



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Intervención psicodinámica en psicología de la salud
Código	E000004090
Título	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Lola Jiménez Díaz-Benjumea
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	La asignatura trata del abordaje psicoterapéutico de orientación psicodinámica, estudia la concepción, la evaluación y la intervención en los trastornos mentales desde esta orientación.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Pitillas Salvá
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	cpitillas@comillas.edu
Teléfono	2221

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos	
Competencias	
ESPECÍFICAS	
CE01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
RA1	Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos
RA2	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud



	<b>RA3</b>	Valora los problemas individuales y familiares en el contexto de su situación social y cultural
<b>CE02</b>		Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
	<b>RA1</b>	Demuestra su capacidad para aplicar principios éticos y legales en la intervención psicológica
	<b>RA2</b>	Es capaz de analizar diversos cursos de acción y tomar decisiones adecuadas ante dilemas éticos en la práctica clínica
	<b>RA3</b>	Aplica el código deontológico en la toma de decisiones, la evaluación y la intervención con una diversidad de poblaciones
<b>CE03</b>		Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
	<b>RA1</b>	Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
	<b>RA2</b>	Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes
	<b>RA3</b>	Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales
	<b>RA4</b>	Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor
	<b>RA5</b>	Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo
	<b>RA6</b>	Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
	<b>RA7</b>	Es capaz de evaluar sus fortalezas y dificultades profesionales
<b>CE07</b>		Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
	<b>RA1</b>	Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
	<b>RA2</b>	Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes
	<b>RA3</b>	Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales.
	<b>RA4</b>	Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor



	<b>RA5</b>	Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo
	<b>RA6</b>	Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
	<b>RA7</b>	Es capaz de evaluar su fortalezas y dificultades profesionales
<b>CE08</b>	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente	
	<b>RA1</b>	Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención
	<b>RA2</b>	Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios
	<b>RA3</b>	Reconoce cuando debe derivar al paciente a otro profesional especialista
<b>CE09</b>	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
	<b>RA1</b>	Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario
	<b>RA2</b>	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
<b>CE10</b>	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares	
	<b>RA1</b>	Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales , informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados
	<b>RA2</b>	Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales.
	<b>RA3</b>	Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones
	<b>RA4</b>	Utiliza el estilo de publicación de la APA de forma efectiva en los informes empíricos y teóricos que realiza
<b>CE16</b>	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud	
	<b>RA1</b>	Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes
	<b>RA2</b>	Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico



	<b>RA3</b>	Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias
	<b>RA4</b>	Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado
	<b>RA5</b>	Utiliza instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicas para la identificación de los trastornos del comportamiento y de los factores de riesgo asociados a ellos
	<b>RA6</b>	Maneja y aplica técnicas de evaluación adecuadas y ateniéndose a sistemas de clasificación y diagnóstico homologados
	<b>RA7</b>	Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión.
<b>CE18</b>		Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
	<b>RA1</b>	Formula y conceptualiza los casos y hace un plan de intervención utilizando de forma consistente una orientación teórica
	<b>RA2</b>	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	<b>RA3</b>	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados en la evaluación
	<b>RA4</b>	Establecer un trato profesionalmente adecuado con pacientes, supervisores y compañeros
<b>CE20</b>		Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español
	<b>RA1</b>	Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios
	<b>RA2</b>	Maneja con destreza la legislación sanitaria española en el ámbito de salud mental

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque temático 1

##### Concepción del psiquismo

- Teorías de la motivación en psicoanálisis. De la pulsión a los múltiples sistemas motivacionales.
- Lo inconsciente en psicoanálisis. Formas inconscientes de regulación emocional: los procesos defensivos.
- Niveles de relacionamiento. Patrones de relación y relaciones objetales. Itersubjetividad.
- Self y estados del self. La estructura del sistema narcisista.



## Bloque temático 2

### La intervención clínica

- Conflicto y déficit. La relación terapéutica como fuente de cambio.
- Intervenciones declarativas: interpretativas y afirmativas.
- Trabajo con los procesos de transferencia y contratransferencia. Actuaciones en el vínculo terapéutico.

## Bloque temático 3

### Abordaje de las primeras entrevistas

- Valoración dimensional de paciente.
- Formulación de caso. y devolución.
- El encuadre terapéutico.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial. Actividades:

- Exposición de temas.
- Puesta en común de comentarios de textos individuales y grupales.

Metodología no presencial. Actividades:

- Estudio de textos.
- Realización de comentarios sobre textos individuales y grupales.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos de grupo en el aula	Simulaciones y rol playing
12.00	6.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y trabajo personal del alumno	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos grupales de carácter teórico o práctico
25.00	20.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



Examen. Consistirá en el análisis de un caso clínico.	Asimilación de contenidos, claridad conceptual y rigurosidad.	60
Comentario crítico de lecturas realizadas	Estudio previo de la materia, reflexión sobre el texto, participación en la puesta en común en clase.	20
Presentación, análisis y discusión de casos clínicos	Claridad conceptual, debate y coordinación grupal.	20

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Bleichmar, H. (1997). *Avances en psicoterapia psicoanalítica. Hacia una técnica de intervenciones específicas*. Barcelona: Paidós.
- Clarkin, J.F., Fonagy, P., Gabbard, G.O. (2010). *Psychodynamic Psychotherapy for Personality Disorders : A Clinical Handbook*. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing, Inc.
- Gabbard, G. (2000). *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*, Buenos Aires: editorial médica panamericana.
- Gabbard, G. (2010). *Long-term Psychodynamic Psychotherapy. A Basic Text*, Washington D.C.: American Psychiatric Publishing.
- Maroda, K. (2010) *Psychodynamic Techniques. Working with Emotion in the Therapeutic Relationship*, New York: Guilford Press.
- McWilliams, N. (2004). *Psychoanalytic Psychotherapy. A practitioner's Guide*, New York: The Guilford Press.
- McWilliams, N. (1999). *Psychoanalytic Case Formulation*. New York: The Guilford Press.
- Méndez Ruíz, J.A. e Ingelmo Fernández, J. (2009). *La psicoterapia psicoanalítica desde la perspectiva del enfoque Modular-Transformacional. Introducción a la obra de Hugo Bleichmar*. Madrid: Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.
- Mitchell, S. y Black, M. (2004). *Más allá de Freud. Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno*. Barcelona: Herder.
- Mitchell, S. (2000). *Relationality: From attachment to intersubjectivity*. New York: The Analytic Press.
- Mitchell, S. (1993). *Conceptos relacionales en psicoanálisis. Una integración*. Madrid: Siglo XXI.
- Renik, O. (2006). *Practical Psychoanalysis for Therapists and Patients*. New York: Other Press.
- Watchel, P.L. (2011). *Inside the Session. What Really Happens in Psychotherapy*. Washington D.C.: American Psychological Association.
- Watchel, P.L. (2008). *Relational Theory and the Practice of Psychotherapy*. New York: The Guilford Press.
- Watchel, P.L. (1996). *La comunicación terapéutica, principios y práctica eficaz*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Westen, D y Gabbard, G.O. (1999). Psychoanalytic Approaches to Personality. En L. Pervin y O.P. John, *Handbook of Personality. Theory and Research*, 57-101. New York: The Guilford Press.
- Westen y Gabbard (2002) Desarrollos en neurociencia cognitiva II. Implicaciones para la teoría de la transferencia. *Aperturas psicoanalíticas*, 12 [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)



## Bibliografía Complementaria

- Bleichmar, H. (2008). La esclavitud afectiva: clínica y tratamiento de la sumisión. *Aperturas Psicoanalíticas*, 28 . [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)
- Bleichmar, H. (2004) Making conscious the unconscious in order to modify unconscious processing: some mechanisms of therapeutic change. *International Journal of Psycho-Analysis*, 85, 1379-1400.
- Bleichmar, H. (2001). El cambio terapéutico a la luz de los conocimientos actuales sobre la memoria y los múltiples procesamientos inconscientes. *Aperturas Psicoanalíticas*, 9 [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)
- Bleichmar, H. (1999a). Fundamentos y aplicaciones del enfoque Modular-Transformacional. *Aperturas Psicoanalíticas*, 1 <http://www.aperturas.com>
- Bleichmar, H. (1999b). Del apego al deseo de intimidad: las angustias del desencuentro. *Aperturas Psicoanalíticas*, 2 [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2016). Perspectivas de los procesos defensivos a través de tres autores significativos. *Aperturas Psicoanalíticas*, 52. [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2014). El diagnóstico psicoanalítico de Nancy MacWillimas (2011). *Aperturas psicoanalíticas*, 46. [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2013). La identificación proyectiva. Actualización desde una perspectiva relacional. *Clínica e Investigación Relacional (CeIR)*, 7 (1), 98-14 <http://www.psicoterapiarelacional.es>
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2013). El papel de la reconstrucción histórica en la psicoterapia psicoanalítica del trauma. (Marianne Lauzinger-Bohleber, 2008). *Aperturas psicoanalíticas*, 45 <http://www.aperturas.com>
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2011). Fundamentos para el cambio en la psicoterapia psicoanalítica: la interpretación, el vínculo y el análisis del vínculo. *Clínica Contemporánea, Revista de Diagnóstico Psicológico, Psicoterapia y Salud*, 1-2011 <http://www.revistaclinicacontemporanea.org/>
- Díaz-Benjumea, M.D.J., (2010). La relación terapeuta-paciente desde el enfoque Modular-Transformacional de psicoterapia psicoanalítica. *APRA, año III. 1.* [www.revistadeapra.org](http://www.revistadeapra.org)
- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2005). La acción terapéutica. Una guía para la terapia psicoanalítica, reseña sobre Enrico J. Jones (2000). *Aperturas psicoanalíticas*, 19 [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)
- Gabbard, G y Westen, G (2007). Repensando la acción terapéutica. *Aperturas Psicoanalíticas*, 26. [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)
- Killingmo, B. (1995). Affirmation in Psychoanalysis. *International Journal of Psychoanalysis*, 76, 503-517.
- Killingmo, B. (1989). Conflict and Deficit: Implications for Technique. *International Journal of Psychoanalysis*, 70, 65-79.
- Ortiz Chinchilla, E. (2002). Las palabras para decirlo. Un enfoque intersubjetivo de la comunicación en psicoterapia. *Aperturas psicoanalíticas*, 12 [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)
- Wachtel, P. (2008). Disociación, múltiples estados del self e intersubjetividad: psicodinámicas cíclicas y las implicaciones para la teoría relacional. *Clínica e Investigación Relacional*, 2 (2), 317-342 <http://www.psicoterapiarelacional.es>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>