>• Creatividad y resultado: calidad de la presentación, originalidad y rigor técnico-filosófico.</li><li>• Calidad de la aportación realizada: aporta información relevante, sintetiza sus conclusiones y genera conocimiento proporcionado a su nivel académico.</li><li>• Capacidad de análisis: destaca lo más relevante, distingue lo sustancial de lo accesorio, explica su significado y lo desarrolla con parsimonia.</li><li>• Pulcritud expositiva.</li></ul>	<p>20 %</p>
<p>La exposición por parte de cada estudiante de los contenidos de las lecturas y textos facilitados para los seminarios de cada tema.</p>	<p>Se seguirá una rúbrica que valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El trabajo de investigación, análisis y síntesis de los textos leídos.</li><li>• El grado de participación.</li><li>• La solvencia, pertinencia y relevancia de las aportaciones.</li><li>• La claridad expositiva.</li><li>• El trabajo de interrelación con los contenidos de la asignatura.</li></ul>	<p>10 %</p>

## Calificaciones

En virtud de lo dispuesto en la normativa académica el **plagio** en los trabajos y el **fraude académico** comportan la pérdida de convocatoria.

**Limitación y/o prohibición de herramientas de IA:** La utilización de IA está prohibida en esta asignatura /actividad docente. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones



## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presencial: lectura de textos	A lo largo del cuatrimestre	Debe quedar reflejada en el ensayo o memoria de la asignatura
Participación continuada en las clases presenciales	A lo largo del cuatrimestre	
Trabajo individual: memoria o ensayo monográfico de la asignatura	Abril-mayo	Mayo

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Tema 1

Ver bibliografía complementaria

- Bobbio, N. y Mateucci, N., *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México, 1987. Bobbio, N. y Bovero, M., *Origen y fundamentos del poder político*. México. Grijalbo, México, 1985.
- Boron, A.(Comp.), *La Filosofía Política Moderna*, Buenos Aires, Eudeba-Clacso, 2007.
- Boron, A. (Comp.), *La Filosofía Política Clásica*, Buenos Aires, Clacso/Eudeba, 2006.
- Campbell, T. *Siete Teorías de la Sociedad*, Cátedra, Madrid, 1988.
- Hampsher-Monk, I., *Historia del Pensamiento Político Moderno: Los Principales Pensadores Políticos de Hobbes a Marx*, Ariel, Barcelona, 1996.
- Haworth, A., A., *Understanding the political philosophers : from ancient to modern times*, Londres, Routledge, 2ª edición, 2012.
- Kymlicka, W., *Filosofía política contemporánea*, Barcelona, Ariel, 1995.
- MacIntyre A., *Historia de la ética*, Barcelona, Paidós, 1982.
- Mayer, J.P. *Trayectoria del Pensamiento Político*, FCE, México, 1981.
- Miller, D. (Dir.), *Enciclopedia del Pensamiento Político*, Alianza, Madrid, 1989.
- Miller, D., *Filosofía política. Una breve introducción*, Madrid, Alianza, 2011.
- Ory, P., *Historia de las Ideas Políticas*, Mondadori, Madrid, 1992.
- Parekh, B., *Pensadores políticos contemporáneos*, Madrid, Alianza, 1986.
- Quinton, A., *Filosofía Política*, FCE, México, 1986.
- Sabine, G., *Historia de la teoría política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Skinner, Q., *Los Fundamentos del Pensamiento Político Moderno*, FCE, México, 1986. Strauss, L. y Cropsey, J., *Historia de la filosofía política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Touchard, J., *Historia de las ideas políticas*, Tecnos, Madrid, 1996.
- Vallespín F. (ed.), *Historia de la teoría política* (6 vols.), Madrid, Alianza, 1990.
- Vallespín, F., *Nuevas teorías del contrato social: John Rawls, Robert Nozick y James Buchanan*, Madrid, Alianza, 1985.
- Zabludovsky, G. y Torres, D. (Comp.), *La Sociedad a través de los Clásicos*, UNAM, México, 1988.

#### Tema 2:

- Bell, Daniel, *El fin de la ideología*



- Fukuyama, Francis, "¿El fin de la Historia?"
- Ramos Vera, M., *La utopía conservadora*

### Tema 3:

- Del Águila, Rafael, *La república de Maquiavelo*
- Del Águila, Rafael, *La senda del mal*
- Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*
- Kumar, Krishan, *Utopianism*
- Levitas, R., *The Concept of Utopia*
- Maquiavelo, *El príncipe*
- Santo Tomás Moro, *Utopía*
- Scruton, *Usos del pesimismo*
- Tommaso Campanella, *La ciudad del sol*
- Wolff, F., *Tres utopías contemporáneas*

### Tema 4:

- Amo, R. (ed.), *Inteligencia artificial y bioética*
- Diéguez, A., *Transhumanismo*
- Bostrom, N., *Superinteligencia. Caminos, peligros, estrategias*
- Braidotti, R., *Lo posthumano*
- Coeckelbergh, M., *Ética de la inteligencia artificial*
- Coeckelbergh, M., *La filosofía política de la inteligencia artificial*
- Coeckelbergh, M., *La ética de los robots*
- Corea, G., *The Mother Machine: Reproductive Technologies from Artificial Insemination to Artificial Wombs*
- Harari, Y. N., *Homo Deus. Breve historia del mañana*
- Haraway, D. J., *Manifiesto ciborg*
- More, M. y Vita-More, N. (Eds.), *The Transhumanist Reader*
- Possenti, V., *La revolución biopolítica. La peligrosa alianza entre materialismo y técnica*
- Pouliquen, T. M., *Transhumanismo y fascinación por las nuevas tecnologías*
- Solís, C. y Sellés, M., *Historia de la ciencia*

### Tema 5:

- Arendt, H., *La promesa de la política*
- Casanova, J., *Religiones públicas en el mundo moderno*
- Del Palacio, J. y Graíño, G. (coords.), *¿Atenas y Jerusalén? Política, filosofía y religión desde 1945*
- Gauchet, M., *El desencantamiento del mundo. Una historia política de la religión*
- Marramao, G., *Cielo y tierra. Genealogía de la secularización*
- Ratzinger, J., *Verdad, valores, poder*
- Ratzinger, J. y Habermas, J., *Dialéctica de la secularización*
- Voegelin, E., *La nueva ciencia de la política*
- Voegelin, E., *Las religiones políticas*



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

- Antón Mellón, Joan (ed.), *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*
- Arteta, Aurelio; García Guitián, Elena y Máiz, Ramón (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia*
- Ayllón, José R., *El mundo de las ideologías*
- Botella, Juan; Cañeque, Carlos y Gonzalo, Eduardo (eds.), *El pensamiento político en sus textos*
- Del Águila, Rafael y Vallespín, Fernando (eds.), *La democracia en sus textos*
- Miller, David, *Filosofía política. Una breve introducción*
- Negro, Dalmacio, *Historia de las formas del Estado*
- Pisier, Évelyne; Duhamel, Olivier y Châtelet, François, *Historia del pensamiento político*
- Sabine, George, *Historia de la teoría política*
- Sánchez Garrido, Pablo (dir. y ed.), *Historia del análisis político*
- Strauss, Leo, y Cropsey, Joseph, *Historia de la filosofía política*
- Touchard, Jean, *Historia de las ideas políticas*
- Vallespín, Fernando, *Historia de la teoría política* (6 vols.)
- Wolff, Jonathan, *Filosofía política. Una introducción*
- Wolin, Sheldon, *Política y perspectiva*

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>