



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Drogodependencias
Código	E000000961
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Jesús Morente López
Horario	Según horarios publicados por Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico
Descriptor	Conocimiento de los factores que condicionan el fenómeno de las adicciones. Vídeo de presentación de la asignatura: https://youtu.be/jNa_eO8nuHY

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Morente López
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Despacho 2.3. EUEF San Juan de Dios. Ciempozuelos
Correo electrónico	jmorente@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura pretende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer una visión panorámica de la prevalencia y repercusiones del consumo de drogas en la sociedad española actual.• Presentar el origen, efectos, complicaciones y manejo asistencial básico del abuso de sustancias.• Delimitar el papel del enfermero en el circuito preventivo, asistencial, de rehabilitación y reinserción en materia de drogodependencias.
Prerrequisitos
Conocimientos básicos sobre farmacología y neurobiología, conceptos de psicología básica y evolutiva y de psicología de la salud (impartidos durante el grado).



Conocimientos básicos ofimáticos (uso correo electrónico, internet, Plataforma Moodle).

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Lee, comprende e interrelaciona datos procedentes de bibliografía especializada para ofrecer posteriormente una presentación sintética de los mismos.
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Redacta por escrito y presenta oralmente de forma estructurada y con propiedad los datos procedentes de un estudio de campo en el ámbito de las drogodependencias.
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y maneja las principales bases de datos bibliográficas, nacionales e internacionales, en el ámbito de la salud y, específicamente, de las drogodependencias.
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	RA1	Plantea abordajes innovadores en el ámbito de la prevención de drogodependencias.
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Aporta y argumenta diferentes alternativas para el abordaje biopsicosocial de distintos casos tipo en el ámbito de las drogodependencias.
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Aporta y argumenta diferentes alternativas para el abordaje biopsicosocial de distintos casos tipo en el ámbito de las drogodependencias.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las funciones de los distintos profesionales del área biosanitaria y psicosocial en la asistencia del sujeto drogodependiente, y cómo se integra la labor del personal de enfermería.
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Transmite en el entorno escolar de la educación secundaria los conocimientos básicos sobre drogodependencias, de forma asequible y estimulando la participación de los oyentes.
CG26	Diseño y gestión de proyectos	



	RA1	Transmite en el entorno escolar de la educación secundaria los conocimientos básicos sobre drogodependencias, de forma asequible y estimulando la participación de los oyentes.
CG30	Motivación	
	RA1	Evalúa los resultados del trabajo de campo realizado con el fin de analizar la repercusión real del mismo y motivar a plantear mejoras en el futuro.
ESPECÍFICAS		
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	RA1	Considera los condicionantes personales, familiares, sociales, económicos en la evaluación y atención del sujeto drogodependiente, sin recurrir a una valoración moral de los mismos que impida una atención de calidad.
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	RA1	Planifica actividades de promoción de la salud a nivel comunitario, con colectivos o grupos de riesgo, o sujetos drogodependientes en proceso de rehabilitación.
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA1	Delimita el papel asistencial, preventivo y educativo del personal de enfermería en la atención de personas con drogodependencias.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Conoce y aplica de forma simulada las pautas para una evaluación del sujeto drogodependiente, teniendo en cuenta los aspectos clínicos, psicológicos, familiares y socioeconómicos que constituyen el entorno del sujeto.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Describe los signos y síntomas básicos de cada cuadro adictivo crónico más frecuente, así como de los correspondientes síndromes de abstinencia e intoxicaciones agudas, y los identifica en casos clínicos planteados.
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Planifica la asistencia del paciente drogodependiente, desde el punto de vista enfermero, considerando la influencia de sus características personales y familiares que influyen de forma más directa en su



		rehabilitación y normalización, y teniendo en cuenta la labor de otros profesionales del área psicosocial.
CE16		Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)
	RA1	Identifica las necesidades principales del sujeto en las distintas etapas de su proceso adictivo y en la deshabitación al mismo.
CE17		Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)
	RA1	Valora y considera la necesidad de incorporar en el proceso de rehabilitación de la persona drogodependiente a su entorno familiar, haciendo partícipes a estos de unas pautas adecuadas de apoyo emocional y de refuerzo de hábitos saludables.
CE19		Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
	RA1	Conoce y describe el origen, composición y mecanismos de acción de las principales sustancias adictivas que se emplean en la actualidad.
CE23		Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.
	RA1	Conoce y analiza los recursos y dispositivos públicos y privados existentes en nuestro medio para la prevención y atención de las drogodependencias.
	RA2	Analiza y valora de forma crítica los condicionantes socioeconómicos y políticos que han influido e influyen actualmente en el fenómeno de las drogodependencias en nuestro país y en el resto del mundo.
CE26		Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
	RA1	Reconoce los distintos condicionantes que pueden dificultar la comunicación con el sujeto drogodependiente y su entorno, y describe las herramientas que permiten mejorar la misma.
CE29		Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).
	RA1	Conoce y aplica de forma simulada las principales técnicas de consejo aplicables en sujetos con drogodependencias, con el fin de lograr la modificación del estilo de vida necesaria para afrontar con éxito el proceso de rehabilitación.
CE30		Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.
	RA1	Reconoce y plantea el abordaje, por sí mismo o recurriendo a la ayuda de otros profesionales, aquellas conductas desafiantes del sujeto drogodependiente que obstaculizan el proceso de rehabilitación.
	RA2	Identifica y maneja de forma adecuada aquellos componentes personales, sociales o ambientales que pueden obstaculizar la puesta en práctica de un programa comunitario de prevención de drogodependencias.



CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	RA1	Conoce las pautas de valoración de las necesidades emocionales del sujeto drogodependiente o en riesgo de drogodependencia y evalúa la intervención necesaria en cada caso, ya sea de forma individual o recurriendo a un especialista.
	RA2	Desarrolla la asertividad como herramienta que facilite la atención integral al sujeto drogodependiente o en riesgo de drogodependencia.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	RA1	Conoce y valora la función de todos los profesionales y recursos con un papel en el ámbito de las drogodependencias, e integra su labor dentro del conjunto para lograr de forma coordinada la mejor atención del sujeto drogodependiente o en riesgo de drogodependencia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Generalidades en Drogodependencias

- Carácter multidimensional de las drogodependencias. Dependencias a sustancias y dependencias conductuales.
- **Mitos** en drogodependencias.
- **Sustancia:** Clasificación de las drogas. Sustancias de abuso (Alcohol, tabaco, cannabis, anfetaminas, LSD, cocaína y otras drogas). Sistemas de neurotransmisores y drogas. El circuito de la recompensa. Cambios en el sistema nervioso derivados del consumo crónico de drogas.
- **Individuo:** Estilos de consumo. Uso/Abuso, dependencia, tolerancia, intoxicación y síndrome de abstinencia. Factores de riesgo y factores de protección.
- **Entorno:** Aspectos psicosociales de la drogadicción. Factores de riesgo y factores de protección. Responsabilidad social en el abuso de sustancias. Consumo de drogas en España (análisis de las estadísticas disponibles).

Ámbito de la prevención de abuso de sustancias y drogodependencias.

- ¿Qué es prevención?
- Modalidades, niveles, modelos, estrategias y ámbitos en prevención del abuso de sustancias.
- Aspectos normativos (posibilidad, razones y características del control actual).
- Fundamentos para el diseño de programas de prevención.
- Recursos de prevención actuales.
- Papel de la enfermería en el ámbito de la prevención.

Ámbito asistencial en el tratamiento de drogodependencias

- Fases en el desarrollo de la adicción.
- Fases en el abandono/tratamiento.



- Relación asistencial (Aspectos cualitativos, comunicación y entrevista).
- Modalidades asistenciales a drogodependientes.
- Recursos públicos y privados de asistencia a drogodependientes. Equipos multidisciplinares en la asistencia y reinserción de drogodependientes.
- Papel de la enfermería en el ámbito asistencial.

Ámbito de mantenimiento de la abstinencia y reinserción:

- Modalidades de reinserción para ex-drogodependientes / recursos de reinserción.
- Papel de la enfermería en el ámbito de la reinserción.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, colaborativa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la asignatura, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

Se alternarán en una misma sesión aspectos teóricos con dinámicas (juego de roles, entre otras) y talleres que potencian la reflexión y la asimilación de conocimientos. Se realizará una evaluación formativa en algunas de las sesiones, con corrección posterior y puesta en común.

Se realizarán lecturas de textos seleccionados y ejercicios prácticos de los temas tratados, tanto individual como grupalmente. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

Metodología No presencial: Actividades

Existe la posibilidad de que los alumnos preparen las clases a partir de la visualización de video tutoriales de contenido teórico y material



previamente suministrado.

Existe la opción de la participación por medio de foros de discusión de casos o temas de actualidad sobre adicciones.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios y talleres
10.00	12.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo en grupo	
48.00	10.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva. Examen tipo test y de resolución de casos prácticos	Prueba objetiva. Examen tipo test y de resolución de casos prácticos	50 %
Trabajo grupales, exposición y proyectos	Evaluación del material y recursos generados en trabajos colaborativos e individuales en el aula y/o en casa.	35 %
Participación en las dinámicas de aula y/o en el foro propio de la asignatura.	Participación en las dinámicas: proactividad, adecuación, aplicabilidad. Participación en el foro: rigurosidad, estructura, actualidad y aplicabilidad.	15 %

Calificaciones

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- Examen Final de la Asignatura o evaluación por medio de Comentarios Críticos Individuales (50% sobre la nota final de la asignatura)
- Trabajo Grupal (35% sobre el total de la asignatura)
- Participación en los Foros y en los Retos y Actividades en el Aula (15% sobre el total de la asignatura)

Para superar la asignatura en primera convocatoria, es preciso presentar y superar las actividades de evaluación propuestas (prueba final/casos prácticos o comentarios críticos y trabajos grupales) al menos con el 50% de la nota. En caso de no superar la primera convocatoria del curso académico, en la convocatoria extraordinaria, el peso de la evaluación recaerá en una prueba objetiva final, que supondrá el 100% de la evaluación.



Aquellos alumnos repetidores de cursos previos con la escolaridad cumplida (es decir, que hayan asistido a clase y participado en las dinámicas de aula) podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por correo electrónico al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente, debiendo acudir a clases, o bien optar por presentarse directamente a la prueba objetiva final, con una evaluación similar a la descrita en el caso de la convocatoria extraordinaria.

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B &4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico."

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- *Amparo Belloch B. Manual de psicopatología. Madrid: McGraw-Hill; 2012.
- *Becoña E, Cortés M. Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2011. Disponible en:http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=97&Itemid=4
- *Becoña E. Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; 2002. Disponible en: www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Bases_cientificas.pdf
- *Bobes J, Calafat A, editores. Monografía de Cannabis. Revista Adicciones 2000:12(supl2). Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=63&Itemid=4
- *Bobes J, Sáiz PA, editores. Monografía de Drogas Recreativas. Revista Adicciones 2003:15(supl 2). Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=64&Itemid=4
- *Colado Megía MI. Drogodependencias. Buenos Aires: Medica panamericana; 2023.
- *Lorenzo Fernández P. Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2009.
- *Martínez M, Rubio G. Manual de drogodependencias para enfermería. 1ª ed. Madrid: Ediciones Díaz de Santos S.A.; 2002.
- *Martínez Ruiz M, Rubio Valladolid G. Manual de drogodependencias para enfermería. Madrid: Díaz de Santos; 2002.
- Organización Mundial de la Salud. Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Washington DC: OPS; 2005. Disponible en: http://www.who.int/entity/substance_abuse/publications/neuroscience_spanish.pdf
- *Pascual F, Torres M, Calafat A, editores. Monografía de Cocaína. Revista Adicciones 2001:13(supl 2). Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=62&Itemid=4
- *Pereiro C. Manual de adicciones para médicos especialistas en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2010. Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=75&Itemid=4
- *Rodríguez Seoane E, Plaza Andrés A, Manual de enfermería en adicciones a sustancias y Patología Dual. 1ªed. Madrid: Diaz de Santos; 2018.
- *Ruiz Sánchez de León JM, Pedrero Pérez EJ. Neuropsicología de la Adicción. 1ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014
- *Torres Pérez AM, Aguillón Leiva JJ. Manual de intoxicaciones agudas por drogas de abuso en extrahospitalaria. 1ª ed. Autor-editor; 2014
- *Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría. Barcelona: Elsevier Masson; 2015.

*Libros disponibles en la Biblioteca



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Páginas Web

- Federación Madrileña de Asociaciones para la Asistencia al Drogodependiente y su Familia (FERMAD). Disponible en: www.fermad.org
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). Disponible en: www.fad.es
- Instituto de Adicciones. Ayuntamiento de Madrid. Disponible en: <http://www.madridsalud.es/adicciones/adicciones.php>
- Instituto de Investigación en Drogodependencias. Universidad Miguel Hernández. Disponible en: <http://inid.umh.es/>
- Plan Nacional sobre Drogas. Disponible en: <http://www.pnsd.msc.es/>
- Revista Trastornos Adictivos. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es/revistas/trastornos-adictivos-182>
- Sociedad Científica Española de estudios sobre el Alcohol, Alcoholismo y otras Toxicomanías (Socidrogalcohol). Disponible en: <http://www.socidrogalcohol.org/>
- Sociedad Española de Patología Dual. Disponible en: <http://www.patologiadual.es/>