



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Dios, Hombre y Mundo en el pensamiento metafísico
Código	E000006142
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Antonio Sanchez Orantos
Horario	Martes 19,45-21.15
Horario de tutorías	Lunes 10-14 (sede Cantoblanco. Despacho 305, Cita previa)
Descriptor	<ul style="list-style-type: none">Lograr una perspectiva crítica de las relaciones entre naturaleza, hombre y Dios a la luz que arrojan las corrientes actuales de Filosofía.Descubrir el problema ético/político que comporta la búsqueda de una adecuada relación para enfrentar el problema del mal y la violencia religiosa.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Jesús María Sánchez Orantos
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco - 305
Correo electrónico	asanchez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p style="text-align: center;"><i>“Lo más importante es pensar correctamente (orthós) a propósito de los dioses”</i></p> <p style="text-align: right;">(Platón, <i>Leyes X</i>, 88 a-b)</p> <p>Aunque actualmente se debate sobre el contenido real o ficticio que encierra la palabra “Dios”, nadie duda de la existencia de dicho vocablo. Y, sin embargo, ¿es suficiente constatar esa existencia cultural y lingüística? En la cultura actual cualquier persona tiene el derecho y la obligación de plantearse esta pregunta si, por una parte, desea enfrentar responsablemente el sentido de su</p>



vida y si, por otra, desea enfrentar ético/políticamente el problema de la violencia religiosa.

La revolución antropológica moderna obligó, desde la crítica al peso que en la tradición filosófica tuvo el horizonte cosmológico, a volverse al hombre (historia) para encontrar respuesta a tan grave interrogante. Hoy quizá convenga replantearse el problema de Dios, para restablecer una adecuada relación entre el Misterio Santo, el ser humano y el cosmos.

Repensar críticamente el problema de Dios para iluminar muchos de los problemas que afectan al ser humano actual será el objetivo, la aportación fundamental, que buscará esta reflexión.

Prerrequisitos

Alumnos con titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos de Doctorado en filosofía

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	RA1	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	RA3	Amplía y profundiza en sus investigaciones
CG05	Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica	
	RA1	Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas



	RA3	Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas
CG08	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	RA1	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	RA2	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	RA3	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
ESPECÍFICAS		
CE01	Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.	
	RA1	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino
	RA2	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
CE02	Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia	
	RA1	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	RA2	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea
	RA3	Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN. EL PROBLEMA FILOSÓFICO DE LA TRASCENDENCIA Y LA ALTERIDAD

LECTURAS

1. C. Cañón, 2010: "Ciencia y fe cristiana: una relación cambiante y compleja", en R. Berzosa: *Trinidad y ateísmo*, Salamanca, pp. 219-256.
2. J.F. Haught, 2009: *Cristianismo y Ciencia*. Sal Terrae, Santander.
3. W. Pannenberg, 1996: *Teología Sistemática*, vol. 2, UPCO, Madrid, pp. 70-116
4. *Pensamiento*, 2007: vol. 63, nº 238. Serie especial, nº1, pp. 563-570.
5. P. Coda-R. Presilla, 2000: *Interpretazione del reale. Teologia, filosofia e scienze in dialogo*, Quaderni SEFIR, 1, Universidad



Lateranense, Roma. Pp. 91-101

6. Información on-line: *Tendencias de las religiones*, en www.catedractor.upcomillas.es; www.giffordlectures.org; www.essat.org; www.templeton.org

CAPITULO II. APRENDIENDO A PLANTEAR CON RIGOR EL PROBLEMA DE DIOS

1. Existencia de Dios
2. Esencia de Dios
3. Lenguaje sobre Dios
4. Experiencia de Dios
5. El problema del ateísmo y la indiferencia religiosa.

LECTURAS

1. C. Cañón, 1989: "¿Hay un continuo del conocimiento?", en A. Dou (Edt.) *Experiencia religiosa*. Madrid Universidad Pontificia Comillas, pp. 175-187.
2. Tomás de Aquino, *Summa I*, 46, 2
3. G. Gasser (Ed.), 2007: *How Successful is Naturalism?* Ontos Verlag, Frankfurt -Paris, pp. 300,
4. S.Goetz and Ch.Taliaferro, 2008: *Naturalism*, Eerdmans, Grand Rapids, MI - Cambridge U.K. , pp. 132
5. A. Udías, 2010: *Ciencia y Religión. Dos visiones del mundo*. Santander, Sal Terrae, Cap. 2.
6. R. J. Russel, *Contingency in Physics and Cosmology. A Critique of the Theology of Wolfhart Pannenberg*, en "Zygon", 23 (1988), pp. 23-43
7. J. Conill, 2010: "De la ley natural al universalismo hermenéutico" *Pensamiento* vol.66 nº248 mayo - agosto, PP. 227-244.
8. S. Contreras, 2010: "La normatividad de la naturaleza en Aristóteles y Santo Tomás. Physis y derecho natural en la filosofía clásica". *Pensamiento* vol.66 nº248 mayo - agosto, pp. 245-260.

CAPITULO III. DIOS EN LA METAFÍSICA CREACIONISTA

1. La propuesta agustiniana.
2. El argumento anselmiano (argumento ontológico)
3. La propuesta tomista

LECTURAS

1. H. Arendt, 1989: *La crisis de la cultura*, Barcelona, p. 7-28
2. H. Arendt, 2009: *La condición Humana*, Barcelona, cap. II-III
3. Agustín de Hipona, *Confesiones*, X, 6
4. Platón, *Banquete* (201d-212a)
5. E. Wiesel, 1991: *El olvidado*, Barcelona.
6. M. Kundera, 1990: *La inmortalidad*. Barcelona.
7. Ch. Taylor, 2007: *A Secular Age*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, and, London, England,
8. J. Monserrat, 2005 : *Pensamiento* vol.61, nº231 sept-dic., pp. 363-393
9. C.Cañón, 2010: "Problemática en la recepción del darwinismo en España. Una perspectiva desde las relaciones ciencia y fe cristiana", en María Jesús González Garmendía (Coord.), , pp. 15-45
10. M. Ruse, 2007: *¿Puede un darwinista ser cristiano?. La relación entre ciencia y religión* Madrid siglo XXI, (original de Cambridge University Press, 2001. Traductores: Eulalia Pérez Sedeño y Eduardo de Bustos).



11. M. Jeeves y W. Brown, 2010: Neurociencia, psicología y religión. Verbo Divino, Estella,

CAPITULO IV. DIOS EN LA METAFÍSICA MODERNA

1. El problema de Dios en la modernidad.
2. El teísmo moral kantiano
3. Conclusión: perspectivas de futuro

LECTURAS

1. Kierkegaard, Postscriptum II, 2, 2.
2. Hegel, Fenomenología del Espíritu, &21
3. E. Levinas, Totalidad e Infinito, Introducción
4. C. Cañón, 2010: "Redescribir: un método para una utopía", en *Diálogo Filosófico*, 76, pp. 21-38
5. A. Dou (edt.), 1980: *Lenguajes científico, mítico y religioso*. Bilbao, Mensajero,.
6. D. Antiseri, 1976: *El problema del lenguaje religioso. Dios en la filosofía analítica*, Madrid, Ediciones Cristiandad, pp. 107-146.
7. S. del Cura, 2010 en R. Berzosa Martínez, 2010: *Dios Trinidad y ateísmo*, Salamanca . pp. 148 -165.
8. F.J. Joven, "Propuestas recientes de ateísmo científico", en R. Berzosa Martínez, o.c., pp. 187-217
9. Gómez Caffarena, 2008: El enigma y el misterio. Madrid, Trotta
10. Ch. Taylor, 2007: *A Secular Age*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, and, London, England,

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- **Exposición introductoria por parte del profesor de cada tema.**
- **Metodología de seminario:**
 - **Lectura de los textos que se proponen en cada bloque de trabajo (trabajo personal).**
 - **Discusión en clase.**
 - **Breve síntesis escrita de las conclusiones por parte del alumno.**
- **Sesión expositiva de síntesis.**

Metodología No presencial: Actividades

- **Lectura de los diferentes textos para preparar la discusión.**
- **Síntesis escritas de cada discusión.**
- **Elaboración de una memoria individual del trabajo realizado en el aula.**
- **Cabe la investigación en grupo, pero el trabajo final debe ser elaborado personalmente.**



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos	
30.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
10.00	20.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El alumno elaborará, después de la explicación del profesor, un trabajo escrito sobre cada uno de los documentos entregados que sirva de fundamento para su participación en clase en el momento de diálogo/seminario intergrupales.	Calidad de participación en el diálogo. Calidad de argumentación y recursos de fuentes en el documento escrito.	20 %
Exposiciones individuales en el aula procurando la profundización de los problemas en discusión	A juicio del profesor que valorará presencia activa, camino reflexivo y aportación a la profundidad de diálogo intergrupales Normas académica 31 de mayo 2025: CAPÍTULO III. ESCOLARIDAD Artículo 5 1. La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura. 2. Para que pueda hacerse efectiva la pérdida de convocatoria es necesario que, al comienzo del	10 %



	curso, se dé a conocer a los alumnos en la Guía Docente de la asignatura la norma establecida en el apartado anterior junto con el resto de las normas y régimen de desarrollo de la asignatura (artículo 93.2 del Reglamento General).	
Memoria de los temas tratados a lo largo del curso	Se trata de un ensayo donde se recojan adecuadamente y relacionándolos entre sí todos los temas que han sido tratados a lo largo del semestre	60 %

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas. Si por alguna razón debidamente justificada y comunicada al profesor no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrán hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el profesor pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades. Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la memoria final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

USO DE LOS MEDIOS PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS PERSONALES:

Se podrán utilizar todas las fuentes críticas posibles siempre que se indique con precisión su presencia en el texto. Todo plagio o la utilización de herramientas de IA que no queden adecuadamente citadas se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Escrito y seminario Capítulo I	Mediados de Enero	Finales de Enero
Escrito y seminario Capítulo II	Mes Febrero	Finales de Febrero
Escrito y seminario Capítulo III	Mes Marzo	Finales de Marzo



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Escrito y seminario Capítulo IV	Mes Abril	Finales de Abril
Memoria final.	Calendario de exámenes segundo cuatrimestre	Calendario de exámenes segundo cuatrimestre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Queda ofrecida en cada uno de los temas. Y según los contenidos que se ofrezcan en las sesiones de seminario se irán ofreciendo posibilidades bibliográficas para enriquecer la reflexión realizada.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>