



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicopatología y Familia
Código	E900005224
Título	Máster en Terapia Familiar Sistémica
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso] Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Luis Chiva San Román
Horario	Jueves de septiembre y octubre de 2024 de 11:30 a 14:00
Horario de tutorías	Jueves de 18:00 a 18:30, u otro horario, siempre previa consulta por correo
Descriptor	Psicopatología, abordajes terapéuticos en trastorno mental grave, terapia familiar sistémica, diagnóstico sistémico.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Luis María Chiva San Román
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	lchiva@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La terapia sistémica, al comprender la patología en un marco relacional y ecológico, ha presentado clásicamente una relación complicada con una psicopatología de tipo individualista o intrapsíquico. En esta asignatura se tratará de hacer un abordaje de las diversas entidades psicopatológicas elaborando una comprensión sistémica de las mismas, con el objetivo de plantear hipótesis relacionales que permitan un inicio de intervención terapéutica.</p> <p>La asignatura facilita a los alumnos conocer las aportaciones de las diferentes escuelas sistémicas; especialmente las reglas y dinámicas de convivencia en familias con pacientes con trastorno mental grave, para posteriormente plantear propuestas de tratamiento.</p>
Prerrequisitos



Ninguno. La formación previa en psicoanálisis y terapia cognitivo-conductual facilitará a comprensión de los pioneros de la Escuela de Terapia Sistémica.

Competencias - Objetivos

Competencias

COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Conocimiento y habilidad para funcionar en el marco de los estándares éticos y profesionales.
2. Conocimiento de un modelo de terapia y la habilidad para entender y emplear el modelo en la práctica .
3. Habilidad para vincularse con el cliente.
4. Habilidad para promover y mantener una buena alianza terapéutica, y para captar la perspectiva del cliente y su perspectiva del mundo.
5. Habilidad para trabajar con el contenido emocional de las sesiones.
6. Habilidad para manejar despedidas.
7. Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante, e identificación de la idoneidad de la intervención)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocimiento básico de los principios y principales escuelas de la terapia sistémica:
 1. Principios básicos de la teoría de la comunicación aplicada a sistemas humanos.
 2. Aproximaciones sistémicas desde la Escuela de Palo Alto.
 3. Abordajes estructurales.
 4. Modelos intergeneracionales.
 5. Modelos narrativos y constructivistas.
 6. Introducción de las emociones en la epistemología sistémica.
2. Conocimiento de las principales entidades psicopatológicas desde una perspectiva sistémica
 1. Habilidad para encuadrar las principales entidades psicopatológicas.
 2. Formulación sistémica de dinámicas relacionales.
 3. Comprensión de los cuadros desde las diversas propuestas sistémicas.
3. Metacompetencias específicas de la terapia sistémica
 - a) Habilidad para utilizar una perspectiva interpersonal
 - b) Habilidad para utilizar una perspectiva no patologizante del sistema
 - c) Habilidad para mantener una aproximación relacional
 - d) Habilidad para implementar intervenciones sistémicas de forma adecuada al caso

Resultados de Aprendizaje

- Posibilidad de aplicar los conocimientos en terapia sistémica en la práctica diaria.
- Desarrollo de técnicas específicas de entrevista y evaluación con familias.
- Uso de los genogramas como material de guía en las intervenciones.
- Planteamiento y contraste de hipótesis de manera habitual.
- Uso de la visión sistémica para valorar los problemas psicológicos graves desde una perspectiva relacional.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Psicopatología y terapia familiar sistémica: una relación difícil

1. Introducción a la psicopatología.
2. Epistemologías intrapsíquicas y biológicas.
3. Epistemología sistémica
4. Elementos para una comprensión sistémica de la psicopatología.
 1. Marco comunicacional
 2. Marco intergeneracional
 3. Marco narrativo/constructivista
 4. Clave emocional de la terapia sistémica

Tema 2: Trastornos afectivos

- 2.1. Delimitación conceptual. Depresión, distimia, trastorno bipolar.
- 2.2 Depresión mayor: marco relacional.
- 2.3 Distimia: marco relacional.
- 2.4 Aproximaciones narrativas: el campo semántico de la pertenencia.
- 2.5 La clave emocional en los trastornos afectivos
- 2.6 Trastorno Bipolar: el gran olvidado en terapia familiar

Tema 3: Psicosis

- 3.1. El problema conceptual de las psicosis. Crítica de la nosografía clásica.
- 3.2. Doble vínculo y psicosis.
- 3.3. Propuestas intergeneracionales.
- 3.4. El desafío de una individuación imposible.
- 3.5. Los juegos psicóticos de la familia.
- 3.6. Estudio de casos.

Tema 4: Trastornos fóbicos y obsesivos

- 4.1 Delimitación conceptual.
- 4.2. Trastornos fóbicos: el campo semántico de la libertad-dependencia.
- 4.3. Trastornos obsesivos: el campo semántico de la bondad-maldad.
- 4.4. Aportes estructurales y desde la diferenciación.



4.6. Clave emocional: importancia de las emociones secundarias (vergüenza y culpa).

Tema 5: Trastornos de la conducta alimentaria

5.1 Delimitación conceptual.

5.2 Cuerpo, cultura y sociedad.

5.3. Conducta alimentaria y semántica del poder.

5.4 Diferenciación y crecimiento como reto para el sistema familiar.

Tema 6: Patología psicosomática

6.1. Delimitación conceptual.

6.2. Del cuerpo a la familia, pasando por el individuo.

6.3. Aportaciones de la Escuela de Roma

6.4. Perspectivas estructurales

6.5. Perspectivas intergeneracionales

Tema 7: Adicciones

7.1. Problemas conceptuales y de comprensión de las adicciones.

7.2. Bateson y la hybris simétrica.

7.3. Cancrini y las tipologías familiares en adicciones.

7.4. Estudio de casos

Tema 8: Trastornos de la personalidad

8.1. Personalidad y sistemas: ¿Qué hacemos con un diagnóstico principalmente intrapsíquico?

8.2. Aproximación al límite: patología borderline.

- Propuestas intrapsíquicas

- Propuestas relacionales.

8.3. Intentos de individuación por compromiso.

8.4. Modelos desde la nutrición relacional

8.5. Desconfirmaciones no elaborables

8.6. Autolesiones y patología borderline: ¿una patología emergente?



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Cada tema de la asignatura comenzará con una exposición por parte del profesor, como síntesis de los conceptos fundamentales de la bibliografía obligatoria para cada tema. Se recomienda para ello la lectura de los temas recomendados. Se trabajará sobre material práctico (casos clínicos reales de intervenciones familiares y sistémicas), favoreciendo su discusión en grupo, así como con un coloquio general sobre los diferentes contenidos. Se aportarán transcripciones de entrevistas de intervenciones psicoterapéuticas. Existirán espacios para la resolución de dudas y para la puesta en común de las experiencias profesionales en terapia con casos similares.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizará un ensayo sobre una de las patologías explicadas en la clase, desde una perspectiva sistémica. El trabajo se debe apoyar en uno de los libros de la bibliografía recomendada o bien varios de los artículos recomendados. Puede hacerse también a partir de un caso visto en la práctica personal o en las prácticas del máster (para lo cual deben anonimizarse los datos de los pacientes. También puede comentarse una obra cinematográfica o literaria donde se analice el contenido sistémico desde la perspectiva dada en clase.

Se valorará:

La capacidad de comprensión de la epistemología sistémica para la patología en cuestión o el caso en concreto.

La propuesta de intervenciones sistémicas, bien generales para una patología o bien aplicadas a un caso concreto.

El ensayo será de un mínimo de 5 caras (se valorará positivamente la extensión, si es adecuada a la exposición y contenido) en Times New Roman tamaño 12 e interlineado simple.

La realización de comentarios de las lecturas subirá de 0,1 a 0,3 por comentario, hasta un máximo de 1 punto.

Calificaciones

El trabajo consistirá en el 85% de la calificación.

La participación activa en clase supondrá el 15%

La realización de comentarios por parte del alumno de uno de los artículos recomendados de la bibliografía supondrá de 0 a 0,3 décimas según la calidad del comentario.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Obligatoria

Libros y Capítulos de libros

Cancrini, L. (2006) Océano Bordeline. Barcelona: Editorial Paidós.

Cancrini, L. (1987). Hacia una tipología de las toxicodependencias juveniles. Comunidad Drogas, monografía 1, 45-59.



Laso E., Canevaro A. (2022). Terapia experiencial profunda. Madrid: Ediciones Morata.

Linares JL, Campo C. (2000). Tras la honorable fachada. Barcelona: Editorial Paidós Terapia Familiar.

Linares JL. (2019): Terapia familiar de la psicosis: entre la destriangulación y la reconfirmación. Madrid: Editorial Morata

Nardone, G. (1999). Miedo, pánico, fobias. La terapia breve. Barcelona: Herder.

Onnis L. (1996). Terapia familiar de los trastornos psicósomáticos. Barcelona: Editorial Paidós.

Selvini Palazzoli, M., Cirillo, S., Selvini, M., Sorrentino, A.M. (1999). Muchachas anoréxicas y bulímicas. Barcelona: Editorial Paidós.

Selvini M., Cirillo S., Selvini M, Sorrentino A.M. (1990). Los juegos psicóticos en la familia. Barcelona: Editorial Paidós.

Ugazio, V. (2001). Historias permitidas, historias prohibidas. Polaridad semántica familiar y psicopedagogía. Barcelona: Editorial Paidós.

Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria

Referencias bibliográficas (capítulos y artículos)

Manfrida G. (1996). En los orígenes de la depresión: la perspectiva relacional, entre hipótesis biológicas y mediaciones sociales. Revista Redes. Volumen I, número I.

De Shazer, S. (1995). Claves para la solución en terapia breve. Barcelona: Editorial Paidós.

Madanes, C. (1993). Sexo, amor y violencia. Estrategias de transformación. Barcelona: Editorial Paidós.

Madanes C. (1984) Terapia familiar estratégica. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.

Pitman F. (1990). Momentos decisivos. Tratamiento de familia en situaciones de crisis. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Bowen M. (1989). La terapia familiar en la práctica clínica. Fundamentos Teóricos. Bilbao: Editorial Desclee de Bronwer.

Lidz T., Cornelison S.F., Carlson D.T. (1974) El medio intrafamiliar de los pacientes esquizofrénicos: cisma marital y sesgo marital. En Bateson, G., Ferreira, A.J., Jackson, Don D., et al. Interacción Familiar. (pp.57-80). Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporáneo.

Wynne L.C., Ryckoff I.M., Day J., Hirsch S.I. (1974). Pseudomutualidad en las relaciones familiares de los esquizofrénicos. En Bateson, G., Ferreira, A.J., Jackson, Don D., et al. Interacción familiar. (pp.111-153). Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporáneo.

Weakland J. (1974) La hipótesis del "doble vínculo" en la esquizofrenia y la interacción tripartita. En Jackson, D. (Ed). Etiología de la esquizofrenia (pp 376-391) Buenos Aires: Amorrortu editores.

Haley J. (1967). Towards a theory of Pathological Systems. En Zuk, G. y Boszormenyi-Nagy, I. Family Therapy and Disturbed Families (pp-11-27). Palo Alto: Science and Behavior Books.

Haley J. (1977). La familia del esquizofrénico: sistema modelo. En Jackson, Don D., (compilador). Comunicación, familia y



matrimonio (pp 207-242). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Jackson D. (1965). Family Rules: The Marital Quid Pro Quo. Arch. Gen. Psychiat, 12, 589-595.

Bateson G., Jackson D., Haley J., Weekland J. (1977).Hacia una teoría de la esquizofrenia.En Jackson, D. (compilador). Comunicación, familia y matrimonio. (pp 53-88).Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.

Bateson G., Jackson D., Haley J., Weekland J. (1977).Nota sobre el doble vínculo. En Jackson, D. (compilador).Comunicación, familia y matrimonio (pp 81-88). Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.

Jackson D., (1977).El problema de la homeostasis en la familia. En Jackson, D. (compilador).Comunicación, familia y matrimonio (pp 15-28). Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.

Selvini M., Boscolo L., Cecchin G., Prata G. (1980).The problem of the referring person. J. Mar. Fam. Therapy, 5,3-9.

Selvini M. (1990). El racismo en la familia. En Selvini, M. (Ed). Crónica de una investigación. Barcelona: Editorial Paidós.

Selvini M., Prata G. (1983). A new method for therapy and research in the treatment of schizophrenic families. EnStierlin, H., Wynn L.L., Wirsching, L. (eds). Psychosocial Intervention in Schizophrenia: An International View. Berlin: Spruiger

Prata G. (1988).Del “juego simétrico” de la pareja al “juego psicótico” de la familia. Madrid: Revista de la A.E.N. Año VIII, 27, 569-579.

Selvini M., Cirillo S., Selvini M, Sorrentino A.M. (1990). Los juegos psicóticos en la familia. Barcelona: Editorial Paidós.

Prata, G., Vignato, M., Bullrich, S. (2001).El niño que seguía la barca. Intervenciones sistémicas sobre los juegos familiares. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Linares JL. (2001): La terapia familiar en las psicosis como un proceso de reconfirmación. Revista redes. Páginas 9-29.

Selvini M. (1990). Crónica de una investigación. Barcelona: Editorial Paidós.

Selvini, M.,Viaro, M. (1988).The Anorectic Process In The Family: A Six – Stage Model as a Guide for Individual Therapy. Rev. FamilyProcess, 27, 129 – 148.

Nardone, G., Verbitz, T., Milanese, R. (2002).Las prisiones de la comida.Barcelona: Herder.

Raffin C. (2002). Obesidad. Medifam, 12,132-139.

Nardone G., Watzlawick P. (1992). El arte del cambio. Manual de terapia estratégica e hipnoterapia sin trance. Barcelona: Editorial Herder

Nardone G., Watzlawick P. (1995).El arte del cambio. Trastornos fóbicos y obsesivos. Barcelona: Editorial Herder.

Prata G. (1999). Un arpón sistémico para juegos familiares. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Watzlawick, P. (1990) La realidad inventada. Barcelona: Gedisa.

Watzlawick P. (1994) ¿Es real la realidad? Confusión, desinformación, comunicación? Barcelona: Herder.

Watzlawick P., Nardone G. (1977).Terapia breve estratégica. Pasos hacia un cambio de percepción de la realidad. Barcelona: Paidós.

White, M., Epston, D. (1993).Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós.

Onnis L. (1997). La palabra del cuerpo. Barcelona: Editorial Herder.

Mínuchin S. (1997). Técnicas de Terapia Familiar. Barcelona:Editorial Paidós.

Kernberg, O.F. (1987).Trastornos graves de la personalidad. México: Editorial Manual Moderno

Koldobsky, N. (1995).La Personalidad y sus Desórdenes. Buenos Aires: Editorial Salerno.

Stanton M. y Todd T. (1993).Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas. Barcelona: Editorial Gedisa.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Cirillo S, Selvini M, Sorrentino AM (2018). Entrar en Terapia: Las siete puertas de la Terapia Sistémica. Desclée de Brouwer. Biblioteca de Psicología.

Stierlin H, Rücker-Embden I, Wetzel N, Wirsching M (1999). Terapia de Familia: La primera entrevista. Capítulo 6: Familias problemáticas; pags:139-69. Editorial Gedisa

Rodríguez M (2003). La familia multiproblemática y el modelo sistémico. Portularia 3, [89-115]. Schlippe A y Schweitzer J. (2003) Manual de terapia y asesoría sistémicas. Editorial Herder.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)