



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Terapias existenciales
Código	E900005551
Título	Máster en Psicoterapia Humanista, Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso] Máster en Psicoterapia Humanista Experiencial y en Terapia Focalizada en la Emoción [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Juan Pedro Núñez Partido
Horario	ver horarios oficiales en la web
Horario de tutorías	L-V de 9-14h necesaria cita previa por e-mail.
Descriptor	La asignatura pretende introducir a los alumnos en la problemática existencial del ser humano y dotar de las herramientas básicas, tanto teóricas como prácticas, para el abordaje terapéutico de estas cuestiones desde la visión humanista del ser humano.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Pedro Núñez Partido
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-403B] 917343950 ext. 2587
Correo electrónico	jnunez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La filosofía y las terapias existenciales entroncan directamente con la visión humanista del ser humano como sujeto dotado de libertad, pero poniendo el énfasis en la angustia que supone tener en nuestras manos nuestro propio destino, así como tratar de entender o encontrar el sentido de la propia vida. Angustia, anhelo y búsqueda, subyacen en el continuo y cotidiano devenir de toda persona, pero la mayoría de las veces sólo nos enfrentamos a ello con plena consciencia en ciertos momentos vitales o cuando la vida golpea con toda su dureza. La mirada compleja y profunda que aporta esta visión de lo humano y el abordaje terapéutico que de ella se desprende desde la psicología humanista (a la que ha enriquecido y de la que se ha alimentado al igual que pasa con el resto de las grandes escuelas de la psicología) es la razón de ser de esta asignatura y su principal aportación.</p>



## Prerrequisitos

Ninguno.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### Competencias terapéuticas genéricas

3. Conocimiento de un modelo de terapia y la habilidad para entender y emplear el modelo en la práctica. En concreto, el análisis crítico de las técnicas de la Logoterapia desde el modelo humanista. Así como conocer los principales resultados de la investigación en torno al sentido de la vida y la salud.

8. Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante e identificación de la idoneidad de la intervención). En concreto, identificar cuándo estamos ante una crisis de sentido.

#### Competencias específicas de las psicoterapias humanistas

2. Habilidad para ayudar a los clientes a encontrar significado en las experiencias que resultan confusas y dolorosas, especialmente aquellas relacionadas con el sentido de la vida y las crisis vitales.

#### Metacompetencias específicas de las psicoterapias humanistas:

- Trabajo con la globalidad de la persona.

- Integrar la experiencia del terapeuta en la relación terapéutica. En concreto, acercarse vivencialmente a la experiencia del paciente en plena crisis existencial

- Trabajar con una perspectiva compleja del ser humano y de sus problemas vitales.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Crisis vitales y momentos evolutivos. Relación terapeuta-paciente.
2. El vacío y la vida sin sentido. La enfermedad, el sufrimiento y la muerte. La fortaleza.
3. La felicidad, la necesidad, el placer, el deseo, la ambición, el éxito, la frustración (estoicismo vs hedonismo).
4. La relación con los otros: La culpa (el bien y el mal). El amor-el respeto.
5. La identidad personal (el yo), los valores. la honestidad y la coherencia.
6. La libertad y la responsabilidad (Consciencia-Inconsciente/Voluntad-Mecanicismo): Diálogo socrático, derreflexión, intervención paradójica, autodistanciamiento, cambio de actitudes (autodisciplina)...
7. La transcendencia, más allá de lo cotidiano.

## METODOLOGÍA DOCENTE



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales
- Ejercicios prácticos, vídeos y lecturas.
- Reflexión y debate en clase.

### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo personal del alumno de lectura y estudio de textos científicos

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Trabajo de grupo en el aula
30,00	20,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo personal del alumno	
25,00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividades formativas realizadas en el aula.	Asistencia y calidad de las intervenciones.	40 %
Presentación y discusión de casos clínicos		40%
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso		20%

## Calificaciones

De 0 a 10 en función de la participación y calidad de las actividades desarrolladas en el aula.



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### CLÁSICOS

Frankl, V. (1946). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. (1980). *Ante el vacío existencial: hacia una humanización de la psicoterapia*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. (1982). *Psicoterapia y humanismo: ¿tiene un sentido la vida?*. México: Fondo de Cultura Económica.

Frankl, V. (1987). *El hombre doliente: fundamentos antropológicos de la psicoterapia*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. (1990). *Logoterapia y análisis existencial: textos de cinco décadas*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. (1992). *Teoría y terapia de las neurosis: iniciación a la logoterapia y al análisis existencial*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. (1955). *El hombre incondicionado: lecciones metaclínicas*. Buenos Aires: Plantín.

Frankl, V. (1999). *El hombre en busca del sentido último: el análisis existencial y la conciencia espiritual del ser humano*. Barcelona: Paidós.

May, R. (1967). *Existential psychology*. New York: Random House.

May, R. (1968). *El dilema existencial del hombre moderno*. Buenos Aires: Paidós.

Schenider, K. J., & May, R. (1995). *The psychology of existence: an integrative, clinical perspective*. New York: McGraw-Hill.

Unamuno, M. (1985). *Del Sentimiento Trágico de la Vida*. Barcelona: Planeta DeAgostini

Yalom, I. (1984). *Psicoterapia existencial*. Barcelona : Herder.

Yalom, I. (2000). *Psicoterapia existencial y terapia de grupo*. Barcelona: Paidós.

#### AUTORES CONTEMPORÁNEOS

Barnett, L., & Madison, G. (2012). *Existential therapy: legacy, vibrancy, and dialogue*. London; New York: Routledge.

Cooper, M. (2004). *Existential therapies*. London: Sage.

Díaz, C. (2018). *La psicoterapia existencial "humanista"*. Madrid: Fundación Emmanuel Mounier.

Deurzen-Smith, E. v., & Arnold-Baker, C. (2005). *Existential perspectives on human issues: a handbook for therapeutic practice*. New York: Palgrave Macmillan.

Deurzen-Smith, E. v. (2004). *Everyday mysteries: existential dimensions of psychotherapy*. Hove: Brunner-Routledge, 1997 ( imp. 2004).

Deurzen-Smith, E. v. (2002). *Existential counselling & psychotherapy in practice*. London: Sage.

Mearns, D. & Cooper, M. (2011). *Trabajando en profundidad relacional en counseling y psicoterapia*. Argentina: Gran Aldea Editores.

Ravagnan, L. M. (1969). *Psicología existencial*. Buenos Aires: Ed. Nova.

Schenider, K. J., & Krug, O. T. (2010). *Existential-humanistic therapy*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

Schneider, K. J. (2008). *Existential-integrative psychotherapy: guideposts to the core of practice*. New York: Routledge.



Spinelli, E. (1996). *Demystifying therapy*. London: Constable.

Spinelli, E. (2001). *The mirror and the hammer*. London: SAGE Publications Ltd.

Spinelli, E. (2014). *Practising Existential Therapy: The Relational World*. London: SAGE Publications Ltd.

Zapata Molina, A. (2007). *Psicopatología fenomenológica y existencial: historia*. Madrid: Biblioteca Nueva.

## HERRAMIENTAS DE TRABAJO

Albom, M. (2000). *Tuesdays with Morrie: an old man, a young man and life's greatest lesson*. London: Little, Brown.

Gibram, K. (1985). *El profeta*. Barcelona: Ed. Urano S.A.

Peterson, J. B. (2018). *12 reglas para vivir. Un antídoto al caos*. Barcelona: Planeta.

Mohler, C. (2017). *Comics existenciales*. London: Stirner.

Séneca (n.d). *Sobre la felicidad*. Madrid: Alianza, 1981.

Séneca (n.d.). *Diálogos*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida, 2000.

Yalom, I. (2000). *Love's executioner and other tales of psychotherapy*. New York: Harper Collins.

## FILOSOFÍA EXISTENCIAL

Chestov, L. (1947). *Kierkegaard y la filosofía existencial: (vox clamantis in deserto)*. Buenos Aires: Sudamericana.

Edith Stein, S. & Revilla Guzmán, C. G. (2010). *La filosofía existencial de Martin Heidegger*. Madrid: Trotta.

Gómez Fernández, J. L. (1992). *Fenomenología existencial: Sartre y Merleau-Ponty*. Madrid: Diseño Editorial.

Merino, J. A. (1980). *Humanismo existencial en M. Merleau-Ponty*. Madrid: Cisneros.

Moreno Márquez, C. (2000). *Fenomenología y filosofía existencial*. Madrid: Síntesis.

Sánchez Álvarez-Insúa, A. (2009). *De Heidegger a Sartre: "Apólogos" de Martín-Santos: una lectura existencial*. Madrid: Abada Editores.

## DESDE EL PSICOANÁLISIS

Caruso, I. A. (1958). *Análisis psíquico y síntesis existencial: relaciones entre el análisis psíquico y los valores de la existencia*. Barcelona: Herder.

Fizzotti, E. (1977). *De Freud a Frankl: interrogantes sobre el vacío existencial*. Pamplona: Eunsa.

Martín-Santos, L. (1975). *Libertad, temporalidad y transferencia en el psicoanálisis existencial: para una fenomenología de la cura psicoanalítica*. Barcelona: Seix Barral.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>