



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Intervención psicodinámica en psicología de la salud |
| Código | E000004090 |
| Título | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Responsable | Lola Jiménez Díaz-Benjumea |
| Horario de tutorías | Solicitar cita previa |
| Descriptor | La asignatura trata del abordaje psicoterapéutico de orientación psicodinámica, estudia la concepción, la evaluación y la intervención en los trastornos mentales desde esta orientación. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Carlos Pitillas Salvá |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Despacho | Cantoblanco |
| Correo electrónico | cpitillas@comillas.edu |
| Teléfono | 2221 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|--|
| Competencias | |
| ESPECÍFICAS | |
| CE01 | Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS |
| RA1 | Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos |
| RA2 | Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud |



| | | |
|-------------|------------|--|
| | RA3 | Valora los problemas individuales y familiares en el contexto de su situación social y cultural |
| CE02 | | Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias |
| | RA1 | Demuestra su capacidad para aplicar principios éticos y legales en la intervención psicológica |
| | RA2 | Es capaz de analizar diversos cursos de acción y tomar decisiones adecuadas ante dilemas éticos en la práctica clínica |
| | RA3 | Aplica el código deontológico en la toma de decisiones, la evaluación y la intervención con una diversidad de poblaciones |
| CE03 | | Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos |
| | RA1 | Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito |
| | RA2 | Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes |
| | RA3 | Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales |
| | RA4 | Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor |
| | RA5 | Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo |
| | RA6 | Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos |
| | RA7 | Es capaz de evaluar sus fortalezas y dificultades profesionales |
| CE07 | | Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico |
| | RA1 | Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito |
| | RA2 | Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes |
| | RA3 | Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales. |
| | RA4 | Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor |



| | | |
|-------------|--|--|
| | RA5 | Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo |
| | RA6 | Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos |
| | RA7 | Es capaz de evaluar su fortalezas y dificultades profesionales |
| CE08 | Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente | |
| | RA1 | Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención |
| | RA2 | Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios |
| | RA3 | Reconoce cuando debe derivar al paciente a otro profesional especialista |
| CE09 | Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable | |
| | RA1 | Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario |
| | RA2 | Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares |
| CE10 | Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares | |
| | RA1 | Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales , informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados |
| | RA2 | Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales. |
| | RA3 | Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones |
| | RA4 | Utiliza el estilo de publicación de la APA de forma efectiva en los informes empíricos y teóricos que realiza |
| CE16 | Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud | |
| | RA1 | Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes |
| | RA2 | Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico |



| | | |
|-------------|------------|---|
| | RA3 | Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias |
| | RA4 | Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado |
| | RA5 | Utiliza instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicas para la identificación de los trastornos del comportamiento y de los factores de riesgo asociados a ellos |
| | RA6 | Maneja y aplica técnicas de evaluación adecuadas y ateniéndose a sistemas de clasificación y diagnóstico homologados |
| | RA7 | Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión. |
| CE18 | | Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso |
| | RA1 | Formula y conceptualiza los casos y hace un plan de intervención utilizando de forma consistente una orientación teórica |
| | RA2 | Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud |
| | RA3 | Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados en la evaluación |
| | RA4 | Establecer un trato profesionalmente adecuado con pacientes, supervisores y compañeros |
| CE20 | | Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español |
| | RA1 | Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios |
| | RA2 | Maneja con destreza la legislación sanitaria española en el ámbito de salud mental |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque temático 1

Concepción del psiquismo

- Teorías de la motivación en psicoanálisis. De la pulsión a los múltiples sistemas motivacionales.
- Lo inconsciente en psicoanálisis. Formas inconscientes de regulación emocional: los procesos defensivos.
- Niveles de relacionamiento. Patrones de relación y relaciones objetales. Itersubjetividad.
- Self y estados del self. La estructura del sistema narcisista.



Bloque temático 2

La intervención clínica

- Conflicto y déficit. La relación terapéutica como fuente de cambio.
- Intervenciones declarativas: interpretativas y afirmativas.
- Trabajo con los procesos de transferencia y contratransferencia. Actuaciones en el vínculo terapéutico.

Bloque temático 3

Abordaje de las primeras entrevistas

- Valoración dimensional de paciente.
- Formulación de caso. y devolución.
- El encuadre terapéutico.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial. Actividades:

- Exposición de temas.
- Puesta en común de comentarios de textos individuales y grupales.

Metodología no presencial. Actividades:

- Estudio de textos.
- Realización de comentarios sobre textos individuales y grupales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Lecciones de carácter expositivo | Trabajos de grupo en el aula | Simulaciones y rol playing |
| 12.00 | 6.00 | 2.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio y trabajo personal del alumno | Lectura y comentario crítico de textos científicos | Trabajos grupales de carácter teórico o práctico |
| 25.00 | 20.00 | 10.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|-------------------------|------|
|---------------------------|-------------------------|------|



| | | |
|---|---|----|
| Examen. Consistirá en el análisis de un caso clínico. | Asimilación de contenidos, claridad conceptual y rigurosidad. | 60 |
| Comentario crítico de lecturas realizadas | Estudio previo de la materia, reflexión sobre el texto, participación en la puesta en común en clase. | 20 |
| Presentación, análisis y discusión de casos clínicos | Claridad conceptual, debate y coordinación grupal. | 20 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Bleichmar, H. (1997). *Avances en psicoterapia psicoanalítica. Hacia una técnica de intervenciones específicas*. Barcelona: Paidós.
- Clarkin, J.F., Fonagy, P., Gabbard, G.O. (2010). *Psychodynamic Psychotherapy for Personality Disorders : A Clinical Handbook*. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing, Inc.
- Gabbard, G. (2000). *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*, Buenos Aires: editorial médica panamericana.
- Gabbard, G. (2010). *Long-term Psychodynamic Psychotherapy. A Basic Text*, Washington D.C.: American Psychiatric Publishing.
- Maroda, K. (2010) *Psychodynamic Techniques. Working with Emotion in the Therapeutic Relationship*, New York: Guilford Press.
- McWilliams, N. (2004). *Psychoanalytic Psychotherapy. A practitioner's Guide*, New York: The Guilford Press.
- McWilliams, N. (1999). *Psychoanalytic Case Formulation*. New York: The Guilford Press.
- Méndez Ruíz, J.A. e Ingelmo Fernández, J. (2009). *La psicoterapia psicoanalítica desde la perspectiva del enfoque Modular-Transformacional. Introducción a la obra de Hugo Bleichmar*. Madrid: Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.
- Mitchell, S. y Black, M. (2004). *Más allá de Freud. Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno*. Barcelona: Herder.
- Mitchell, S. (2000). *Relationality: From attachment to intersubjectivity*. New York: The Analytic Press.
- Mitchell, S. (1993). *Conceptos relacionales en psicoanálisis. Una integración*. Madrid: Siglo XXI.
- Renik, O. (2006). *Practical Psychoanalysis for Therapists and Patients*. New York: Other Press.
- Watchel, P.L. (2011). *Inside the Session. What Really Happens in Psychotherapy*. Washington D.C.: American Psychological Association.
- Watchel, P.L. (2008). *Relational Theory and the Practice of Psychotherapy*. New York: The Guilford Press.
- Watchel, P.L. (1996). *La comunicación terapéutica, principios y práctica eficaz*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Westen, D y Gabbard, G.O. (1999). Psychoanalytic Approaches to Personality. En L. Pervin y O.P. John, *Handbook of Personality. Theory and Research*, 57-101. New York: The Guilford Press.
- Westen y Gabbard (2002) Desarrollos en neurociencia cognitiva II. Implicaciones para la teoría de la transferencia. *Aperturas psicoanalíticas*, 12 www.aperturas.org



Bibliografía Complementaria

- Bleichmar, H. (2008). La esclavitud afectiva: clínica y tratamiento de la sumisión. *Aperturas Psicoanalíticas*, 28 . www.aperturas.org
- Bleichmar, H. (2004) Making conscious the unconscious in order to modify unconscious processing: some mechanisms of therapeutic change. *International Journal of Psycho-Analysis*, 85, 1379-1400.
- Bleichmar, H. (2001). El cambio terapéutico a la luz de los conocimientos actuales sobre la memoria y los múltiples procesamientos inconscientes. *Aperturas Psicoanalíticas*, 9 www.aperturas.org
- Bleichmar, H. (1999a). Fundamentos y aplicaciones del enfoque Modular-Transformacional. *Aperturas Psicoanalíticas*, 1 <http://www.aperturas.com>
- Bleichmar, H. (1999b). Del apego al deseo de intimidad: las angustias del desencuentro. *Aperturas Psicoanalíticas*, 2 www.aperturas.org
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2016). Perspectivas de los procesos defensivos a través de tres autores significativos. *Aperturas Psicoanalíticas*, 52. www.aperturas.org
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2014). El diagnóstico psicoanalítico de Nancy MacWillimas (2011). *Aperturas psicoanalíticas*, 46. www.aperturas.org
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2013). La identificación proyectiva. Actualización desde una perspectiva relacional. *Clínica e Investigación Relacional (CeIR)*, 7 (1), 98-14 <http://www.psicoterapiarelacional.es>
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2013). El papel de la reconstrucción histórica en la psicoterapia psicoanalítica del trauma. (Marianne Lauzinger-Bohleber, 2008). *Aperturas psicoanalíticas*, 45 <http://www.aperturas.com>
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2011). Fundamentos para el cambio en la psicoterapia psicoanalítica: la interpretación, el vínculo y el análisis del vínculo. *Clínica Contemporánea, Revista de Diagnóstico Psicológico, Psicoterapia y Salud*, 1-2011 <http://www.revistaclinicacontemporanea.org/>
- Díaz-Benjumea, M.D.J., (2010). La relación terapeuta-paciente desde el enfoque Modular-Transformacional de psicoterapia psicoanalítica. *APRA, año III. 1.* www.revistadeapra.org
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2005). La acción terapéutica. Una guía para la terapia psicoanalítica, reseña sobre Enrico J. Jones (2000). *Aperturas psicoanalíticas*, 19 www.aperturas.org
- Gabbard, G y Westen, G (2007). Repensando la acción terapéutica. *Aperturas Psicoanalíticas*, 26. www.aperturas.org
- Killingmo, B. (1995). Affirmation in Psychoanalysis. *International Journal of Psychoanalysis*, 76, 503-517.
- Killingmo, B. (1989). Conflict and Deficit: Implications for Technique. *International Journal of Psychoanalysis*, 70, 65-79.
- Ortiz Chinchilla, E. (2002). Las palabras para decirlo. Un enfoque intersubjetivo de la comunicación en psicoterapia. *Aperturas psicoanalíticas*, 12 www.aperturas.org
- Wachtel, P. (2008). Disociación, múltiples estados del self e intersubjetividad: psicodinámicas cíclicas y las implicaciones para la teoría relacional. *Clínica e Investigación Relacional*, 2 (2), 317-342 <http://www.psicoterapiarelacional.es>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>