



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Intervención psicodinámica en psicología de la salud
Código	E000004090
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Carlos Pitillas Salvá
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Pitillas Salvá
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	139-B (Campus de Cantoblanco)
Correo electrónico	cpitillas@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura tiene como objetivo dotar al alumnado de un mapa conceptual y técnico para comprender las particularidades de la mirada psicoanalítica sobre el sufrimiento psicológico y la enfermedad mental, así como en lo que corresponde a la intervención clínica desde este marco. Tras la realización de esta asignatura, se espera que los alumnos estén familiarizados con los conceptos fundamentales del psicoanálisis clínico (p.ej., inconsciente, defensas, transferencia, contratransferencia, enactment, relaciones objetales, etc.) y con las principales herramientas de evaluación e intervención en el ámbito de la psicoterapia individual de adultos.</p>
Prerrequisitos
<p>No hay ningún prerrequisito para cursar esta asignatura, más allá de poseer los conocimientos básicos del Grado en Psicología.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias



ESPECÍFICAS

CE01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
CE03	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
CE09	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
CE10	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares
CE18	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Principios fundamentales del psicoanálisis aplicados a la clínica

La mente relacional: constitución e implicaciones clínicas

Psicopatología psicoanalítica básica, y sus implicaciones para la intervención

Principios generales de intervención en psicoterapia psicoanalítica

La conversación terapéutica en psicoterapia psicoanalítica

Aspectos esenciales en el manejo de la transferencia

Aspectos esenciales en el manejo de la contratransferencia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Actividades:

- Exposición de temas.
- Procesamiento en grupo de textos y material clínico.

Metodología No presencial: Actividades



Actividades:

- Estudio de textos.
- Realización de comentarios sobre textos individuales y grupales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos de grupo en el aula	
12.00	8.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y trabajo personal del alumno	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos grupales de carácter teórico o práctico
25.00	15.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final sobre contenidos de la asignatura y de los textos trabajados.	Respuestas correctas y (en el caso de que las preguntas sean abiertas) bien fundamentadas.	60
Ejercicios de aplicación en clase.	Comprensión adecuada de los textos y capacidad de aplicarlos creativamente al material clínico y la reflexión grupal.	40

Calificaciones

Es imprescindible tener aprobado el Trabajo Individual para que entren en consideración en la evaluación final el resto de actividades.

En 1º Máster sólo hay una convocatoria en el curso académico (acta julio). Si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso académico.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder la convocatoria ordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Bleichmar, H. (1997). *Avances en psicoterapia psicoanalítica. Hacia una técnica de intervenciones específicas*. Paidós.
- Coderch, J. (1987). *Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica*. Herder.
- Gabbard, G. (2010). *Long-term Psychodynamic psychotherapy. A Basic text*. American Psychiatric Publishing, Inc.



- Dio Bleichmar, E. (2005). *Manual de psicoterapia de la relación padres e hijos*. Paidós.
- Gabbard, G. (2000). *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*. Editorial médica panamericana.
- Maroda, K. (2010). *Psychodynamic Techniques. Working with Emotion in the Therapeutic Relationship*. Guilford Press.
- McWilliams, N. (2004). *Psychoanalytic Psychotherapy. A practitioner's Guide*. The Guilford Press.
- McWilliams, N. (1999). *Psychoanalytic Case Formulation*. The Guilford Press.
- Méndez Ruíz, J. A. e Ingelmo Fernández, J. (2009). *La psicoterapia psicoanalítica desde la perspectiva del enfoque Modular-Transformacional. Introducción a la obra de Hugo Bleichmar*. Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.
- Mitchell, S. y Black, M. (2004). *Más allá de Freud. Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno*. Herder.
- Mitchell, S. (2000). *Relationality: From attachment to intersubjectivity*. The Analytic Press.
- Mitchell, S. (1993). *Conceptos relacionales en psicoanálisis. Una integración*. Siglo XXI.
- Renik, O. (2006). *Practical Psychoanalysis for Therapists and Patients*. Other Press.
- Safran, J. y Muran, J.C. (2005) *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional*. Desclée de Brouwer. Watchel, P. L. (2008). *Relational Theory and the Practice of Psychotherapy*. The Guilford Press.
- Watchel, P. L. (1996). *La comunicación terapéutica, principios y práctica eficaz*. Desclée de Brouwer.
- Westen, D y Gabbard, G.O. (1999). Psychoanalytic Approaches to Personality. En L. Pervin y O. P. John, *Handbook of Personality. Theory and Research*, 57-101. The Guilford Press.

Bibliografía Complementaria

- Bleichmar, H. (2018). El balance narcisista. Un modelo multidimensional con implicaciones para la elección de foco terapéutico. *Aperturas Psicoanalíticas*, (57). <https://www.aperturas.org>
- Bleichmar, H. (2008). La esclavitud afectiva: clínica y tratamiento de la sumisión. *Aperturas Psicoanalíticas*, (28). <http://www.aperturas.com>
- Bleichmar, H. (2004) Making conscious the unconscious in order to modify unconscious processing: some mechanisms of therapeutic change. *International Journal of Psycho-Analysis*, (85), 1379-1400.
- Bleichmar, H. (2001). El cambio terapéutico a la luz de los conocimientos actuales sobre la memoria y los múltiples procesamientos inconscientes. *Aperturas Psicoanalíticas*, (9) <http://www.aperturas.com>
- Bleichmar, H. (1999a). Fundamentos y aplicaciones del enfoque Modular-Transformacional. *Aperturas Psicoanalíticas*, (1) <http://www.aperturas.com>
- Bleichmar, H. (1999b). Del apego al deseo de intimidad: las angustias del desencuentro. *Aperturas Psicoanalíticas*, (2) <http://www.aperturas.com>
- Díaz-Benjumea, D. J. (2016). Perspectivas de los procesos defensivos a través de tres autores significativos. *Aperturas Psicoanalíticas*, (52). <http://www.aperturas.com>
- Díaz-Benjumea, D. J. (2014). El diagnóstico psicoanalítico de Nancy McWilliams [Reseña de Nancy McWilliams, 2011]. *Aperturas psicoanalíticas*, (46). <http://www.aperturas.com>
- Díaz-Benjumea, D. J. (2013). El papel de la reconstrucción histórica en la psicoterapia psicoanalítica del trauma. [Reseña de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Marianne Lauzinger-Bohleber, 2008]. *Aperturas psicoanalíticas*, (45) <http://www.aperturas.com>

- Díaz-Benjumea, D. J. (2011). Fundamentos para el cambio en la psicoterapia psicoanalítica: la interpretación, el vínculo y el análisis del vínculo. *Clínica Contemporánea, Revista de Diagnóstico Psicológico, Psicoterapia y Salud*, 1-2011 <http://www.revistaclinicacontemporanea.org/>
- Díaz-Benjumea, D. J., (2010). La relación terapeuta-paciente desde el enfoque Modular-Transformacional de psicoterapia psicoanalítica. *APRA, año III. 1.* <http://www.revistadeapra.org>
- Díaz-Benjumea, D. J. (2005). La acción terapéutica. Una guía para la terapia psicoanalítica. [Reseña de Enrico Jones, 2000]. *Aperturas psicoanalíticas*, (19) <http://www.aperturas.com>
- Gabbard, G y Westen, G. (2007). Repensando la acción terapéutica. *Aperturas Psicoanalíticas*, (26). <http://www.aperturas.com>
- Jiménez, J. P. (2018). Mirando atrás con la vista en el futuro del psicoanálisis. Una segunda oportunidad. *Aperturas Psicoanalíticas*, 58. <http://www.aperturas.com>
- Killingmo, B. (1989). Conflict and Deficit: Implications for Technique. *International Journal of Psychoanalysis*, 70, 65-79.
- Kohut, H. (1989). *Análisis del self*. Amorrortu.
- Ortiz Chinchilla, E. (2002). Las palabras para decirlo. Un enfoque intersubjetivo de la comunicación en psicoterapia. *Aperturas psicoanalíticas*, (12) <http://www.aperturas.com>
- Renik, O. (2002). Los riesgos de la neutralidad. *Aperturas Psicoanalíticas*, (10). www.aperturas.org
- Summers, F. L. (2015). Trascendiendo el self. Un modelo de relaciones objetales de la acción terapéutica en psicoanálisis. *Clínica e Investigación Relacional*, 9(1). <https://www.psicoterapiarelacional.es>
- Tubert-Oklander, J. (1999) Proceso psicoanalítico y relaciones objetales. *Aperturas Psicoanalíticas*, (3). <http://www.aperturas.com>
- Wachtel, P. (2008). Disociación, múltiples estados del self e intersubjetividad: psicodinámicas cíclicas y las implicaciones para la teoría relacional. *Clínica e Investigación Relacional*, 2(2), 317-342 <http://www.psicoterapiarelacional.es>
- Westen. D. y Gabbard. G. (2002). Desarrollos en neurociencia cognitiva II. Implicaciones para la teoría de la transferencia. *Aperturas psicoanalíticas*, (12) <http://www.aperturas.com>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>