



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Fin de Máster
Código	E000006273
Título	<a href="#">Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Prueba Final Máster
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Mario Ramos Vera
Horario de tutorías	Concertar a través de correo electrónico. Se responderá en un plazo de 48 horas, contando por tales días hábiles
Descriptor	El Trabajo de fin de Máster es un trabajo que el alumno realiza a lo largo de todo el máster, de forma autónoma e individual, con las orientaciones y el seguimiento de un tutor. El objetivo es iniciar a los alumnos en la investigación filosófica a través de una tutoría constante, próxima y eficaz. Esta materia no contiene clases magistrales, sino tutorías personalizadas con el objetivo de estimular el proceso de razonamiento de los alumnos, de forma que en la medida de lo posible sean finalmente ellos mismos quienes resuelvan sus dudas, desarrollando así un trabajo cada vez más autónomo. En este trabajo deberá reflejarse que el alumno ha ido adquiriendo las diferentes competencias generales y específicas que se contemplan en el máster, con especial hincapié en el rigor metodológico, la profundidad filosófica y la pertinencia temática de las investigaciones realizadas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mario Ramos Vera
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	222B
Correo electrónico	mrvera@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Capacidad para la elaboración de una investigación filosófica académica.
Prerrequisitos



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos del Programa de Doctorado en Filosofía.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG02</b>	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	<b>RA1</b>	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	<b>RA2</b>	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	<b>RA3</b>	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
<b>CG03</b>	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	<b>RA2</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
<b>CG04</b>	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	<b>RA2</b>	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en sus investigaciones
<b>CG05</b>	Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos
	<b>RA2</b>	Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas
	<b>RA3</b>	Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas
<b>CG06</b>	Ser capaz de comprender y establecer los objetivos de una investigación	
	<b>RA1</b>	Diseña de forma autónoma un trabajo de investigación, señalando su pertinencia, objetivos y metodología



<b>CG07</b>	Conocer y manejar las tecnologías de la información y la comunicación para acceder a las fuentes documentales y compartir recursos bibliográficos y resultados de la investigación	
	<b>RA1</b>	Utiliza de forma adecuada las nuevas tecnologías de acuerdo con las necesidades propias del estudio y la investigación realizada
	<b>RA2</b>	Contrasta fuentes diversas, reconociendo las más adecuadas para los objetivos de la investigación
<b>CG08</b>	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	<b>RA1</b>	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	<b>RA2</b>	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	<b>RA3</b>	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.	
	<b>RA1</b>	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino
	<b>RA2</b>	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
<b>CE02</b>	Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia	
	<b>RA1</b>	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	<b>RA2</b>	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea
	<b>RA3</b>	Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

El Trabajo de fin de Máster es un trabajo que el alumno realiza a lo largo de todo el máster, de forma autónoma e individual, con las orientaciones y el seguimiento de un tutor. El objetivo es iniciar a los alumnos en la investigación filosófica a través de una tutoría constante, próxima y eficaz. Esta materia no contiene clases magistrales, sino tutorías personalizadas en las que el tutor estimulará el proceso de razonamiento de los alumnos, de forma que en la medida de lo posible sean finalmente ellos mismos quienes resuelvan sus dudas, desarrollando así un trabajo cada vez más autónomo. Es en este trabajo en el que deberá reflejarse que el alumno ha ido



adquiriendo las diferentes competencias generales y específicas que se contemplan en el máster, con especial hincapié en el rigor metodológico, la profundidad filosófica y la pertinencia temática de las investigaciones realizadas. En las diferentes reuniones y a través de la comunicación online, el estudiante irá exponiéndole al tutor sus resultados parciales y las dificultades de orden técnico que se vaya encontrando, de tal modo que el tutor pueda ir orientándole en ellas. Esta materia exige que el estudiante realice una seria labor solitaria de introducción a un problema concreto, para completar su formación y alcanzar los objetivos de este máster. En el desarrollo de esta materia se incluyen principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos sobre los que se investiga, fundamentalmente la lectura de textos seleccionados y elaboración de esquemas y resúmenes.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM.
- Preparación de la defensa del TFM
- Tutorías del TFM.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM.
- Redacción del proyecto del TFM.
- Preparación de la defensa del TFM.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Preparación de la defensa del TFM	Tutorías del TFM
20.00	30.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Redacción del proyecto del TFM	Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM
150.00	40.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 9,0 (240,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Elaboración del TFM	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ser capaz de establecer los objetivos de una investigación.</li><li>- Ser capaz de traducir la información recogida en un conocimiento propio de una investigación científica.</li><li>- Capacidad para integrar conocimientos y formular</li></ul>	80 %



	<p>juicios personales sobre la teoría desarrollada.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad para expresar las propias conclusiones con claridad.</li></ul>	
<p>Defensa pública del TFM</p> <p><b>Una vez entregado el TFM, el tutor/a propondrá al Director del máster un tribunal para la defensa, que estará formado por el tutor más uno o dos profesores que tengan vinculación con la temática del TFM. El Tribunal será nombrado por el Director del máster, a propuesta del Tutor/a. En conversación con el alumno/a y los miembros del tribunal, se acordará una fecha de defensa y se le comunicará al Director, que procederá a la reserva del aula para la fecha y la hora indicadas. Las defensas tendrán lugar en el campus de Cantoblanco, salvo excepciones puntuales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad para exponer las líneas principales de la investigación.</li><li>- Capacidad para responder o comentar con suficiente destreza las observaciones del Tribunal.</li></ul>	20 %

## Calificaciones

**El plagio será penalizado con el suspenso del TFM y la pérdida de convocatoria. Se considera plagio el uso de fuentes sin la correspondiente cita y referencia bibliográfica.**

**Limitación y/o prohibición de herramientas de IA:** La utilización de IA está prohibida en esta asignatura /actividad docente. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Búsqueda y selección de materiales bibliográficos	A lo largo del curso	
Tutorías	De octubre a mayo	
Redacción del trabajo	De diciembre a mayo	Junio
Preparación de la defensa	Junio	Junio



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Quedará determinada a partir de las tutorías y en función del TFM.

### Bibliografía Complementaria

La relativa al Seminario de Metodología y, para cada Trabajo Fin de Máster, la que indique el tutor correspondiente.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>