



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Psicología de la Personalidad   |
| Código                 | E000005177  |
| Título                 | <a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>  |
| Impartido en           | Grado en Psicología [Segundo Curso]<br>Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Segundo Curso]<br>Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo   |
| Cuatrimestre           | Semestral   |
| Créditos               | 3,0 ECTS  |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)   |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología  |
| Responsable            | Lucía Halty y Amaia Halty   |
| Horario                | Consultar horarios web universidad  |
| Horario de tutorías    | Consultar cita previa por correo electrónico  |

| Datos del profesorado |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>Profesor</b>       |                                       |
| Nombre                | Lucía Halty Barrutieta                |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología            |
| Despacho              | Cantoblanco, 127-B                    |
| Correo electrónico    | lhalty@comillas.edu                   |
| <b>Profesor</b>       |                                       |
| Nombre                | Amaia Halty Barrutieta                |
| Departamento / Área   | Instituto Universitario de la Familia |
| Despacho              | Cantoblanco                           |
| Correo electrónico    | ahalty@comillas.edu                   |
| Teléfono              | 2575                                  |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |
|---|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| Se presentará un panorama general de las teorías de la personalidad más relevantes y se profundizará en las temáticas actuales más centrales (concepto de self, emociones, evaluación de la personalidad, etc.) |



## Prerrequisitos

Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>CG12</b> | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad   |  |
|             | <b>RA2</b>  | Muestra interés por el conocimiento de otras culturas  |
| <b>CG13</b> | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión |  |
|             | <b>RA2</b>  | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones                |
|             | <b>RA3</b>  | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación                    |
| <b>CG14</b> | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones   |  |
|             | <b>RA3</b>  | Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional |

#### ESPECÍFICAS

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>CE02</b> | Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos                                    |  |
|             | <b>RA3</b>  | Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada                         |
| <b>CE12</b> | Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano |  |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1: Introducción al estudio científico de la personalidad

- 1.1. Aproximación clínica al estudio de la personalidad
- 1.2. Aproximación correlacional al estudio de la personalidad
- 1.3. Aproximación experimental al estudio de la personalidad
- 1.4. Teorías implícitas de la personalidad



1.5. Qué es la personalidad

### Tema 2: El desarrollo de la personalidad

2.1. Modelos temperamentales de la personalidad

2.2. Evaluación general de la personalidad

### Tema 3: Descripción y evaluación específica de la personalidad

3.1. Teoría de los rasgos

3.2. Neurociencia y personalidad

### Tema 4: Los procesos de la personalidad

4.1. El sujeto cognitivo

4.2. La personalidad emocional

4.3. Conducta y personalidad

### Tema 5: Trastornos de personalidad

5.1. Introducción a los trastornos de personalidad

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

**Clases magistrales.** Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

**Visionado y análisis de vídeos.** Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.

**Prácticas.** Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.

#### Metodología No presencial: Actividades

**Estudio.** Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno, de los temas expuestos en clase.

**Prácticas.** Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.

**Sesiones tutoriales.** Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho previa cita vía correo electrónico.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES



|   |                                  |                                |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
| Lecciones magistrales                   | Ejercicios prácticos/Seminarios  | Trabajos individuales/grupales |
| 30.00                                   | 6.00                             | 11.00                          |
| <b>HORAS NO PRESENCIALES</b>            |                                  |                                |
| Trabajos individuales/grupales          | Estudio personal y documentación |                                |
| 11.00                                   | 32.00                            |                                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b> |                                  |                                |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación  | Peso |
|---------------------------|--|------|
| Prácticas de clase        | Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener el 25% es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas realizadas en clase. Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura no se tendrá en cuenta el 25% de asistencia y el examen será el 100% de la calificación. Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente al tutor del grupo y el tutor se lo comunica al profesor. | 20   |
| Examen                    | Grado de aciertos. El examen contará hasta un 8 de la puntuación sobre 10 (80% de la nota de la asignatura). Consistirá en un examen tipo test con tres alternativas. Cada respuesta correcta suma +1, cada respuesta incorrecta resta -0.33 y las respuestas no contestadas ni suman ni restan. Es necesario aprobar el examen con un 5 para poder sumar la parte de prácticas y aprobar la asignatura.   | 80   |

### Calificaciones

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades                                       | Fecha de realización | Fecha de entrega    |
|---|----------------------|---------------------|
| Práctica de Teorías Implícitas de la Personalidad | Al finalizar tema    | Se corrige en clase |
| Prácticas Caso evaluación del temperamento        | Al finalizar tema    | Se corrige en clase |



|   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| Prácticas del 16PF                              | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Práctica EPQ-R                                  | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Práctica NEO-PI-R                               | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Práctica Locus de control                       | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Prácticas Trastornos de Personalidad            | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Cada tema tendrá asociado al menos una práctica | Al finalizar tema | Se corrige en clase |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Avia, M.D. y Sanchez Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez, P. (2003). *Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I y II* Madrid: UNED
- Cloninger, S.C. (2003). *Teorías de la Personalidad*. México: Prentice Hall
- Larsen, R-J-, Buss, D.M. (2005). *Psicología de la Personalidad*. México: McGraw-Hill.
- Matthews, G., Deary, I.J. y Whiteman, M. C. (2013). *Personality traits* (3ª ed.). UK: Cambridge University Press
- Moreno, B. (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos*. Madrid: Thomson
- Pelechano, V (Ed.) (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V., Servando, Mª A. (2004). *¿Qué es la personalidad?*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pervin, L.A. (1996). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: MacGraw Hill.
- Schultz, D. P., Schultz, S.E. (2003). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thompson.

### Bibliografía Complementaria

- Cruz, C. (2019). Teorías de la personalidad a lo largo de la historia. *Psiquiatría y salud mental*, 36(3/4), 119-130.
- Georgiou, N., Delfabbro, P., & Balzan, R. (2019). Conspiracy beliefs in the general population: The importance of psychopathology, cognitive style and educational attainment. *Personality and Individual Differences*, 151, 109521.
- Kling, K. C., Hyde, J. S., Showers, C. J., & Buswell, B. N. (1999). Gender differences in self-esteem: a meta-analysis. *Psychological bulletin*, 125(4), 470.
- Larsen, R & Buss, R (2021). *Psicología de la personalidad. Dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana*. Séptima edición. McGraw Hill.
- Lazarus, R., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer. [Traducción española de 1986 como Estrés y



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca].

- Litman, J., & Lunsford, G. (2009). Frequency of use and impact of coping strategies assessed by the COPE Inventory and their relationships to post-event health and well-being. *Journal of Health Psychology*, 14, 982-991. <http://dx.doi.org/10.1177/1359105309341207>
- Littman-Ovadia, H., & Nir, D. (2014). Looking forward to tomorrow: The buffering effect of a daily optimism intervention. *The Journal of Positive Psychology*, 9(2), 122-136. <https://doi.org/10.1080/17439760.2013.853202>
- McCrae, R. R., & Terracciano, A. (2005). Universal features of personality traits from the observer's perspective: data from 50 cultures. *Journal of personality and social psychology*, 88(3), 547.
- Six, B., & Eckes, T. (1991). A closer look at the complex structure of gender stereotypes. *Sex roles*, 24, 57-71.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)